

*Střední odborná škola,  
Praha 5, Drtinova 3/498*

# *Výroční zpráva*

*za školní rok 2014/2015*

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

ředitelka:

do 31. 8. 2015

Ing. Eva Fetková tel: 257 323 577

e-mail: evafetkova@seznam.cz

sekretar@stredniskoladrtinova.cz

od 1. 9. 2015

PaedDr. Pavla Nedomová tel: 257 323 577

e-mail: pavla.nedomova@volny.cz

sekretar@stredniskoladrtinova.cz

do 31. 8. 2015 zástupkyně ředitelky

stat. zástupkyně ředitelky:

Mgr. Hana Bartáková tel: 257 326 403

e-mail: kancelar@stredniskoladrtinova.cz

bartakova@stredniskoladrtinova.cz

3. Webové stránky právnické osoby: [www.stredniskoladrtinova.cz](http://www.stredniskoladrtinova.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 045 248 001, jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

Cílová kapacita: 500 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód        | název oboru / vzdělávacího programu                   | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|-------|------------|---|----------------------------------|---|
| SŠ    | 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost / Právní a diplomatické služby | 380                              |   |
| SŠ    | 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost / Veřejnosprávní činnost       |                                  |   |

|    |            |  |     |  |
|----|------------|--|-----|--|
| SŠ | 75-41-M/01 | Sociální činnost /<br>Právní a sociální služby | 120 |  |
| SŠ | 75-41-M/01 | Sociální činnost /<br>Sociálněsprávní činnost  |     |  |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

- a) nové obory / programy 75-41-M/01 Sociální činnost - Právní a sociální služby
- b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Drtinova 3/498, 150 00 Praha 5 (MHMP)

b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má 4 odborné učebny pro výuku ICT a PEK, multimediální učebny, 2 tělocvičny, reprezentativní prostory pro koncerty a semináře, školní hřiště.

Vlastní školní jídelnu nemáme, stravování zajišťuje ZŠ Drtinova 1, Praha 5

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení: 3. 11. 2014

Seznam členů:

zástupce za zřizovatele: Filip Toušek

za ped. pracovníky: Mgr. Jindra Blažková, Mgr. Ľubica Drnáková

za nezletilé žáky: Renata Čížková

za zletilé žáky: Alexandra Plačková

Předseda školské rady: Mgr. Jindra Blažková, blazkova.jindra@seznam.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola     | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-----------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>SŠ</b> | 3  | 3   | 37                                   | 31,3  | 0                                    | 0   | <b>40</b>                                   | <b>34,3</b>   |

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků |                 | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|-----------------|---|
|       | <b>SŠ</b>                      | kvalifikovaných | 36  |
|       | nekvalifikovaných              | 4               | 10%   |

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 40   | 0                              | 7           | 4           | 6           | 14          | 9             |

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                               | počet | zaměření  | počet účastníků | vzdělávací instituce  |
|-------------------------------|-------|---|-----------------|---|
| semináře                      | 32    | jazykové, metodologické, zdravotní, prevence sociálně-patologických jevů, finanční gramotnost | 33              | Senát parlamentu ČR, OUP Oxford University, INFOA, Ústav pro jazyk český, Asociace učitelů AJ, SGUN, Goethe institut, Hueber Verlag, MacMillan, Muzeum policie, Parlamentní institut, NAEP, HUB Praha, Agentura Majestic, RSVK, Úřad vlády ČR |
| kurzy                         | 12    | jazykové, DVPP, ICT, státní správa  | 14              | NIDV, PF UK, MŠMT, Centrum občanského vzdělávání, Svaz měst a obcí  |
| příprava k státní MZ          | 9     | hodnotitelé ČJ, AJ, konzultační semináře, zadavatel, předseda MZ                              | 15              | NIDV, Cermat  |
| doplňkové pedagogické studium | 1     | DPS   | 1               | VISK  |

|                      |   |  |   |  |
|----------------------|---|--|---|--|
| školský management   | 4 | Novela šk.zák., Zákon o ped. prac., Právní aspekty odměňování pracovníků ve školství, Konkurzní řízení ve školství | 1 | VISK, Comenia Consult, Comenius Agency |
| rozšiřování aprobace | 1 | ZSV a francouzský jazyk  | 1 | PedF UK                                |
| jiné                 | 4 | Univerzita třetího věku, Zahraniční ped. stáže –   | 3 | UK Praha, MŠMT, NDS Malta, Drážďany    |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 12                     |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 1                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 0                      |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 10                   | 8,03                          |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

|          | počet | zaměření                    | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|----------|-------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 1     | Novinky ve mzdovém programu | 1               |                      |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------|---------------------|-----------------------|
| SŠ    | 16                  | 425                   |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

|                                       |   |                                     |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| - přerušili vzdělávání:               | 2 |                                     |
| - nastoupili po přerušení vzdělávání: | 1 |                                     |
| - sami ukončili vzdělávání:           | 7 |                                     |
| - vyloučení ze školy:                 | 0 |                                     |
| - nepostoupili do vyššího ročníku:    | 8 | z toho nebylo povoleno opakování: 0 |
| - přestoupili z jiné školy:           | 7 |                                     |
| - přestoupili na jinou školu:         | 9 |                                     |

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------|---|---|
| SŠ    | 26,6  | 12,4                                      |

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola               | kraj | Jihočeský                  | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský   | CELKEM |
|---------------------|------|----------------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|-----------|--------|
|                     |      | počet žáků/studentů celkem | 1            | 0           | 2        | 0               | 2         | 0               | 1         | 0          | 0        | 0           | 149     | 2         | 0      |
| z toho nově přijatí | 0    | 0                          | 2            | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 42       | 1           | 0       | <b>45</b> |        |

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

|   |                         |        |
|---|-------------------------|--------|
| škola   | SŠ                      |        |
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním | 25     |
|   | neprospělo              | 12     |
|   | opakovalo ročník        | 7      |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         | 379    |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                         | 89,8 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                         | 68,80  |
| z toho neomluvených                                     |                         | 1,18   |

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

| škola |   | MATURITNÍ ZKOUŠKY      |                              |
|-------|---|------------------------|------------------------------|
|       |   | denní<br>vzdělávání    | vzdělávání<br>při zaměstnání |
|       | počet žáků, kteří konali zkoušku  | 83                     | 0                            |
|       | z toho konali zkoušku opakovaně   | 3                      | 0                            |
|       | počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 5                      | 0                            |
|       | počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním | 9                            |
|       |   | prospěl                | 74                           |
|       |   | neprospěl              | 3                            |

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ

| skupina oborů vzdělání,<br>kód, název  | <b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>                          |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016</b><br>(denní vzdělávání)                     | počet přihlášek celkem  | 314             |
|  | počet kol přijímacího řízení celkem                               | 1               |
|  | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    | <b>173 (98)</b> |
|  | z toho v 1. kole  | 173 (98)        |
|  | z toho ve 2. kole   | 0               |
|  | z toho v dalších kolech   | 0               |
|  | z toho na odvolání  | 0               |
|  | počet nepřijatých celkem  | 81              |
|  | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |                 |
|  | švp: Právní a diplomatické služby                                 | 0               |
|  | švp: Veřejnosprávní činnost                                       | 0               |
| počet přijatých ke vzdělávání <b>při zaměstnání</b> do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016 |   | 0               |

| skupina oborů vzdělání,<br>kód, název                                  | <b>75-41-M/01 Sociální činnost</b>   |                |
|--|--|----------------|
| <b>Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016</b><br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem   | 79             |
|  | počet kol přijímacího řízení celkem  | 1              |
|  | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>                             | <b>45 (32)</b> |
|  | z toho v 1. kole   | 45 (32)        |
|  | z toho ve 2. kole  | 0              |
|  | z toho v dalších kolech  | 0              |
|  | z toho na odvolání   | 1              |
|  | počet nepřijatých celkem   | 34             |
|  | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>                          |                |
|  | švp: Právní a sociální služby  | 0              |
|  | počet přijatých ke vzdělávání <b>při zaměstnání</b> do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016 |                |



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

| Stát       | Lotyšsko | Moldavsko | Polsko | Rusko | Srbsko | Slovensko | Ukrajina | Celkem |
|------------|----------|-----------|--------|-------|--------|-----------|----------|--------|
| Počet žáků | 1        | 2         | 1      | 2     | 1      | 3         | 11       | 21     |

Se vzděláváním studentů - cizinců nemáme problémy. Většina jich žije na území ČR již několik let, přicházejí tedy ze základních škol. U oboru Veřejnosprávní činnost jde většinou o nadané studenty z Ruska a Ukrajiny.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována dostatečná péče. SOŠ má precizně vypracovaný přehled o těchto žácích, výchovná poradkyně úzce spolupracuje s pedagogickou poradnou na Praze 5 a ptažmo s rodiči, kterým se při osobních hovorech většinou zdůrazňuje potřeba pravidelného a častějšího opakování.

Integrace ze znevýhodněného sociokulturního prostředí se týká především studujících oboru Sociální činnost. Výchovná poradkyně i třídní učitelé dlouhodobě spolupracují s organizací Člověk v tísni.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

K nadaným žákům mají všichni vyučující individuální přístup, studenti jsou zapojováni do mimoškolních aktivit – literárních, jazykových, hudebních, společenskovedních nebo sportovních soutěží. Důležité je též efektivní propojení výuky s praxí. Souvislá odborná praxe se koná v květnu, na konci školního roku byl navíc přijat na prázdninovou praxi na Úřadu vlády ČR jeden nadaný student ze 3. ročníku.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

V červnu 2015 jsme využili bezplatné nabídky společnosti SCIO, která pro všechny studenty 3. ročníků připravila státní maturitní zkoušku nanečisto.

Testování úrovně znalostí anglického jazyka se opětovně zúčastnili všichni žáci školy - test je publikovaný v časopise Bridge s vyhodnocením podle úrovně CEFR (A1 - C2). Studentka V. Vlasáková z 2. ročníku se umístila na 5. místě z 8 119 středoškoláků z 392 škol v ČR (soutěž Angličtinář roku).

## 11. Školní vzdělávací programy

Pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost máme vytvořeny dva školní vzdělávací programy – **Právní a diplomatické služby a Veřejnosprávní činnost**. Program Právní a diplomatické služby má mimo jiné posílenou výuku anglického a německého jazyka, právníkou angličtinu, navazuje na znalosti žáků ze ZŠ s rozšířenou jazykovou výukou. Podle tohoto programu učíme od 1. 9. 2012, studenti jsou přijímáni s průměrným prospěchem ze ZŠ do 1,5, průměrný prospěch uchazečů přijímaných v letošním roce byl 1,17. Při studiu střední školy dosahují vynikajících studijních výsledků, všichni studují zcela bez studijních i výchovných problémů.

Prvním rokem jsme učili podle školního vzdělávacího programu **Právní a sociální služby** oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. V současné době zaznamenáváme zvýšený zájem o tento obor, průměrný prospěch přijímaných uchazečů byl 1,44. Učební praxe studentů probíhá v předmětu Pečovatelství. Díky aktivitě tří pedagogů byla rozpracována příprava a uzavřena smlouva s Jihoměstskou sociální akciovou společností v Praze 4 a s několika mateřskými školami, jeslemi a dětskými centry. Studentky postupně získávají zkušenosti s péčí o osoby zdravotně handicapované, malé děti a staré občany.

ČŠI potvrdila, že všechny školní vzdělávací programy byly zpracovány dobře a jsou zcela v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky, prvořadé místo zaujímá angličtina, dále němčina, ruština a francouzština. Motivace probíhá na základě prací na různých jazykových projektech i v souvislosti s ostatními předměty jako je právo, veřejná správa, sociální péče, ZSV, apod. Velice motivující jsou již zmíněná setkání našich žáků s vrstevníky ze středních zahraničních škol. Důkazem toho je stoupající úroveň samostatně kladených otázek v příslušném cizím jazyce na besedách v aule, výměna mailů (japonská SŠ, americká střední škola, německé školy a návštěva odborné školy v Naxxaru (na Maltě)). Motivující pro žáky jsou besedy a **návštěvy význačných osobností ze zahraničí**. Motivující pro žáky jsou **praxe v zahraničí**, některé žákyně se po maturitě zajímají i o stáže v Německu a využívají již navázaných kontaktů. Motivující jsou i filmy v cizím jazyce, **práce s časopisy** (Bridge, Freundschaft), **zájezdy** (Drážďany, Osvětim, Mauthausen), dopisování – chatování s rodilými mluvčími (celoroční práce 1. A a 1. C – dopisování si se studenty Colegio Diocesano Zahrado Corozén de Olivenza, návštěvy „workshopů“, **účast na mezinárodních projektech** (Creative works after reading Masterpieces, Sweet memories – a treasure box for intergenerational activities, More Alike than Different, Hero: DUALITY inside, strength and weakness), **návštěvy velvyslanectví** spojené s besedami (velvyslanectví SRN, velvyslanectví USA, konzulát Malty).

Ve školním roce 2014/15 jsme opět využili navýšení dotace hodin cizího jazyka v rámci **Metropolitního programu MHMP** podpory středoškolské jazykové výuky.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nemáme.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství žáků zajišťuje v úzké součinnosti s vedením školy především výchovná poradkyně Mgr. Škorpová, která zároveň pracuje jako protidrogový koordinátor. Výchovné problémy se v případě potřeby řeší **okamžitou konfrontací s inkriminovanými žáky a spoluprací s rodiči**.

Společně s pedagogy školy a odborníky vybraných vysokých škol informujeme žáky o **možnostech dalšího studia**, možnostech **praxe a studia v zahraničí**, o **přijímacím řízení na VŠ** (organizujeme přednášky pro maturitní ročníky ve spolupráci s VŠ vhodného zaměření), o **pomaturitním studiu na JŠ a VOŠ**. O možnostech vstupu na pracovní trh informujeme i rodiče. Studenti 4. ročníků navštěvují každoročně výstavu GAUDEAMUS a mnoho přednášek, které se týkají aktuální situace a budoucích vývojových trendů na pracovním trhu (spolupracujeme též s Úřadem práce ČR).

V průběhu studia mají žáci možnost získat různé certifikáty, např. v rámci oboru Sociální činnost jde o **certifikát k způsobilosti využití znakové řeči** nebo **získání odborné způsobilosti pro živnost vázanou pro „Péči o dítě do tří let věku v denním režimu“**.

Průběžně sledujeme a podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, maximálně vycházíme vstříc možnosti doplnění si kvalifikace na VŠ (např. uzpůsobením rozvrhu). Pedagogové se účastní nejrůznějších seminářů i celoročních kurzů, které organizuje NIDV. Výchovná poradkyně se zúčastnila několika aktuálních seminářů „**Diagnostika třídních kolektivů**“ opravňující využívání diagnostických metod B – 3 a B - 4 k diagnostice vztahů ve třídě, dále semináře „**Klima ve škole**“. Spolupracovala též s Klinikou adiktologie 1. LF UK v rámci projektu Implementace a evaluace minimálního preventivního programu v oblasti prevence rizikového chování školských zařízení na celostátní úrovni.

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Oblast sociálně patologických jevů je na SOŠ vysoce sledovanou záležitostí. Zaměřujeme se na ni od samého počátku vstupu žáka do naší školy. Žáci i rodiče jsou seznámeni s výchovně vzdělávacím projektem školy „**Minimální preventivní program školy**“ a „**Program proti šikaně**“, který vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR a z monografie „**Primární prevence rizikového chování**“, vydané pod záštitou MŠMT ČR. Na webové stránce je umístěna upoutávka „Výchovné poradenství a sociální prevence“.

V rámci systematického monitoringu prevence rizikového chování se žáci každoročně zúčastňují **sociometrického šetření**, které zahrnuje témata jako školní drogová strategie a preventivní aktivity, formy násilí, duševní pohoda a vztahy, společenské klima ve škole, atp. Přesvědčivé odpovědi vyplynuly z otázky „Jak se cítíte ve škole?“. Všichni žáci mají na naší škole **pacit bezpečí**. Z celkového průzkumu je možno učinit pozitivní závěr. **Žáci jsou na škole velmi dobře informováni o legálních a nelegálních drogách**, což koresponduje i s dlouhodobou promyšlenou strategií vedení školy. Opakovaně organizujeme přednášky jako např. „**Šikana**“, „**Kyberšikana**“, „**Právní a trestní zodpovědnost**“, „**Kriminalita mladých**“, „**Trestní činnost**“, „**Prevence drogových závislostí**“ atd.

Přednášky vedou vynikající odborníci z praxe, především kriminalisté (ve spolupráci s Muzeem policie, Útvarem pro vyšetřování korupce, organizací Drop in, atd.).

V rámci prevence sociálně patologických jevů podporujeme s patřičným důrazem zdravý životní styl. Jsme zařazeni do mnoha projektů např. v oblasti reprodukčního zdraví, žáci absolvovali řadu přednášek, např. „**Zdravý životní styl a strava 21. století**“, dále jsme se zapojili do projektu **Pohybová gramotnost** a účastnili se slyšení v senátu na téma „Časové trendy a mezinárodní kontext úrovně pohybové aktivity českých školáků“. Zajímavé byly semináře „Smrtelné slasti“ zaměřené na oblast toxikomanie, alkoholismu, kouření a sportovní doping.

Do oblasti prevence sociálně patologických jevů možno zahrnout i podporu **aktivní účasti našich studentů** v projektu „**DOBROVOLNICTVÍ**“ (organizuje FSV za přímé podpory MPSV).

Zásadní postavení v prevenci sociálně-patologických jevů zastávají třídní učitelé. Jejich působení na vývoj jedince a kolektiv třídy je v době celospolečenských proměn stále náročnější, vedení školy s výchovnou poradkyní provádí odborné konzultace i pro pedagogický sbor“.

Důležitou formou prevence sociálně patologických jevů je možnost účastnit se různých mimoškolních akcí pořádaných školou, např. **KMD** nebo **Klubem historie**, Klubem pro začátečníky **golfu**, zapojením se do školního **hudebně – dramatického kroužku** nebo **pěveckého sboru Drtinka**, do **mezinárodních setkání pořádaných školou**, do sportovních akcí, dále možností účastnit se zahraničních zájezdů nebo projektů pořádaných pedagogy.

Podporujeme i různé aktivity např. v rámci vzdělávacího programu **Jeden svět na školách** pod záštitou společnosti **Člověk v tísni**, o. p. s.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2014/15 jsme absolvovali pásmo **přednášek o energii**, organizované profesionálními pracovníky z jaderné elektrárny Temelín a ČEZu, a. s.

Problematika rizikových faktorů ovlivňujících zdraví je probírána v předmětech Zdravotní nauka a Biologie. V rámci Základů přírodních věd se každoročně konají návštěvy akcí pořádané **Stanicí přírodovědců** v těsné blízkosti školy a Domem dětí a mládeže na Praze 5, zaměřené na ekologickou problematiku. Naši pedagogové se každoročně účastní „**Pražské konference o ekologické výchově**“ (organizované Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy).

V tomto školním roce se škola zúčastnila projektu **Eco world** (recyklace, ekodomácnost, zelená doprava, přírodní zahradničení) „V rámci výuky ekologie využíváme program „**Zelený balíček**“, 1. ročník oboru Sociální činnost se účastnil festivalu „**Biostyl 2015**“.

### 4. Multikulturní výchova

Velký ohlas si v tomto školním roce získal kurz **odborného jazyka spojený s praxí** v oblasti veřejnosprávní činnosti na **MALTĚ**. Malta je pro tyto kurzy ojedinělým světovým centrem pro výuku angličtiny. Studenti ocenili možnost odborný jazyk využít v součinnosti s maltským konzulem, českým konzulátem, radnicí a Parlamentem ve **Valletě**.

V **rámci mezinárodního projektu „AZUBI EUROPA“** jsme tento školní rok uspořádali několik seminářů s německými školami z **Halle** (jde o střední odbornou školu v Sasku). Semináře probíhaly v německém jazyce přímo na naší škole na téma „**Bildungssysteme in Deutschland und Tschechien**“.

Velký ohlas měly návštěvy mladých z Německa, ale též z **USA** a opět z **Japonska**. Zmíněná nevšední setkání navázala na zájmový program, kterým se nám daří úspěšně obohacovat studijní zaměření

SOŠ v orientaci na zahraničí. Náš pedagogický záměr na posilování motivace ke studiu cizích jazyků, rozšiřování znalostí o různých zvyklostech užívaných na školách tohoto druhu ve světě, jakož i vzájemný dialog v cizích jazycích se na naší škole těší vysoké oblibě.

Další projekty: „**CREATIVE works after reading MASTERPIECES**“, **POWER through literacy masterpieces**“, **Sweet memories – a treasure box for intergenerational activities**. Pomocí těchto projektů studenti naší školy dlouhodobě spolupracují s francouzským gymnáziem Lycée Sanint-Louis / Jean Paul II, Bar Le Duc (Francie) a snaží se porovnávat díla klasiků s dnešní společenskou a politickou situací, např. zpracování teroristického útoku na redakci satirického časopisu Charlie Hebdo. Všechny tyto projekty vyvrcholily oslavou 10. výročí vzniku **eTwinning**.

K důležitým mezníkům multikulturní výchovy v poznávání historie patří jako již každoročně návštěva **KZL Mauthausen a setkání s rakouskou mládeží, dále setkání mladých v Osvětimi a besedy s uznávanými odborníky a specialisty novodobé historie Prahy**.

K poznávání odlišných kultur možno zahrnout i účast na již zmíněném festivalu **Jeden svět**, účast na akcích pořádaných **Goethe - institutem, Francouzským institutem**, návštěvy **velvyslanectví SRN** (společně s německými žáky jsme se účastnili i besedy na téma událostí v roce 1989). V rámci přednášek spolupracujeme i s **velvyslanectvím USA, konzulem Malty a dalšími zastupitelskými úřady v Praze**.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova žáků naší školy ve smyslu teze udržitelného rozvoje se promítá prakticky do všech předmětů výuky. Neustále se zvyšující tempo technických vynálezů, všeobecných i negativních změn společenských životních podmínek a z nich vyplývající stres, vyvolává nezbytnou nutnost, aby následná generace byla na tyto změny připravena. Z pedagogického hlediska jde o **posilování adaptability žáků vůči těmto změnám** a vytvoření si **trvalého návyku celoživotního vzdělávání** a posilování zdravého životního stylu. To platí v plné míře i pro nás – pedagogické pracovníky. Učíme žáky, aby v souladu se strategií udržitelného rozvoje znali význam své práce, její finanční a společenské ohodnocení. Práce absolventů oboru Sociální činnost je zatím bohužel velice špatně ohodnocená.

V předmětu Veřejná správa se žáci setkávají s pojmem „udržitelný rozvoj“ vícekrát, např. ve správě územního plánování a stavebního řádu nebo ve správě životního prostředí. Součástí ŠVP některých předmětů jako Ekonomika, ESP, Sociální péče je též **finanční gramotnost**. Pro žáky školy jsme zajistili řadu **seminářů**, např. „**Peníze navíc**“. Všechny zaujalo názorné sestavení rodinného rozpočtu vyrovnaného, přebytkového i deficitního. Společně jsme uváděli náměty, do jakých finančních společností vložit finance tak, aby se **člověk uměl zajistit i na stáří**, žáky zaujal též příklad **o dluhové pasti**, která vzniká např. nezaplacenou pokutou za jízdu načerno. Semináře, které jsou nabízeny školám, jsou zdarma a přináší mladistvým nezaplacené rady. Oceňujeme, že ministerstvo školství tuto problematiku nepodceňuje, koncepce finančního vzdělávání na celonárodní úrovni přináší dle výsledků mezinárodního šetření PISA v této oblasti v rámci ČR velice pozitivní výsledky.

V tomto školním roce se široce rozvinula spolupráce s **Úřadem práce ČR**, naši žáci se účastnili mnoha přednášek na následující témata: **Státní sociální podpora, Rodičovský příspěvek, Příspěvky na bydlení, Příspěvek na živobytí, Příspěvky v hmotné nouzi, Životní minimum, existenční minimum, Vážná mimořádná událost**, atd. Žáci si své znalosti z výuky prakticky vyzkoušeli i na **interaktivní výstavě „Peníze nebo život“**.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Zaměření zájezdu                              | Místo                       | Počet účastníků |
|---|-----------------------------|-----------------|
| vzdělávací                                    | Velká Británie              | 46              |
| vzdělávací                                    | Mauthausen                  | 50              |
| vzdělávací kurz Deutsch praktisch und aktuell | SRN                         | 1               |
| pedag. stáž pod záštitou MŠMT                 | Duale Ausbildung in Germany | 1               |
| vzdělávací kurz pro žáky a pedagogy           | Osvětim                     | 20              |
| odborný kurz pro žáky a pedagogy              | Malta                       | 15              |
| jazykově - vzdělávací                         | Drážďany                    | 45              |
| vzdělávací                                    | Vojna                       | 50              |
| kulturně vzdělávací                           | Třeboň, Krumlov             | 60              |

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

| Kroužky, kurzy             | Počet žáků      |
|----------------------------|-----------------|
| Klub mladých diváků        | 71              |
| Klub historie              | 80              |
| Pěvecký sbor               | 11 + 8 pedagogů |
| Hudebně dramatický kroužek | 12              |
| Golfový klub               | 12              |

8. Soutěže

| Soutěž                         | Místo konání | Počet účastníků | Umístění |
|--------------------------------|--------------|-----------------|----------|
| Pohár pražských SŠ ve florbalu | Praha        | 15              | 3. místo |
| Festival Jeden svět            | Praha        | 80              |          |

|                                 |       |     |                             |
|---------------------------------|-------|-----|-----------------------------|
| Festival Biostyl                | Praha | 80  |                             |
| Soutěž v psaní na klávesnici PC | Praha | 150 |                             |
| Jeden den politikem             | Praha | 30  | 2. místo                    |
| Soutěž latinsko-amer. tanců     | Praha | 1   | 1. místo                    |
| Sazka – olympijský víceboj      | Praha | 8   |                             |
| Europascola                     | Praha | 90  |                             |
| EuropaSecura                    | Praha | 186 | 2. místo v celostátním kole |

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce jsme opět spolupracovali s Mezinárodním mauthausenským výborem, škola se zúčastnila mezinárodního projektu AZUBI Europa, **CROCUS** na téma holocaust, organizujeme přednášky v anglickém jazyce ve spolupráci s vydavatelstvím Macmillan, realizujeme **projekty eTwinning, „ Europe through Postcards** (spolupráce s tureckými středoškoláky), projekt Erasmus+ „Unique Registration Facility“.

Studenti naší školy se zúčastnili Mezinárodního setkání mladých z celého světa v prostorách bývalého vyhlazovacího tábora **Osvětim** pod záštitou **Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém**.

Ve **spolupráci s VŠMVV** (Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů) Praha jsme se mohli účastnit přednášek např. „**Ekonomická diplomacie**“ pod záštitou MZV.

Navštívili jsme střední školu podobného typu na **Maltě v Naxxaru**, zúčastnili jsme se společného setkání a diskuze na téma **MIGRACE**. Navázali jsme též spolupráci se slovenskou střední školou z Bratislavy.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Podmínkou naplnění ŠVP všech studijních oborů je efektivní spolupráce s celou řadou partnerů:

Centrum Filipovka Praha 4 (zaměřené na děti od 2 až 10 let se zdrav. postižením – exkurze pro obor Sociální činnost)

Celní správa ČR

Cermat – školení a pravidelné konzultační semináře k nové maturitě

Centrum EU v Rytířské ulici – účast na přednáškách a odborných přednáškách pro pedagogy

Česká národní banka

Česko-německý fond budoucnosti (finanční podpora praxí v SRN)

Český statistický úřad, Státní ústřední archiv – exkurze žáků

Člověk v tísni

Dětský domov a charitativní zařízení Paprsek na Praze 2

Dům zahraničních služeb

Europeum

Francouzský institut, Goethe-institut, Americké kulturní centrum, Rakouský kulturní institut

Informační centrum OSN

Handelskammer Sachsen  
Hlavní správa policie – přednášky, náborové besedy  
Integrační centrum Zahrada  
Jihoměstská sociální, akciová společnost v Praze 4 – uzavřena smlouva pro služby poskytované především seniorům  
Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 8  
Klokánek – Projekt fondu ohrožených dětí, Praha 4  
LATA o. s – pedagogové i naši žáci se účastní programu práce s ohroženými dětmi  
Liga proti rakovině  
Městský soud v Praze, Správní soud v Praze – žáci se svými pedagogy se účastní soudních líčení  
Muzeum policie (setkání s odborníky v rámci přednášek)  
MŠMT (konzultace, zajišťování praxe, projekty – PaedDr. Švermová)  
NIDV- přednášky, semináře, 6 pedagogů (jejichž aprobace není AJ) získalo certifikáty pro A2  
Parlamentní institut, Poslanecká sněmovna – účast žáků na odborných seminářích  
Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5  
PedF UK, FFUK– praxe studentů na naší škole  
Polský institut (spolupráce v rámci holocaustu)  
Spolupráce s úřady (především se sociálními odbory, zejména v oblasti zajišťování péče o osoby tělesně postižené), s Institutem pro děti s poruchami chování, Exekutorským úřadem, Poslaneckým institutem, úřady městských částí Prahy v rámci souvislé odborné praxe studentů, s 2.LFUK, se Zdravotnickým fórem, s UNICEF, se školou pro zrakově postižené, s Etnografickým muzeem  
Střední odborná škola Belgická 29, Praha 2 – vzájemné konzultace pedagogů  
Středisko ekologické výchovy – účast na seminářích  
Ústav pro jazyk český  
Ústav pro tělesně postižené  
Úřad práce – přednášky, informace o trhu práce  
Vazební věznice Ruzyně – exkurze vybraných tříd  
Velvyslanectví SRN (prohlídky, besedy)  
Velvyslanectví USA  
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha 5

#### 11. Další vzdělávání realizované právníkou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

| typ vzdělávání | zaměření           | počet účastníků | určeno pro dospělé / žáky | akreditace MŠMT ano / ne |
|----------------|--------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| přednáška      | Jak a kdy volit SŠ | 90              | žáky 9. tříd              | ne                       |

#### 12. Další aktivity, prezentace

Škola se prezentuje především v rámci **Dnů otevřených dveří** a na **Schola Pragensis**, dále na webu, např. „**Patnáct P aneb proč volit právě naši školu**“.

V tomto školním roce jsme opět **pro žáky 9. tříd** uspořádali přednášky a seminář na téma: „**Jak a kdy volit střední školu**“. Seminář a beseda s žáky 9. tříd měly velký ohlas.

Silnou stránkou naší školy je již tradičně její prezentace formou podpory celostátních charitativních projektů. V tomto školním roce je v první řadě nutno jmenovat akce na **prevenci rakoviny** a podporu veřejné sbírky v rámci **Květinového dne**, kterou jsme s žáky profesionálně zvládli a ve výsledku jsme byli oceněni jako **první v ČR „za bezchybnou a nadstandardní spolupráci“**. Na podporu prevence onkologických onemocnění jsme organizaci „Liga proti rakovině“ přispěli částkou **489 050 korun!** Tento příspěvek byl v roce 2015 vyhodnocen **již podruhé jako nejvyšší v ČR**.



Škola se prezentuje účastí na **projektu „SOCIÁLNÍ SLUŽBY PRO OBČANY V REGIONU“**, uzavřela smlouvu s Jihoměstskou sociální a. s. v Praze 4, kde žákyně poskytují služby **zdravotně postiženým**, seznamují se v rámci praxe se sociálními, ošetrovatelskými, pečovatelskými a odlehčovacími službami. Obor Sociální činnost prezentujeme i přímým nábořem žáků 9. tříd, kterým poskytujeme možnost náhledu do hodin předmětů Právo, Sociální péče a Anglický jazyk.

V rámci spolupráce v tzv. **oborové skupině pro právo a veřejnou správu** (pro spolupráci nás oslovil Národní ústav pro vzdělávání) prezentujeme ŠVP naší školy při vytváření podkladů pro spolupráci škol a firem **v projektu „POSPOLU“**, **spolufinancovaném z ESF a realizovaném MŠMT a NÚV**. Spolupodílíme se na konkrétním zadání projektu, podle kterého budou čerpat finanční prostředky z EU všechny školy vyučující obor veřejnosprávní činnost.

Prezentace školy je dána též odbornou prací našich pedagogů nad rámec jejich pedagogické činnosti. Jde např. o **publikační činnost** pedagoga českého jazyka PhDr. A. Mikuláška. V tomto roce šlo o účast **na mezinárodní konferenci literatury a kultury asijsko-pacifického prostoru v Hanoji“**. Přednesl referát **na téma svobody umělce (mj. publikován v časopise UČS Obrys – Kmen)**. Přispívá rovněž do **projektů Mezinárodního fóra Vyslanci Slovanstva, Čeština v praxi**, do Kouzelného klíče, za ČR se účastnil slavistické konference v Telči. Působí jako porotce v různých literárních soutěžích a analyzuje nové učebnice.

Za přínosné aktivity studentů a pedagogů v oblasti předmětů práva a veřejné správy lze považovat návštěvy **Strakovy akademie, Poslanecké sněmovny, Senátu Parlamentu ČR, Městského soudu**. V návaznosti na ŠVP pracují i s odbornými zdroji (zákon o HMP, Statut HMP) a podílí se na projektech, jako např. **Simulovaný soudní proces na UK právnické fakulty**, kde žáci inscenovali celý simulovaný soudní proces. Dále šlo o Projekt Městské části HMP nebo Projekt Rovnost žen a mužů na trhu práce, Ochrana osobnosti.

**SOŠ Drtinova 3, Praha 5 je školou fakultní. Ve školním roce 2014/15 jsme přijali celkem dvanáct studentů pedagogické fakulty UK na měsíční praxi. Otevřenost školy, vstřícnost vedení a pedagogických pracovníků je již po léta skvělou prezentací a dobrou vizitku středního odborného vzdělávání. Naši fakultní učitelé jsou studenty pedagogické fakulty vyhledáváni, svědčí o tom ohlasy v tisku a doporučení ostatním studentům pro další školní rok. Ve školním roce 2014/15 jsme z pedagogické fakulty nově přijali dva absolventy. Pro školní rok 2015/16 počítáme opět s přijetím jedné absolventky.**

### 13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

Prázdniny jsou plně využity k opravám i údržbě objektu a k jeho dokonalé přípravě na nový školní rok.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín: 12. – 15. 5. 2015

Výsledné hodnocení:

Připomínky k zajištění kritérií přijímacího řízení ve smyslu zajištění rovných podmínek pro všechny uchazeče.

Vymezení pojmu okolí školy v souvislosti s dodržováním zákazu kouření.

Přijatá opatření byla okamžitě uvedena v platnost.

V ostatních bodech hodnocení dosahuje škola nadstandardně dobrých výsledků.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

#### 2.1. Odbor SMS MHMP

Termín: 29. 9. 2014

Prověření postupu při ukončení pracovního poměru na žádost zaměstnankyně - proplacení třídnictví za prázdninové období.

Výsledné hodnocení:

Záležitost projednána s mzdovou účetní, která opodstatněnost výpočtu obhajuje, ale respektuje uložené opatření na doplatek mzdy.

#### 2.2. Odbor správních činností MHMP

Dohledová návštěva - podklady a spisové materiály – přijímací řízení, přestup uchazečů o studium.

Termín: 10. 2. 2015

Výsledné hodnocení:

Upravit systematiku třídění spisové agendy podle jednotlivých položek.

Zajištěno okamžitě v průběhu kontroly.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Příloha 1

## **VIII. Další informace**

### **Podklady k výroční zprávě za školní rok 2014/2015 podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění**

- a) ve šk. r. 2014/2015 nebyla podána žádná žádost o informace.
- b) proti nepřijetí ke studiu na šk. r. 2015/2016 podalo odvolání 46 neúspěšných uchazečů prostřednictvím zákonných zástupců. Autoremedurou bylo vyřízeno jedno odvolání. MHMP bylo (dle pokynů) předáno 45 odvolání.

## **IX. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Příloha 2

V Praze dne 30. září 2015

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne 12. října 2015

Podpis předsedy školské rady: