

*Střední odborná škola,
Praha 5, Drtinova 3/498*

Výroční zpráva

za školní rok 2015/2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka PaedDr. Pavla Nedomová tel: 257 323 577
e-mail: pavla.nedomova@volny.cz
sekretar@stredniskoladrtinova.cz

stat. zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Bartáková tel: 257 326 403
e-mail: kancelar@stredniskoladrtinova.cz
bartakova@stredniskoladrtinova.cz

zástupkyně ředitelky: Mgr. Iva Škorpová tel: 257 326 403
iva.skorpova@seznam.cz

3. Webové stránky právnické osoby: www.stredniskoladrtinova.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 045 248 001, jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

Cílová kapacita: 500 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Právní a diplomatické služby	380	
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Veřejnosprávní činnost		
SŠ	75-41-M/01	Sociální činnost / Právní a sociální služby	120	
SŠ	75-41-M/01	Sociální činnost / Sociálněsprávní činnost		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy - žádné
- b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Drtinova 3/498, 150 00 Praha 5 (MHMP)

- b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má 4 odborné učebny pro výuku ICT a PEK, každou se 17 PC, všechny kmenové učebny byly vybaveny počítačem s připojením na internet a dataprojektorem, zakoupeny 3 vizualizéry, k výuce slouží 2 tělocvičny, školní hřiště, reprezentativní prostory pro koncerty a semináře.

Vlastní školní jídelnu nemáme, stravování zajišťují ŠJ ZŠ Drtinova 1, Praha 5 a ŠJ Štefánikova 11, Praha 5.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení: 3. 11. 2014

Seznam členů:

zástupce za zřizovatele: Filip Toušek

za ped. pracovníky: Mgr. Jindra Blažková, Mgr. Ľubica Drnáková

za nezletilé žáky: Renata Čížková

za zletilé žáky: Alexandra Plačková

Předseda školské rady: Mgr. Jindra Blažková, blazkova.jindra@seznam.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
sš	3	3	37	31,5	0	0	40	34,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
sš	kvalifikovaných	38	32,9
	nekvalifikovaných	2	1,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
40	0	7	4	6	15	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	39	metodologické, zdravotní, jazykové, primární prevence sociálně-patologických jevů, veřejná správa, dotace EU, kyberšikana, finanční gramotnost	30	MHMP, NIVD, Institut pro veřejnou správu, Parlamentní institut, Nakladatelství FRAUS, Fakta, Bridže Publishing House, Oxford University Press, JŠ hl. m. Praha
kurzy	12	jazykové, ICT, DVPP, státní správa	10	NIDV, JŠ Tandem, JŠ hl. m. Prahy, MŠMT
doplňkové pedagogické studium	3	DPS	3	Ped.fak. UK, Fak. ped. západočeské univerzity v Plzni
školský management	9	Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Zákon o pedagogických pracovnících	3	VISK, Comenius Agency, Fakta, NIDV, Odbor školství MHMP, ANAG

		a prac.právní problematika ve školství, ZP a jeho specifika ve školství, Konzultační semináře pro management škol, Jak se vypořádat s problematickým zaměstnancem, Laická resuscitace-5 minut naděje		
rozšiřování aprobace	1	Kinantropologie, titul Ph.D.	1	UK
jiné (uvést jaké)	1	Univerzita třetího věku	1	lékařská fakulta UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Veřejné zakázky	1	MHMP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	16	455

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	4	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	7	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	14	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	28,4	13,2

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	171	1	1
z toho nově přijatí		1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	52	0	1	59

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		427
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		73,85
z toho neomluvených		0,35

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	SŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	99	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	0
	prospěl	81	0
	neprospěl	3	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	296
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	90 (132)
	z toho v 1. kole	90 (132)
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	25
	počet nepřijatých celkem	164
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	švp: Právní a diplomatické služby	0
	švp: Veřejnosprávní činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-41-M/01 Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	75
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30 (41)
	z toho v 1. kole	30 (41)
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	8
	počet nepřijatých celkem	34
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	švp: Právní a sociální služby	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Čína	Lotyšsko	Polsko	Rusko	Srbsko	Slovensko	Ukrajina	Celkem
Počet žáků	1	1	1	3	1	3	13	23

Se vzděláváním studentů - cizinců nemáme problémy. Většina jich žije na území ČR již několik let, přicházejí tedy ze základních škol. U oboru Veřejnosprávní činnost jde většinou o nadané studenty z Ruska a Ukrajiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Jeden žák třetího ročníku oboru Veřejnosprávní činnost je integrován z důvodu vysoce funkčního Aspergerova syndromu s dominantními obtížemi v oblasti sociálně-interakčními a komunikačními dovednostmi. Ve třídě má výbornou podporu od všech vyučujících, kteří citlivě respektují jeho specifické potřeby a limity, je pozitivně přijímaný i svými spolužáky, kteří mu pomáhají. Druhý cizí jazyk - německý - studuje podle individuálního vzdělávacího plánu.

Obětavou podporu všech má také integrovaná žákyně třetího ročníku oboru Veřejnosprávní činnost z důvodu dlouhodobé léčby se závažnou nemocí, která studuje podle IVP pod vedením výchovné poradkyně.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vyučující anglického jazyka připravili nadané žáky na soutěž k výhře v **Cambridge Competition 2015/2016**, naše škola obsadila **2. místo v sekci středních škol a sedm žáků obdrželo diplom**. Vyučující anglického i německého jazyka připravují pro nadané žáky soutěže „**O nejlepší studenty angličtiny a němčiny školy**“, připravují studentky na přijímací zkoušky na obor „Anglistika na UK“. Nadaní studenti druhých a třetích byli připraveni z anglického jazyka na setkání a besedu „Armáda a život“ s americkými kadety, spojenou s prezentací školy v anglickém jazyce.

Vyučující veřejné správy připravila nadané studentky prvního ročníku na vydání „Správních bajek“ v tištěné i elektronické podobě, které se týkaly správního práva.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V červnu 2016 jsme opět využili bezplatné nabídky společnosti **Scio**, která pro sto studentů třetího ročníku připravila státní maturitní zkoušku nanečisto - „**Testování Obecných studijních předpokladů**“ (OPS).

Všichni žáci školy se zúčastnili testování úrovně znalostí **anglického jazyka**. Test je publikovaný v časopise Bridge s vyhodnocením podle úrovně CEFR (A 1 – C 2).

Všichni studenti oboru Právní a diplomatické služby byli testováni ve spolupráci s jazykovou školou **EF English First** Praha, následně studenti obdrželi certifikát.

K ověřování znalostí z **českého jazyka a literatury** vyučující využívají vstupních a výstupních **srovnávacích testů** pro všechny žáky školy.

11. Školní vzdělávací programy

Pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost máme vytvořeny dva školní vzdělávací programy – **Právní a diplomatické služby a Veřejnosprávní činnost**. Program Právní a diplomatické služby má mimo jiné posílenou výuku anglického a německého nebo francouzského jazyka, právní angličtinu, navazuje na znalosti žáků i ze ZŠ s rozšířenou jazykovou výukou.

Do ŠVP Veřejnosprávní činnost byly zapracovány aktuální legislativní a terminologické změny. ŠVP pro předmět **veřejnoprávní praktikum** jsou tvořené s ohledem na používání správních a právních písemností v praxi. Cílem je též využívání mezipředmětových vztahů s ICT a PEK.

Podle programu Právní a diplomatické služby učíme od 1. 9. 2012, studenti jsou přijímáni s průměrným prospěchem ze ZŠ do 1,5, průměrný prospěch uchazečů přijímaných v letošním roce byl 1,22. Při studiu střední školy dosahují vynikajících studijních výsledků, všichni studují zcela bez studijních i výchovných problémů.

Druhým rokem jsme učili podle vzdělávacího programu **Právní a sociální služby** oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Zaznamenáváme zvýšený zájem o tento obor, průměrný prospěch přijímaných uchazečů byl 1,46.

Odborná praxe studentů probíhá v předmětu **Pečovatelství a osobní asistence**. V sociálních zařízeních se žáci seznamují se sociálními, ošetrovatelskými, pečovatelskými a odlehčovacími službami poskytovanými především seniorům a zdravotně postiženým dětem. Díky aktivitě pedagogů byla rozpracována příprava a uzavřena smlouva s několika sociálními zařízeními. Nově jsem uzavřeli smlouvu s Alzheimerhome, Praha 4, s možností uplatnění žáků v budoucnu. Dále pokračujeme ve spolupráci s Jihoměstskou sociální, a. s., Centrem sociální a ošetrovatelské pomoci nebo Centrem Filipova, které je zaměřené na zdravotně handicapované děti od 2 do 10 let.

Smlouvy v podobných sociálních a školských zařízeních si žáci zajišťovali individuálně.

Žáci si vedou záznamy z praxe a mnoha exkurzí, které jsou podkladem pro vytváření „**Žákovského portfolia odborné praxe**“, a slouží jako doklad na pracovním trhu nebo u přijímacího řízení na vyšší či vysoké školy sociálního a pedagogického zaměření.

ČŠI potvrdila, že všechny školní vzdělávací programy byly zpracovány dobře a jsou zcela v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce jsme opět využili navýšení dotace hodin cizího jazyka v rámci **Metropolitního programu MHMP podpory středoškolské jazykové výuky**.

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky, prvořadě místo zaujímá anglický jazyk, dále německý, ruský a francouzský jazyk.

Motivace probíhá na základě žákovských prací na různých jazykových projektech, využíváme mezipředmětové vztahy s právem, veřejnou správou, sociální péčí, ZSV, apod. Velice motivující je setkávání našich studentů s vrstevníky středních škol ze zahraničí.

Studenti navštívili „**Britskou ambasádu**“ v rámci přednášky k připravovanému **programu DofE** (Duke of Edinburgh award - nadační fond Vévody z Edinburghu).

Vyučující AJ zajistila přípravu pro 10 studentů k **mezinárodní jazykové zkoušce FCE** a jedna studentka ze druhého ročníku zkoušku FCE v jazykové škole Akcent složila.

Všichni studenti pracují s anglickými časopisy **Bridge** a ve čtvrtém ročníku s titulem **Friendship**. Pro opakování látky je využívána **on-line** podpora učebnice **Gateway**.

Zajímavou formou výuky jsou oblíbené **Prague Wolk**, kde žáci na procházce historickou Prahou anglicky komunikují s cizinci-návštěvníky Prahy.

V rámci třídních kolektivů se uskutečnilo mnoho besed s **významnými osobnostmi**, např. paní Mary Rose Cachia z **Malty**, kde se realizovala praxe 11 našich studentů. Britský fotograf Simon Barker vyprávěl o Londýně a vyjádřil své názory na český národ a také již zmíněná beseda se 30 kadety americké armády měla velký ohlas.

Dvakrát ročně připravujeme pro všechny žáky školy zhlédnutí **anglického divadla** v anglickém jazyce v prostorách naší auly.

Již mnoho let udržujeme kontinuitu v setkávání a besedách se **zahraničními soubory**. Letos představili své pěvecké umění studenti americké univerzity - NYU Madrigal Singers a Jazz Choir, živé diskuse v anglickém jazyce se pak v aule školy zúčastnilo 140 žáků.

V rámci exkurzí studenti navštěvují **nakladatelství** „Macmillan“ nebo „Oxford bookshop“, kde si zakupují tituly zjednodušené četby.

Výuku anglického jazyka v reálné praxi využili studenti druhého ročníku oboru Právní a diplomatické služby v rámci **odborné praxe u Diplomatic Spouses Association**, **mezinárodní neziskové organizace**, která se zabývá charitativní činností organizovanou manželkami velvyslanců.

V hodinách německého jazyka žáci pracují s časopisem **Freundschaft**, zhlédli film „Wir sind jung. Wir sind stark“. Několik studentů se zúčastnilo **soutěže „Němčinář roku“**.

Dva žáci třetího ročníku uspěli v **mezinárodním projektu** Česko-německé soutěži „**Společně v Evropě**“ tematicky zaměřené na Bádensko-Würtembersko a Českou republiku.

Motivující jsou **zájezdy** do zahraničí, např. v letošním roce zajímavý zájezd do Berlína a Postupimí spojený s exkurzí v **německém Bundestagu**. Také je oblíbené **dopisování a chatování** studentů s rodilými mluvčími.

Vyučující francouzského jazyka formou exkurzí navštěvuje se žáky **Insitut francais de Prague**, kde jsou komentované prohlídky mediatéky, galerie, kina 35 (francouzské filmy s českými nebo anglickými titulky).

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nemáme.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství dlouhodobě zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Iva Škorpová, od letošního roku také zástupkyně školy. Od září činnost protidrogové koordinátory školy převzala Mgr. Veronika Stará. Výchovné problémy se v případě potřeby operativně řeší pohovory s inkriminovanými žáky, jejich rodiči a spoluprací s pražskými i mimopražskými pedagogicko-psychologickými poradnami.

Spolupracujeme s pedagogy vysokých a vyšších odborných škol, informujeme žáky o možnostech **dalšího studia** i v zahraničí, o přijímacím řízení na **vysokých školách**, organizujeme **přednášky pro maturitní ročníky**, např. přednáška profesionálů z Policie ČR o náboru studentů do policejních institucí, o pomaturitním studiu na **jazykových školách a vyšších odborných školách**. Studenti 4. ročníků se svými třídními učiteli navštěvují veletrh vysokých škol – **GAUDEAMUS** a mnoho přednášek, které se týkají aktuální situace a budoucích vývojových trendů na pracovním trhu.

Absolventi studijního oboru Sociální činnost si otevírají u mladých rodičů velmi oblíbená předškolní zařízení, neboť během studia získají odbornou praxi a mohou si zakládat předškolní zařízení dle živnostenského zákona: „**Péče o dítě do tří let věku v denním režimu**“.

Společenskou vážnost má i získání dalšího certifikátu ve využívání znalostí **znakového jazyka a jeho uplatnění v oblasti soudnictví**.

Průběžně sledujeme a podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, maximálně vycházíme vstříc možnosti doplnění kvalifikace na VŠ, např. uzpůsobením rozvrhu nebo na přání snížením úvazku. Pedagogové se účastní nejrůznějších seminářů pod hlavičkou Odboru školství a mládeže MHMP a celoročních kurzů, které organizuje NIVD. Kariéerní vzdělávání je zaměřeno na rozšiřování a prohlubování vzdělání v oblasti odborných, jazykových kurzů a seminářů i dotací z fondů EU. Protidrogová koordinátora navazuje na spolupráci s Klinikou adiktologie 1. LF UK v rámci **preventivních programů, diagnostiky třídních kolektivů i klimatu třídy**.

Výchovně i preventivně působí žákovská odborná praxe i exkurze po celou dobu studia, např. do Vazebních věznic, kde žáci získají poznatky nejen o resocializaci vězňů, ale také jak pomoci obětem domácího násilí ve společnosti ROSA nebo si z návštěvy odnášejí nezapomenutelné zážitky z denního stacionáře protidrogové poradny SANANIM.

Mgr. V. Stará získala finanční prostředky v grantovém řízení MHMP na rozšiřující vzdělávání školní protidrogové metodiky.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je na škole vysoce sledovanou záležitostí. Zaměřujeme se na ni od samého počátku vstupu žáka do naší školy. Žáci i rodiče jsou seznámeni s výchovně vzdělávacím projektem „**Minimální vzdělávací program školy**“ a „**Program proti šikaně**“, který vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR a monografie „Primární prevence rizikového chování,“ vydaná pod záštitou MŠMT ČR. Na webových stránkách je umístěna upoutávka „Výchovné poradenství a sociální prevence“.

V rámci systematického monitoringu prevence rizikového chování se žáci prvních ročníků každoročně zúčastňují anonymního sociometrického šetření, které zahrnuje téma o školní drogové strategii, preventivních aktivitách, formách násilí, duševní pohodě, náročnosti studia, společenském klimatu a bezpečnosti ve škole. Přesvědčivé odpovědi vyplynuly z otázky „Jak se cítíte na škole?“. Potěšilo nás, že všichni žáci mají v naší škole pocit bezpečí. Další skvělá zpráva je, že žáci jsou v rámci výuky dobře informováni o legálních a nelegálních drogách, což dokresluje dlouhodobě promyšlenou strategii vedení školy. Opakovaně organizujeme přednášky, které vedou vynikající odborníci ve spolupráci s **Muzeem Policie ČR, Útvarem pro vyšetřování korupce, organizací Drop in** a dalšími na téma „**Šikana**“, „**Kyberšikana**“, „**Právní a trestní zodpovědnost**“, „**Kriminalita mladých**“, „**Trestní činnost**“, „**Prevence závislostí**“.

Kriminalisté z řad **Policie ČR** připravili přednášku „**Domácí násilí z pohledu Policie ČR**“, „**Pomoc obětem a svědkům trestních činů**“ a příslušníci **Armády ČR** naše žáky zaujali přednáškou „**O vojenských zahraničních misích**“.

V oblasti kyberšikany se 180 žáků účastnilo soutěže vyhlášené MHMP a naše škola obdržela **certifikát „za nejaktivnější školu v Praze“** z rukou primátorky Mgr. A. Krnáčové. Studenti oboru Právní a diplomatické služby navštívili přednášku pod záštitou ředitele odboru Bezpečnostní politiky MZV „**Aktuální otázky bezpečnostní politiky ČR**“ a seminář vedený Václavem Klausem „**Den Evropy**“ na **Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů** na Praze 5. Také si na půdě této VŠ naši žáci vyzkoušeli být „**Studentem na zkoušku**“.

Do prevence sociálně patologických jevů zahrnujeme i zdravý životní styl a zařazujeme zajímavé projekty a přednášky, inspirativní byly již uváděné **Biostyl, Zdraví** atd. Silně oslovující účinek má každoroční nadšená účast studentů naší školy na mnoha charitativních akcích, především podporou **Květinového dne** přispíváme na léčbu a nákup lékařských přístrojů pro onkologicky nemocné. Prostřednictvím dlouhodobé spolupráce se společností **SIDUS** finančně přispíváme na zkvalitnění léčby vážně nemocných malých pacientů.

Důležitou formou prevence sociálně patologických jevů je aktivní trávení volného času nebo společně strávený čas s rodiči. Naši žáci se mohou zúčastnit mnoha akcí pořádaných školou, např. **Klub mladého diváka, Klub historie, Klub pro začátečníky golfu**, zapojení do **hudebně-dramatického kroužku nebo pěveckého sboru Drtinka**, do mezinárodních setkávání s mladými, do sportovních soutěží, filmových představení, dále možnosti účastnit se několikadenní zájezdů pro České republiky i do zahraničí nebo kulturních akcí pořádaných pedagogy. Naše bývalá kolegyně a módní návrhářka paní L. Konvalinková připravila pro studenty prvních ročníků oboru Právní a diplomatické služby sérii přednášek „**Životní styl a oblékání diplomata v kontextu historie módních slohů**“.

Formu prevence mají jistě i dobrovolnické aktivity pro dětské domovy, účast na festivalu **Jeden svět na školách** pod záštitou **Člověk v tísni, o. p. s.** nebo interaktivní výstava „**Polní nemocnice**“, kterou organizovala humanitární organizace „**Lékaři bez hranic**“. Krédem celé organizace je heslo: „**Na lékařskou péči má právo každý člověk bez ohledu na pohlaví, rasu, náboženství, přesvědčení nebo politickou příslušnost**“.

Netradiční formou prevence bylo zcela jistě seznámení s naší evoluční historií v **antropologickém Hrdličkově muzeu** s důrazem vlivu antropologie na etnické menšiny.

Studenti prvních ročníků se zapojili do mezinárodního projektu ESPAD (Evropská školní studie o alkoholu), který připravuje největší celoevropskou studii zaměřenou na zjištění rozsahu užívání legálních a nelegálních návykových látek u šestnáctiletých studentů.

Výzkum „**Validace výsledků ESPAD**“ realizuje Národní monitorovací centrum pro drogy a závislosti (NMS) pod hlavičkou Úřadu vlády ČR.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Výchova k ekologickému a environmentálnímu vzdělávání probíhá jak v průběhu výuky napříč jednotlivými předměty podle ŠVP, tak prostřednictvím akcí pořádaných školou. V ročníkových seminárních pracích žáci prezentují znalosti o životním prostředí, hospodaření s odpady, obnovitelných a neobnovitelných zdrojích, přírodních a umělých ekosystémech, udržitelném rozvoji, změnách klimatu, pěstování léčivků a bylinek, ověřované v úzké spolupráci se **Stanicí přírodovědců** na Praze 5.

Během návštěvy festivalu a **veletrhu Evolution** studenti zhlédli pět témat – Biostyl, Zdraví, Eco world, Osobní rozvoj a Inspirace – a následně vypracovali prezentaci formou síťové nástěnky. Především v předmětech zdravotní nauka, biologie, základy přírodních věd, chemie vyučující vede žáky k výchově ke **zdravému životnímu stylu**, správných stravovacích návyků a zdravé výživy. Formou prezentací a ochutnávek zdravých produktů připravovaných studenty jsme oslavili **„Den Země, jako nositelky a zdroje obživy lidstva“**.

Letos jsem opět navázali na pásmo vzdělávacích programů Skupiny ČEZ – **„Svět energie“**, organizované profesionálními pracovníky z jaderné elektrárny Temelín a ČEZu, a. s. Environmentální výchovu jsme zpestřili exkurzí do **České televize** – Kavčí hory aktivní účastí studentů 2. a 3. ročníků při natáčení oblíbeného televizního programu **„Živá příroda“**.

4. Multikulturní výchova

Velký ohlas měly návštěvy mladých z USA a Německa. Setkání mládeže navázala na zájmová přátelství, kterým se nám daří úspěšně obohacovat studijní zaměření SOŠ v orientaci na zahraničí. Náš pedagogický záměr na posilování motivace ke studiu cizích jazyků, rozšiřování znalostí o různých zvyklostech užívaných na školách tohoto druhu ve světě, jakož i vzájemný dialog v cizích jazycích, se na naší škole těší velké oblibě.

Multikulturní výchovu posilují naši studenti, cizí státní příslušníci, ve všech předmětech, kde nás ve formě PowerPointu seznamují s národními zvyklostmi a tradicemi svých zemí.

Již tradičně navazujeme na mezinárodní projekt **„AZUBI EUROPA“**, uspořádali jsme setkání a několik seminářů s německými školami z oblasti Saska.

Další projekty - **„Creative works after reading MASTERPIECES“**, **„POWER through literaty masterpieces“**, **Sweet memories -a treasure box for intergenerational activities**. Pomocí těchto projektů studenti dlouhodobě spolupracují s francouzským gymnáziem Lycée Sanint-Louis/Jean Paul II., Bar Le Duc z Francie a snaží se porovnávat díla klasiků s dnešní politikou a společenskou situací, např. zpracování teroristického útoku na redakci satirického časopisu Charlie Hebdo. Všechny tyto projekty završily 11. výročí vzniku **eTwinning**.

K silným zážitkům multikulturní výchovy v poznávání historie patří již každoročně návštěva **KZL Mauthausen** a setkání s rakouskou mládeží, dále besedy s mladými v **Osvětimi**.

V poznávání odlišných kultur přispívá účast na festivalu **Jeden svět**, akce pořádané **Goethe – institutem, Insitut francais de Prague**, návštěvy **velvyslanectví SRN, USA** a dalšími úřady v Praze, zapojení studentů do **výzkumu Akademie věd**, sledování **cizojazyčných filmů** nebo příprava a reprezentace naší školy v **Evropském parlamentu ve Štrasburku** v rámci soutěže **Euroscola**, realizace humanitární sbírky pro dětský domov v **Mukačevu a následně návštěva dětského domova v Mukačevu**. Na základě **pozvání městské rady v Užhorodu** či spolupráce s **Krajanským spolkem T. G. Masaryka v Užhorodu** došlo k poznání státní správy ve zmíněné oblasti.

Rok 2015 byl vyhlášen **Evropským rokem rozvoje** a naši studenti zorganizovali charitativní sbírku materiálních potřeb pro humanitární společnost **ADRA**. Touto sbírkou jsme zvýšili zájem veřejnosti o problémy současného světa a dali jsme tak najevo, že nám nejsou problémy tohoto světa lhostejné.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova žáků naší školy ve smyslu udržitelného rozvoje se promítá do všech předmětů výuky tak, aby mladá generace byla na hektické změny společenských životních podmínek připravená.

Učíme žáky, aby v souladu se strategií udržitelného rozvoje znali význam své práce, její finanční a společenské ohodnocení.

V předmětu **veřejná správa** se setkávají s pojmem „udržitelný rozvoj“ vícekrát, např. ve správě územního plánování a stavebního řádu nebo v oblasti životního prostředí.

V rámci **ekonomického vzdělávání** studenti čtvrtých ročníků absolvovali exkurzi s přednáškou v České národní bance. V předmětech **ekonomika a sociální politika, sociální péče** se studenti zabývají **finanční gramotností**, do jakých finančních institucí vložit peníze, aby se člověk zajistil na stáří, žáky zaujal příklad dluhové pasti, která vzniká například malou pokutou za jízdu načerno.

Studenti naší školy se udržitelným rozvojem zabývají i prakticky. V předmětu **ekonomika** se pod vedením vyučující zapojili do soutěže „**Spotřeba pro život**“, kterou pořádá obecně prospěšná společnost **dTest** pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a poslankyní Evropského parlamentu MUDr. Olgy Sehnalové, MBA. Studenti si vyzkoušeli tvorbu spotřebitelských časopisů, zaměřených na testování výrobků a služeb, s nosným tématem pro tento ročník: „**Jak odolávat nástrahám marketingu**“. Ve vzorových číslech čtrnácti časopisů čtyřčlenné týmy studentů radí potenciálním spotřebitelům, jak se nenechat ovlivnit k iracionálním spotřebitelským rozhodnutím, přičemž sami získají cenné zkušenosti jak se orientovat v této problematice.

V tomto školním roce se rozvinula spolupráce s **Úřadem práce ČR**. Naši žáci se účastnili přednášek na téma Státní sociální podpora, Rodičovský příspěvek, Příspěvek na bydlení, Příspěvky v hmotné nouzi, Životní a existenční minimum, Mimořádná událost, atd.

Opakovaně využíváme velmi zajímavé edukativní přednášky a besedy o obecně prospěšných tématech týkající se zdravotní prevence, rovných příležitostí pohlaví, etnický menšin a sociálních skupin či udržitelného rozvoje společnosti **Osvětová beseda**, o. p. s., letos s tématem „**Rakovina není náhoda**“.

Studenti třetích ročníků se s půjčenými tablety aktivně zapojili do interaktivní výstavy na Václavském náměstí s názvem „**Nevíme, co budeme zítra jíst**“, i takto se obohatili o nové znalosti z oblasti udržitelného rozvoje.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

Zaměření zájezdu	Místo	Počet účastníků
Jazykově - vzdělávací	Berlín, Postupim	45
Historicky - vzdělávací	Mauthausen	55
Historicky - vzdělávací	tábor Vojna u Příbrami	35
Odborně - vzdělávací	Užhorod	25
Památky UNESCO	Kroměříž	30

7. Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy	Počet žáků + pedagogů
Klub mladých diváků	72 + 8
Klub historie	85 + 1
Pěvecký sbor	11 + 8
Hudebně dramatický kroužek	12 + 2
Golfový klub	12 + 1
Večerní divadelní představení	75 + 2

8. Soutěže

Soutěže

Předmět - soutěž	Počet účastníků	Umístění
AJ - Cambridge University	6	2. místo v ČR
AJ - Konverzační soutěž	1	5. místo v obvodním kole Praha
AJ - testování-EF	1	4. místo v Praze
AJ - Grab the reader	30	
AJ - soutěž o jaz. kurz v Brightonu	90	
AJ - Angličtinář roku	40	
NJ - Němčinář roku	9	
FJ – Francophonie	60	
D - Lidice pro 21. století	1	1. místo v ČR
D - Jom ha-šoa	1	2. místo v ČR
D - Československý legionář	10	
ZSV - EuroSecura	70	
ZSV - Euroscola	80	EU – Štrasburk - Evropský parlament
EKO – Spotřeba pro život	32	
P + VS - Navrhni projekt	2	1. místo v Praze, postup do ČR

P +VS - Středošk. odborná činnost	1	7. místo v Praze
P + VS – Pozdrav do mise	1	
ICT – Bobřík informatiky	25	
PEK – Kraje pro bezpečný internet	180	3. místo v kraji
PEK – soutěž v psaní na klávesnici	155	
TV – Florbal	7	3. místo Praha
TV – Mc Donald`s cup	9	5. místo Praha
TV – Miniházená	20	4. místo Praha
TV – Celoroční projekt SAZKA	70	
ZN – Festival Biostyl	90	
ČJ, ZSV – Festival Jeden svět	90	

Vzdělávací semináře

Vzdělávací instituce - Seminář	Počet účastníků
Kancelář veřejného ochránce práv, Brno – „Veřejný ochránce práv a možnosti jeho působení“	32
PS ČR - „Český parlament a parlamentarismus“	12

Odborné exkurze

Vzdělávací instituce - Exkurze	Počet účastníků
Měst. soud Praha – „Zločin těžkého ublížení na zdraví“, „Drogová kriminalita“, „Zločin padělání karet“	100
MZV – „Diplomacie a činnosti v zahraničí“	32
Úřad vlády ČR – „Co je vláda?“	35
Kancelář presidenta republiky - „Přednáška o činnosti presidenta ČR“	90
Azylový dům sv. Terezy, Praha 8 –	60

„O charitativní činnosti“	
Vazební věznice Pankrác - “Památník Pankrác, Sekyrárna“	60
Vazební věznice Ruzyně - „Činnost odsouzených“	75
Úřad práce - “Pomoc při hledání práce, rekvalifikace“	60
ROSA - „Pomoc obětem domácího násilí“	30
SANANIM - „Drogové závislosti“	60
Senát – „Politika svědomí“, „Císař na čtyřech trůnech“	30
ČNB - „Peníze pro život“	35
ČTK - „Zpravodajství ČTK“	35
Arcibiskupský palác – komentovaná prohlídka	30
Ústav pro studium totalitních režimů – „Nevím, co budeme zítra jíst - uprchlíci před nacismem v Praze“	60

Studentská publikační činnost

Časopis - téma	Počet účastníků
časopis Správní právo - “Správní bajky“	2
časopis dTest - „Jak odolávat nástrahám marketingu“	42

Studentské odborné stáže

Instituce	Počet studentů
Okresní státní zastupitelství, Praha – východ	1
Obvodní soud pro Prahu 5	1
Úřad vlády ČR	1

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Také v tomto školním roce navazujeme na spolupráci v jazykových soutěžích pořádaných **Cambridge University**, organizujeme přednášky v anglickém jazyce ve spolupráci s vydavatelstvím **Macmillan**, realizujeme **projekty eTwinning**.

Vyučující anglického jazyka s odbornou podporou v oblasti práva a veřejné správy připravili projekt **„Poznej a pracuj“ - Erasmus+**. V případě soutěžního úspěchu by se vybraní studenti zúčastnili praxe ve Velké Británii a Irsku.

Nadále pokračujeme v úspěšné spolupráci s **Mezinárodním mauthausenským výborem**.

V rámci mezinárodní spolupráce a zapojování do mezinárodních projektů Příběhy bezpráví, **CROCUS** na téma holocaust, posilujeme výchovu k vlastenectví a úctě k národnímu kulturnímu bohatství. Naše škola se podílí na činnosti organizací, které mají mezinárodní přesah, např. Čs. svaz bojovníků za svobodu, Institut Tereziánské iniciativy, Úřad dokumentace vyšetřování zločinů komunismu, Paměť národa, Post Bellum nebo Vzdělávací centrum Židovského Města.

Studenti naší školy se zúčastnili Mezinárodního setkání mladých z celého světa v prostorách bývalého vyhlazovacího tábora Osvětim pod záštitou **Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém**.

Velice zajímavé jsou přednášky a diskuse s **docentem M. Platzkem z UNI Postdam**, který navštívil naši školu na podzim, přijel do Prahy na naše pozvání. Je autorem nejnovější rozsáhlé studie **„Demographie konkret“**, týkající se demografického vývoje, tj. rychlého nárůstu především osmdesátiletých a s tím spojeného stále většího nedostatku sociálních pracovníků v blízké budoucnosti. Očekávanou „krizi sociálního systému“ v r. 2030, potažmo nutnost změny sociálního systému nejprve v SRN, ale i v ČR, je nutné považovat za velice závažnou. **Resumé zní: Všechno podpořit zájem mladých o obor Sociální činnost**. Závěry studie a besedy byly prezentovány ředitelkou dr. P. Nedomovou v rámci „Studia ředitelů“ u závěrečné zkoušky (VISK červen 2016).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Podmínkou naplnění ŠVP všech studijních oborů je efektivní spolupráce s celou řadou partnerů:

Alzheimerhome, V Zátíší, Praha 4

Celní správa ČR

Centrum EU v Rytířské ulici – účast na přednáškách a odborných přednáškách pro pedagogy

Centrum Filipovka Praha 4 (zaměřené na děti od 2 až 10 let se zdrav. postižením – exkurze pro obor Sociální činnost)

Cermat – školení a pravidelné konzultační semináře k nové maturitě

Česká národní banka

Česko-německý fond budoucnosti (finanční podpora praxí v SRN)

Český statistický úřad, Státní ústřední archiv – exkurze žáků

Člověk v tísni

Dětský domov a charitativní zařízení Paprsek na Praze 2

Dům zahraničních služeb

Europeum

Francouzský institut, Goethe-institut, Americké kulturní centrum, Rakouský kulturní institut

Generální ředitelství cel

Handelskammer Sachsen

Hlavní správa policie – přednášky, náborové besedy

Informační centrum OSN

Integrační centrum Zahrada

Jihoměstská sociální, akciová společnost v Praze 4 – uzavřena smlouva pro služby poskytované především seniorům
 Klokánek – Projekt fondu ohrožených dětí, Praha 4
 Knihovna Anděl, Praha 5
 Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 8
 LATA, o. s. – pedagogové i naši žáci se účastní programu práce s ohroženými dětmi
 Liga proti rakovině
 Městský soud v Praze, Správní soud v Praze – žáci se svými pedagogy se účastní soudních líčení
 MŠMT (konzultace, zajišťování praxe, projekty – PaedDr. Švermová)
 Muzeum policie (setkání s odborníky v rámci přednášek)
 Nakladatelství Macmillan
 Nakladatelství OMIKRON
 NIDV- přednášky, semináře, 6 pedagogů, jejichž aprobace není AJ, získalo certifikáty pro A2
 Parlamentní institut, Poslanecká sněmovna, Senát – účast žáků na odborných seminářích
 Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5
Pedagogicko-psychologické poradny v Praze a Středočeském kraji
 PedF UK, FFUK– praxe studentů na naší škole
 Polský institut (spolupráce v rámci holocaustu)
 ROSA, o. s.
 SANANIM, o. s.
 SOŠ civilního letectví, Praha – Ruzyně
 Speciálně pedagogické centrum při SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha 4
 Spolupráce s úřady (především se sociálními odbory, zejména v oblasti zajišťování péče o osoby tělesně postižené), s Institutem pro děti s poruchami chování, Exekutorským úřadem, Poslaneckým institutem, úřady městských částí Prahy v rámci souvislé odborné praxe studentů, s 2.LFUK, se Zdravotnickým fórem, s UNICEF, se školou pro zrakově postižené, s Etnografickým muzeem
 Stanice přírodovědců, Praha 5
 Středisko ekologické výchovy – účast na seminářích
 Střední škola obchodní, Belgická 29, Praha 2 – vzájemné konzultace pedagogů
 Úřad dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu (ÚDV)
 Úřad práce – přednášky, informace o trhu práce
 Úřad pro studium totalitních režimů
 Ústav pro jazyk český
 Ústav pro tělesně postižené
 Vazební věznice Pankrác
 Vazební věznice Ruzyně – exkurze vybraných tříd
 Velvyslanectví SRN (prohlídky, besedy)
 Velvyslanectví USA
 Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha 5
 Západočeská univerzita Plzeň

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
přednáška	Jak a kdy volit střední školu	120	žáky 8. a 9. tříd	ne

12. Další aktivity, prezentace

Již tradičně se škola prezentuje na **Dnech otevřených dveří** a na **Schole Pragensis**, na webu, např. „**Patnáct P aneb proč volit právě naši školu**“.

I v tomto školním roce jsme pro žáky 8. a 9. tříd uspořádali především pro zájemce oboru Sociální činnost přednášky a semináře na téma „**Jak a kdy volit střední školu**“ obohacené o vstupy žáků do výuky vybraných předmětů. Semináře i následné besedy našich studentů se žáky ZŠ měly velký ohlas, zájem ze strany výchovných poradců ZŠ se o tyto naše semináře se zvyšuje.

Silnou stránkou naší školy je již tradičně její reprezentace formou podpory celostátní charitativních projektů. Jsou to především akce na prevenci rakoviny a podporu veřejné sbírky **Květinový den**, kterou jsme se žáky opět profesionálně zvládli a ve **výsledku jsme obdrželi vyznamenání a byli oceněni jako první v ČR za „bezchybnou a nadstandardní spolupráci“**. V letošním roce jsme prodejem **22 tisíc kvítků** měsíčku lékařského přispěli organizaci „**Liga proti rakovině**“ ohromnou částkou **568.147 korun** na léčbu a nákup lékařských přístrojů pro onkologicky nemocné pacienty a **potřetí po sobě jsme obhájili první místo v ČR**. Také jsme publikovali článek v časopise „Liga proti rakovině“. Prostřednictvím dlouhodobé spolupráce se společností **SIDUS** finančně přispíváme na zkvalitnění léčby onkologicky nemocných malých pacientů.

Naše škola se prezentuje účastí na projektu „**SOCIÁLNÍ SLUŽBY PRO OBČANY V REGIONU**“, žákyně oboru **Právní a sociální služby** poskytují pomoc zdravotně postiženým občanům, vykonávají odbornou praxi v jeslích, mateřských školách, speciálních školách, dětských domovech, dále v Klokánku, ZŠ Walsdorfská, MŠ pro sluchově postižené, ZŠ pro zrakově postižené, speciálně pedagogickém centru, internátu pro zrakově postižené. Tento obor prezentujeme především přímým nábořem žáků 8. a 9. tříd ZŠ, kterým věnujeme možnost náhledu do hodin předmětů právo, sociální péče, pečovatelsví a cizí jazyky.

Národní ústav pro vzdělávání nás oslovil pro spolupráci na ŠVP. Vytvořili jsme „**odbornou skupinu pro právo a veřejnou správu**“ pro vytváření podkladů pro spolupráci škol a firem v **projektu „POSPOLU“**, spolufinancovaném z ESF a realizovaném MŠMT a NÚV. Spolupodílíme se na konkrétním zadání projektu, podle kterého budou čerpat finanční prostředky z ESF všechny střední školy vyučující obor Veřejnosprávní činnost.

Za obohacující aktivity považují studenti i pedagogové v oblasti **práva, veřejné správy, ekonomické diplomacie**, např. exkurze a návštěvy do Poslanecké sněmovny, Senátu, Strakovy akademie, městského soudu, Kanceláře prezidenta republiky, Arcibiskupského paláce, České tiskové kanceláře. Vyučující v návaznosti na ŠVP pracují s odbornými zdroji, jedná se např. o zákon o HMP, Statut HMP, podílejí se projektech - Simulovaný soudní proces na UK Právnické fakulty.

Zážitkovou výuku oceňují žáci i vyučující v oboru **Sociální činnost**. Formou celoroční **studentské odborné praxe** ve druhých, třetích a čtvrtých ročnících se prakticky seznamují s emocionálními příběhy a osudy lidí ve vazebních věznicích, psychiatrické nemocnici, v soudních síních či na úřadech práce. Smutný, ale silně obohacující náboj mají odborné praxe v dětských domovech, Klokánku, v předškolních zařízeních s handicapovanými dětmi nebo příběhy domácího násilí (ROSA) či osudy drogově závislé mládeže (SANANIM).

Dlouhodobě studenty zapojujeme do projektů **finanční gramotnosti**, Generální ředitelství cel zprostředkovalo pro třetí ročníky seminář o daních, clech a ochraně autorských práv, také rozvíjíme u mladých **čtenářskou gramotnost** formou aktivního čtení v městské Knihovně Anděl.

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu **České golfové federace – „Se školou na golf“**.

V červnu se konal atletický mítink **Memoriál Josefa Odložila** na stadionu Juliska, kde naši studenti měli možnost vidět atletické výkony světové úrovně.

Naše kunsthistorička dlouhodobě připravuje projekty s **Úřadem dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu (ÚDV)**. Společně otevřeli **velmi úspěšnou výstavu** v historických prostorách naší budovy **„Nad krajinou slz a radiace“**, která silou tragických osudů lidí z 50. let 20. století a jejich životních tragédií přesáhla půdorys školy. Navštívilo ji mnoho pamětníků s rodinami, jejich příbuzní, pozůstalí z Prahy, Příbrami i ze Středočeského kraje. Pozvání na vernisáž výstavy přijala paní ředitelka odboru školství, mládeže a tělovýchovy MHMP, předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání HMP, ředitelé, žáci i studenti ZŠ a SŠ, novináři, reportéři televize a mnoho dalších zájemců o českou historii z řad veřejnosti.

Obdobnou výstavu o českých dějinách 20. století budeme připravovat i v následujícím školním roce.

Prezentace školy je též dána odbornou **vědeckou činností** našich pedagogů nad rámec jejich pedagogické činnosti. Publikační činnost PhDr. Alexeje Mikuláška je známá i v zahraničí, na vysoké škole v Nitře přednáší stále aktuální témata o českožidovské problematice, na mezinárodní konferenci literatury v Hanoji se představil esejí na téma „Teorie svobody spisovatele“, publikuje v nakladatelství Votobia, Kmen v Brně, spolupracuje s Ústavem slavistiky v Brně, Státní vědeckou knihovnou v Brně, Pedagogickým muzeem J. A. Komenského v Praze, Filozofickou fakultou v Praze, Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Působí jako porotce v různých celorepublikových literárních soutěžích, analyzuje nové učebnice českého jazyka a literatury, píše oponentské posudky k diplomovým pracím.

SOŠ je školou fakultní. Ve školním roce 2015/2016 jsme přijali **šestnáct studentů** z Pedagogické fakulty UK a Filosofické fakulty západočeské univerzity na měsíční praxi. Otevřenost školy, vstřícnost vedení a pedagogických pracovníků je již dlouhá léta skvělou reprezentací a dobrou vizitkou středního odborného vzdělávání. Naši fakultní učitelé jsou studenty pedagogické fakulty vyhledáváni, svědčí o tom ohlasy v tisku a doporučení ostatním studentům. V letošním i následujícím školním roce opět přijmeme absolventy Pedagogické fakulty UK i studenty pátého ročníku.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Protože budova školy je během školního roku plně využita na vzdělávání našich studentů, volné prostory jsou pronajaté výchovně vzdělávacím institucím jako doplňková činnost školy, prázdniny využíváme k opravám i údržbě objektu a jeho dokonalé přípravě na nový školní rok.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyla konána.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

2.1. PSSZ – plánovaná kontrola , 12. 10. 2015

a) Plnění povinností v nemocenském pojištění

b) Plnění povinností v oblasti pojistného

Nebyly zjištěny nedostatky.

2.2. MHMP – mimořádná finanční kontrola na požádání zaměstnavatele, 4. 11. 2015

Z provedené mimořádné finanční kontroly vybraných úseků hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na evidenci majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou a účinnost vnitřního kontrolního systému za sledované účetní období vyplynulo, že organizace dodržela předepsané právní normy, zejména zákon o účetnictví, zákon o finanční kontrole a vyhlášku o inventarizaci. Celkově byl vnitřní kontrolní systém vyhodnocen jako funkční a inventarizace majetku jako řádně provedená.

2.3. HZS hl. m. Prahy – PO – tematická požární kontrola, 23. 2. 2016

Nebyly zjištěny nedostatky.

2.4. Pracovnílékařské služby – plánovaná prohlídka pracoviště, 20. 6. 2016

Závady a zjištění: Žádné

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Příloha 1

VIII. Další informace

Výroční zpráva podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2015

a) počet podaných žádostí o informace - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí - 46

proti nepřijetí ke studiu na šk. r. 2015/2016 podalo odvolání 46 neúspěšných uchazečů prostřednictvím zákonných zástupců. Autoremedurou bylo vyřízeno jedno odvolání. MHMP bylo předáno 45 odvolání.

- c) opis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytování informace - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a – 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb. - 0

IX. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 2

V Praze dne 30. září 2016

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne 12. října 2016

Podpis předsedy školské rady: