

*Střední odborná škola,
Praha 5, Drtinova 3/498*

Výroční zpráva

za školní rok 2016/2017

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

2. Ředitelka a zástupkyně ředitelky, jejich e-mail a telefon

ředitelka PaedDr. Pavla Nedomová tel: 257 323 577
e-mail: pavla.nedomova@volny.cz
sekretar@stredniskoladrtinova.cz

stat. zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Bartáková tel: 257 326 403
e-mail: kancelar@stredniskoladrtinova.cz
bartakova@stredniskoladrtinova.cz

zástupkyně ředitelky: Mgr. Iva Škorpová tel: 257 326 403
iva.skorpova@seznam.cz

3. Webové stránky právnické osoby www.stredniskoladrtinova.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 045 248 001, jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

Cílová kapacita: 500 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Právní a diplomatické služby	380	
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Veřejnosprávní činnost		
SŠ	75-41-M/01	Sociální činnost / Právní a sociální služby	120	
SŠ	75-41-M/01	Sociální činnost / Sociálněsprávní činnost		dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy - žádné
- b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Drtinova 3/498, 150 00 Praha 5 (MHMP)

- b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiálně technické zázemí pro výuku bylo během školního roku modernizováno. Škola má 4 odborné učebny pro výuku ICT a PEK, každou se 17 PC, 3 z těchto učeben byly nově vybaveny softwarem Vision od firmy Netop pro řízení výuky v počítačové učebně, 4. učebna jím již byla vybavena dříve. **Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s připojením na internet a dataprojektorem**, dále jsou k dispozici vizualizéry. V tomto školním roce došlo k **rekonstrukci počítačové sítě v celé budově** – jak v počítačových tak i ostatních učebnách i provozních místnostech. Dále bylo ve škole zprovozněno WiFi připojení (zvláště pro studenty – s omezením doby přístupu – a pro dospělé).

K výuce také slouží 2 tělocvičny a školní hřiště, které bylo v tomto roce rekonstruováno. Postupně dochází k revitalizaci nevyužívaných dvorků, např. instalací sportovních rehabilitačních prvků. Koncerty, semináře a přednášky se konají v reprezentativních prostorách auly, kde mimo jiné došlo k výměně všech oken.

Vlastní školní jídelnu nemáme, stravování zajišťují ŠJ ZŠ Drtinova 1, Praha 5 a ŠJ Štefánikova 11, Praha 5. Pitný režim zajišťují dva nápojové automaty.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení: 3. 11. 2014

Seznam členů:

zástupce za zřizovatele: MgA. Veronika Stropnická Žilková, Tomáš Müller

za ped. pracovníky: Mgr. Jindra Blažková, Mgr. Ľubica Drnáková

za nezletilé žáky: Renata Čížková

za zletilé žáky: Jan Houdek

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jindra Blažková, blazkova.jindra@seznam.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠ	3	3	37	31,6	0	0	40	34,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SŠ	kvalifikovaných	40
	nequalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
40	0	4	2	8	16	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	37	metodologické, zdravotní, jazykové, primární prevence sociálně-patologických jevů, veřejná správa, kyberšikana, finanční gramotnost, dotace z operačních programů EU, spolupráce škol se zaměstnavateli, program mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, krizové situace, celoživotní vzdělávání polytechnická výchova, Hueber-komunikace ve výuce NJ, výchova a vzdělání na českých a amerických školách	14	MHMP, NIVD, Institut pro veřejnou správu, Parlamentní institut, Nakladatelství FRAUS, Fakta, Bridge Publishing House, Oxford University Press, JŠ hl. m. Praha, NÚDV, Goethe-Institut

kurzy	13	jazykové, ICT, psaní na klávesnici, DVPP, státní správa, tvorba webových stránek, Facebook pro školy, datová schránka pro školy, digitální technologie ve výuce CJ	10	NIVD, JŠ Tandem, JŠ hl. m. Prahy, MŠMT
doplňkové pedagogické studium	1	DPS	1	PF UK
školský management	12	Pracovní doba, doba odpočinku, změny v ZP, Řízení zaměstnanců - vedení hodnotícího rozhovoru, Konzultační semináře pro management škol, Jak se vypořádat s problematickým zaměstnancem, Povinná elektronická komunikace datovou schránkou, Invence-Polytechnické vzdělávání, Novela zákona o pedag. pracovnících v praxi škol, Právní předpisy ve školním prostředí, Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	3	VISK, Comenius Agency, Fakta, fakta, s. r. o., NIVD, Odbor školství MHMP, ANAG, 1.VOX
rozšiřování aprobace	2	NJ, FJ-ZSV	2	PF UK
jiné	1	Univerzita 3. věku	1	UK – lékařská fakulta

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Veřejné zakázky, zveřejňování smluv, Datové schránky a praxi škol, Vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství	2	MHMP, Agentura vzdělávání dospělých, Olomouc, PARIS vzdělávací agentura
školení	1	PAP a DPH	1	Gordic

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	16	461

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	2	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	7	
- přestoupili na jinou školu:	14	
- zanechání studia:	2	

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	28,8	13,3

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	1	0	0	3	0	2	2	0	188	4	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	2	0	2	0	51	3	0	58	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání (k 31.8.2017)

škola	SŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	54
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		424
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		67,21
z toho neomluvených		0,37

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

škola	SŠ	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	SŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		90	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13	0
	prospěl	73	0
	neprospěl	5	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	258
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	153 (90)
	z toho v 1. kole	153 (90)
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	20
	počet nepřijatých celkem	105
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	švp: Právní a diplomatické služby	0
	švp: Veřejnosprávní činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-41-M/01 Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	82
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	52 (30)
	z toho v 1. kole	52 (30)
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	2
	počet nepřijatých celkem	30
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	švp: Právní a sociální služby	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Počet žáků
Lotyšsko	1
Polsko	1
Rusko	1
Srbsko	1
Slovensko	2
Vietnam	1
Ukrajina	15
Celkem	22

Se vzděláváním studentů - cizinců nemáme problémy. Většina jich žije na území ČR již několik let, přicházejí tedy ze základních škol. U oboru Veřejnosprávní činnost jde většinou o nadané studenty z Ukrajiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Jeden žák čtvrtého ročníku oboru Veřejnosprávní činnost byl integrován z důvodu vysoce funkčního Aspergerova syndromu s dominantními obtížemi v oblasti sociálně-interakčními a komunikačními dovednostmi. Ve třídě měl maximální podporu třídní učitelky a všech vyučujících, kteří citlivě respektovali jeho specifické potřeby a limity, byl pozitivně přijímaný i svými spolužáky, kteří mu pomáhali především s maturitními předměty. Druhý cizí jazyk - německý - studoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Maturitní zkoušku složil s výborným prospěchem.

Celkem 5 žáků studovalo podle IVP (1 žák německý jazyk, 5 žáků tělesnou výchovu) a 30 žáků je v péči poradenských zařízení, všichni s podpůrným opatřením 1. stupně.

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Pouze jeden žák s Aspergerovým syndromem měl během maturitní zkoušky „motivačního asistenta“. Pro úlevu u maturitní zkoušky získalo posudek z pedagogicko-psych. poradny 9 žáků ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s těmito žáky vyučující uplatňují individuální přístup.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvoji jejich nadání, zejména v oblasti cizích jazyků a odborných předmětů. Vyučující anglického i německého jazyka připravují soutěže pro nadané žáky „**O nejlepší studenty angličtiny a němčiny školy**“. Anglicky nadaný student získal v soutěži „**Best in English**“ **12. místo v ČR. Soutěže se zúčastnilo 15 107 studentů ze 683 škol EU, naše škola se umístila na 28. místě v EU.**

Nadaná studentka druhého ročníku se umístila na **2. místě v celorepublikovém kole středoškolské odborné činnosti** na téma: „**Právní úprava náhrady za ztrátu na výdělku po**

skončení pracovní neschopnosti a pojištění odpovědnosti zaměstnavatele za škodu při pracovním úrazu nebo nemoci z povolání“.

Také byla jedním z vítězů národní soutěže „**Lidice pro 21. století**“.

Literárně nadaný student se v soutěži **Slunečnice** umístil na **3. místě** v rámci projektu „**Zlepšení mezigeneračních vztahů jako prevence zneužívání seniorů**“. Vyhlášení výsledků proběhlo v rámci oslav Dne učitelů a pod záštitou starosty Městské části Praha 1.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Všichni žáci školy se zúčastnili testování úrovně znalostí **anglického jazyka**. Test je publikovaný v časopise Bridge s vyhodnocením podle úrovně CEFR (A 1 – C 2).

Všichni studenti oboru Právní a diplomatické služby byli testováni ve spolupráci s jazykovou školou **EF English First** Praha, následně studenti obdrželi certifikát.

Vybraní studenti prvních ročníků, kteří se narodili mezi 1. 1. 2001 a 31. 12. 2001, se zúčastnili elektronického mezinárodního šetření **PISA 2018**. Projekt je zaměřen na zjišťování matematické, přírodovědecké a **čtenářské gramotnosti** patnáctiletých žáků. Zadavatelem testování byla ČŠI.

Studenti čtvrtých ročníků elektronicky vyplňovali dotazník „**Výzkum profesní orientace žáků středních škol**“ zadaný odborem školství a mládeže MHMP.

K ověřování znalostí z **českého jazyka a literatury** vyučující využívají vstupních a výstupních **srovnávacích testů společných** pro všechny žáky školy.

11. Školní vzdělávací programy

Pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost máme vytvořeny dva školní vzdělávací programy – **Právní a diplomatické služby a Veřejnosprávní činnost**. Program Právní a diplomatické služby má mimo jiné posílenou výuku anglického a německého nebo francouzského jazyka, právnickou angličtinu, navazuje na znalosti žáků i ze ZŠ s rozšířenou jazykovou výukou.

Do ŠVP Veřejnosprávní činnost byly zapracovány aktuální legislativní a terminologické změny. ŠVP pro předmět **veřejnoprávní praktikum** jsou tvořené s ohledem na používání správních a právních písemností v praxi. Cílem je též využívání mezipředmětových vztahů s ICT a PEK.

Podle programu Právní a diplomatické služby učíme od 1. 9. 2012, průměrný prospěch uchazečů přijímaných v letošním roce byl 1,20. Při studiu střední školy dosahují vynikajících studijních výsledků, všichni studují zcela bez studijních i výchovných problémů.

Třetím rokem jsme učili podle vzdělávacího programu **Právní a sociální služby** oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Zaznamenáváme zvýšený zájem o tento obor, průměrný prospěch přijímaných uchazečů byl 1,37.

Absolventi studijního oboru Sociální činnost si otevírají u mladých rodičů velmi oblíbená předškolní zařízení, neboť během studia získají odbornou praxi a mohou si zakládat předškolní zařízení dle živnostenského zákona: „**Péče o dítě do tří let věku v denním režimu**“.

Společenskou vážnost má i získání dalšího certifikátu ve využívání znalostí **znakového jazyka a jeho uplatnění v oblasti soudnictví**.

Odborná praxe studentů probíhá v předmětu **Pečovatelsví a osobní asistence**.

V sociálních zařízeních se žáci seznamují se sociálními, ošetrovatelskými, pečovatelskými a odlehčovacími službami poskytovanými především seniorům a zdravotně postiženým dětem. Souvislou odbornou praxi vykonávají žáci na vybraných pracovištích a zařízeních pro děti a mládež, např. mateřské školy, speciální školy a školky, jesle, dětské domovy, stacionáře. Odborná praxe je

doplňována exkurzemi v MŠ pro sluchově postižené, Praha 5, v Klokánku, Praha 4, ZŠ pro zrakově postižené, Praha 2, ve speciálně pedagogickém centru internátu pro zrakově postižené děti.

Díky aktivitě pedagogů byla rozpracována příprava a nově uzavřena smlouva s několika sociálními zařízeními, např. s Alzheimer Home, Zátíší, Praha 4, s možností uplatnění žáků v budoucnu, Centrem sociální a ošetřovatelské pomoci, Centrem Filipovka, které je zaměřené na zdravotně handicapované děti od 2 do 10 let nebo Spolkem Šance na návrat, Praha 7.

Smlouvy v podobných sociálních a školských zařízeních si žáci zajišťovali **individuálně**.

Žáci si vedou záznamy z praxe a mnoha exkurzí, které jsou podkladem pro vytváření „**Žákovského portfolia odborné praxe**“, a slouží jako doklad na pracovním trhu nebo u přijímacího řízení na vyšší či vysoké školy sociálního a pedagogického zaměření.

Několik našich studentek oboru sociální činnost vykonává ve svém volném čase praxi nad rámec povinností formou **dobrovolnictví v Centru sociálních služeb, Praha 4**, kde aktivně pečují o seniory.

ČŠI potvrdila, že všechny školní vzdělávací programy jsou zcela v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce jsme opět využili navýšení dotace hodin **cizího jazyka** v rámci **Metropolitního programu MHMP podpory středoškolské jazykové výuky**.

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky, prvořadé místo zaujímá anglický jazyk, dále německý, ruský a francouzský jazyk. Výsledky se dostávají především u státní maturity. Jen pro zajímavost: didaktické testy a písemné práce z cizího jazyka vykonali všichni maturanti hned v prvním termínu se 100 % úspěšností.

Motivace probíhá na základě žákovských prací na různých jazykových projektech, využíváme mezipředmětové vztahy s právem, veřejnou správou, sociální péčí, ZSV apod. Velice motivující je setkávání našich studentů s **vrstevníky středních škol ze zahraničních škol**.

Již druhým rokem jsou studenti aktivně zapojeni do činnosti **DofE** (Duke of Edinburgh award) - **Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**, založili s vyučujícími anglického jazyka místní „otevřené“ centrum, aby mohli do programu zapojit jak své kamarády, tak např. sourozence, kteří nestudují na naší škole. Program je určen pro mladé lidi ve věku 14 - 24 let.

Studenti plní program v oblasti sportu, talentu, dobrovolnictví a dobrodružné expedice. V naší škole jsou čtyři vyškolení učitelé – vedoucí skupiny, mentoři aktivity, školitelé a hodnotitelé dobrodružné expedice. Dvakrát ročně lze žádat o finanční pomoc ze strany DofE. V podzimní výzvě 2/2016 nám jako novému centru byl přidělen grant 4500,- Kč, v jarní výzvě 1/2017 jsme získali 2000,- Kč na propagaci programu a další materiální vybavení.

Vyučující AJ zajistila přípravu pro studenty k **mezinárodní jazykové zkoušce FCE**, kterou úspěšně složilo 6 studentů. Dlouhodobě spolupracujeme s **jazykovou školou Akcent**.

V **Konverzační soutěži v AJ do obvodního kola** postoupila jedna studentka.

V soutěži o stipendium na letní kurz AJ v USA – **CITY 2017 Summer Competition** - postoupila též jedna studentka. Velmi úspěšní byli studenti třetích ročníků v soutěži **English GURU**, jako odměnu získali zdarma online testy.

Všichni studenti pracují s anglickými **časopisy Bridge** a ve čtvrtém ročníku s titulem **Friendship**. Pro opakování látky je využívána **on-line** podpora učebnice **Gateway**. V anglickém jazyce dlouhodobě spolupracujeme formou **eTwinningu** s francouzským lyceem.

Zajímavou formou výuky jsou oblíbené **Prague Walk**, kde žáci na procházce historickou Prahou anglicky komunikují s cizinci-návštěvníky Prahy. Procházky Prahou probíhají současně v rámci výuky německého jazyka. Zajímavosti o Kampě a Karlově mostě studenti vypracovali do maturitního tématu „Kulturleben in Prag“.

Výuku anglického jazyka v reálné praxi využili studenti oboru Právní a diplomatické služby v rámci **odborné praxe u Diplomatic Spouses Association, mezinárodní neziskové organizace**. V hotelu Hilton pomáhali zajišťovat charitativní pomoc, finanční prostředky z festivalu byly předány v Morzinském paláci, sídle Rumunského velvyslanectví, za přítomnosti prezidentky DSA paní Barbary Blaznik Marc.

V hodinách německého jazyka žáci pracují s časopisem **Freundschaft**, též se zúčastnili soutěže „**Němčinář roku**“. Studenti se zúčastnili diskuse s německými studenty o rozdílech německého a českého vzdělávání. Studenti si v rámci podpory mnohojazyčnosti a praktického využití cizích jazyků tvořili **Evropský jazykový pas**. S praktickým využitím anglického a německého jazyka se orientují např. v čtení z jízdnicích řádů atp.

V rámci exkurzí studenti navštěvují **nakladatelství „Macmillan“** nebo „Oxford bookshop“, kde si zakupují tituly zjednodušené četby. Maxmillan připravuje v prostorách naší auly **metodické semináře anglického jazyka** pro učitele základních, středních, vysokých a jazykových škol ČR. Letos se zúčastnilo 120 učitelů v celé ČR. Vyučující cizích jazyků využívají učebnice pro imigranty k diskusím o xenofobii, migrační politice i besedám o studiu v zahraničí.

Vyučující francouzského jazyka formou exkurzí navštěvuje se žáky **Insitut francais de Prague**, francouzskou knihovnu, kde jsou komentované prohlídky mediatéky, galerie, kina (Kino 35), společně zhlédli velmi poučný film „Babylon v lavicích“ o integraci dětí přistěhovalců do francouzské školy a systému přípravných tříd.

Studenti navštívili „**Britskou a americkou ambasádu**“, během zajímavé diskuse se seznámili s činnostmi diplomatů.

Všichni studenti školy zhlédli divadelní představení v aule školy s náměty anglické historie v anglickém jazyce, které realizuje soubor **The Best Educational Theatre**.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků, kteří mají rádi cizí jazyky, se věnují ve volném čase **Projektu META** - na podporu jazykového vzdělávání. Mety neboli cíle si každý student stanovuje sám, např. zdokonalovat se v cizích jazycích a zároveň se jimi bavit. Projekt META se skládá ze dvou jazykových klubů - anglický klub – „Time for English“ a německý klub – „Die Zeit für Deutsch“. Projekt META si tvoří sami žáci pro své spolužáky, odpoledne navštěvují zajímavá místa v Praze, společně zhlédnou film v cizím jazyce, pořádají soutěže.

Tradičně jsou u studentů velmi oblíbené **panelové diskuse** ohledně **studia a praxe v zahraničí**. O programu Erasmus, který posílá studenty do zahraničí studovat, jsou vedené diskuse v anglickém jazyce. Tímto způsobem se dá navázat nejen plno kontaktů, které pomohou jak v cestování, tak i při dalších pracovních příležitostech v zahraničí, ale také se dá více naučit cizí jazyk.

Motivující jsou **zájezdy** do zahraničí, např. v letošním roce týdenní poznávací zájezd do **Skotska, Vídně a Wachau**. Také je oblíbené **dopisování a chatování** studentů s rodilými mluvčími.

Již mnoho let udržujeme kontinuitu v setkávání na besedách se **zahraničními soubory**. Letos již popáté si **japonský sbor „Wadachi“** z Japonska našel čas na diskusi s našimi studenty na téma japonský vzdělávací systém, japonská kuchyně nebo zdravý životní styl.

Také po vystoupení hudebního sboru **Cholare Lucante z Belgie** následovalo společné vystoupení se sborem Drtinka a rozloučení krátkou diskusí.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nemáme.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství dlouhodobě zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Iva Škorpová, druhým rokem také zástupkyně školy. Výchovné problémy se v případě potřeby operativně řeší pohovory s inkriminovanými žáky, jejich rodiči, školní metodičkou prevence, třídními učiteli, ředitelkou školy a spoluprací s pražskými i mimopražskými pedagogicko-psychologickými poradnami.

Výchovná poradkyně žákům poskytuje **metodickou a informační činnost** v oblasti tvorby plánu a programu výchovné činnosti na školní rok, metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy v otázkách individuálního vzdělávacího plánu, aktualizuje informace studentů v péči poradenských zařízení v souladu s ochranou osobních údajů.

V oblasti **poradenské činnosti** spolupracuje se školskými poradenskými pracovišti, především s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 5 a dr. Nováčkovou, poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků při řešení výchovných a prospěchových problémů.

V oblasti **kariérového poradenství** spolupracujeme s pedagogy vysokých a vyšších odborných škol, informujeme žáky o možnostech **dalšího studia** i v zahraničí, o přijímacím řízení na **vysokých školách**, organizujeme **přednášky pro maturitní ročníky**, např. přednáška profesionálů z Policie ČR o náboru studentů do policejních institucí, o pomaturitním studiu na **jazykových školách a vyšších odborných školách**. Studenti čtvrtých ročníků se svými třídními učiteli navštěvují veletrh vysokých škol – **GAUDEAMUS** a mnoho přednášek, které se týkají aktuální situace a budoucích vývojových trendů na pracovním trhu.

Výchovná poradkyně společně s vedením školy průběžně sleduje a podporuje další **vzdělávání pedagogických pracovníků**, maximálně vycházíme vstříc možnosti doplnění kvalifikace na VŠ, např. uzpůsobením rozvrhu nebo na přání snížením úvazku. Všichni pedagogové se účastní nejrůznějších seminářů pod hlavičkou Odboru školství a mládeže MHMP a celoročních kurzů, které organizuje NIVD. Kariéerní vzdělávání je zaměřeno na rozšiřování a prohlubování vzdělání v oblasti odborných, jazykových kurzů a seminářů i dotací z fondů EU.

Výchovně i preventivně působí i účast studentů na činnosti **školské rady**, žákovská odborná praxe i exkurze po celou dobu studia, např. do vazebních věznic, kde žáci získají poznatky nejen o resocializaci vězňů, ale také jak pomoci obětem domácího násilí ve společnosti **ROSA** nebo si z návštěvy odnášejí nezapomenutelné zážitky z denního stacionáře protidrogové poradny **SANANIM**, cenné zkušenosti získají i na **úřadech práce**.

2. Prevence rizikového chování

Činnost školní metodičky prevence vykonává Mgr. Veronika Stará, která v říjnu 2016 zahájila kvalifikační studium pro školní metodiky prevence. Na studium získala **finanční prostředky v grantovém řízení MHMP**.

Prevence sociálně patologických jevů je na škole vysoce sledovanou záležitostí. Zaměřujeme se na ni od samého počátku vstupu žáka do naší školy. Žáci i rodiče jsou seznámeni s výchovně vzdělávacím projektem „**Minimální vzdělávací program školy**“ a „**Program proti šikaně**“, který vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR a monografie „Primární prevence rizikového chování, vydaná pod záštitou MŠMT ČR. Na webových stránkách je umístěna upoutávka „Výchovné poradenství a sociální prevence“.

Cílovou skupinou prevence sociálně patologických jevů jsou všichni žáci školy, jejich rodiče a pedagogové. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 5, akreditovanými vzdělávacími institucemi zabývajícími se prací s mládeží nebo Policií ČR. Na realizaci programu ve škole pracuje preventivní tým, který tvoří školní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a paní ředitelka. Garantem programu je Mgr. Veronika Stará.

V rámci systematického monitoringu prevence rizikového chování se žáci prvních ročníků každoročně zúčastňují anonymního **sociometrického šetření**, které zahrnuje téma o školní drogové strategii, preventivních aktivitách, formách násilí, duševní pohodě, náročnosti studia, společenském klimatu a bezpečnosti ve škole. Přesvědčivé odpovědi vyplynuly z otázky „Jak se cítíte na škole?“. Potěšilo nás, že všichni **žáci mají v naší škole pocit bezpečí**. Další skvělá zpráva je, že žáci jsou v rámci výuky dostatečně informováni o legálních a nelegálních drogách, což dokresluje dlouhodobě promyšlenou strategii vedení školy.

V návaznosti na výsledky sociometrického šetření klimatu školy metodička prevence plánuje **aktivizační metody a hry** pro stmelování třídních kolektivů.

Opakovaně organizujeme návštěvy **filmových představení** na téma „**Domácí násilí**“, **přednášky**, které vedou vynikající odborníci ve spolupráci s **Muzeem Policie ČR, Útvarem pro vyšetřování korupce, organizací Drop in** a dalšími na téma „**Šikana**“, „**Kyberšikana**“, „**Právní a trestní zodpovědnost**“, „**Kriminalita mladých**“, „**Trestní činnost**“, „**Prevence závislostí**“. Velmi poučná byla návštěva prvních a druhých ročníků na konferenci „**Šance na návrat**“, která nabízela řešení každodenní situací pro osoby propuštěné z výkonu trestu.

V rámci prevence rizikového chování se studenti druhých ročníků zúčastnili komponovaného preventivního programu na **podporu boje proti AIDS**. Tento program zahrnoval promítání **filmu „Mezi nimi“** přímo v barrandovských ateliérech. Po zhlédnutí filmu následovala beseda s odborníky na problematiku AIDS, kdy se naskytla možnost pokládat dotazy. Promítání filmu i besedy se účastnil i samotný režisér filmu David Vigner.

Do prevence sociálně patologických jevů zahrnujeme i zdravý životní styl a zařazujeme zajímavé projekty a přednášky, inspirativní byly již uváděné **Biostyl, Zdraví** atd.

Silně oslovující účinek má každoroční nadšená účast studentů naší školy na mnoha charitativních akcích, především podporou **Květinového dne** přispíváme na léčbu a nákup lékařských přístrojů pro onkologicky nemocné. Prostřednictvím dlouhodobé spolupráce se společností **SIDUS** finančně přispíváme na zkvalitnění léčby vážně nemocných malých pacientů.

Důležitou formou prevence sociálně patologických jevů je aktivní trávení volného času nebo společně strávený čas s rodiči. Naši žáci se mohou zúčastnit mnoha akcí pořádaných školou, např. **Klub mladého diváka, Klub historie, Klub pro začátečníky golfu**, zapojení do **hudebně-dramatického kroužku nebo pěveckého sboru Drtinka**, společně se svými kamarády mají možnost účastnit se volnočasových aktivit v **Nadaci DofE**, několikadenních **zájezdů pro České republiky i do zahraničí** nebo kulturních akcí pořádaných pedagogy v odpolední a večerní době.

Formu prevence mají i **dobrovolnické aktivity** pro dětské domovy, účast na festivalu **Jeden svět na školách** pod záštitou **Člověk v tísni, o. p. s.** nebo interaktivní výstava „**Polní nemocnice**“, kterou organizovala humanitární organizace „**Lékaři bez hranic**“. Krédem celé organizace je heslo: „Na lékařskou péči má právo každý člověk bez ohledu na pohlaví, rasu, náboženství, přesvědčení nebo politickou příslušnost“.

Netradiční formou prevence bylo zcela jistě seznámení s naší evoluční historií v **antropologickém Hrdličkově muzeu** s důrazem vlivu antropologie na etnické menšiny nebo exkurze do věznic, azylových domů či diagnostických ústavů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Výchova k ekologickému a environmentálnímu vzdělávání probíhá jak v průběhu výuky napříč jednotlivými předměty podle ŠVP, tak prostřednictvím akcí pořádaných školou.

V ročníkových seminárních pracích žáci prezentují aktuální ekologická témata o životním prostředí, hospodaření s odpady, obnovitelných a neobnovitelných zdrojích, přírodních a umělých ekosystémech, udržitelném rozvoji, změnách klimatu, pěstování léčivek a bylinek ověřované v úzké spolupráci se **Stanicí přírodovědců** na Praze 5.

Výuku také zpestřil interaktivní program s lektorem **Ekocentra Koniklec** na téma „**Globální problémy Země**“ a „**Voda a domácnost**“.

Během návštěvy festivalu a **veletrhu Evolution** studenti zhlédli pět témat – Biostyl, Zdraví, Eco world, Osobní rozvoj a Inspirace – a následně vypracovali prezentaci formou síťové nástěnky.

Především v předmětech zdravotní nauka, biologie, základy přírodních věd, chemie vyučující vede žáky k výchově ke **zdravému životnímu stylu**, správných stravovacích návyků a zdravé výživě. Formou prezentací a ochutnávek zdravých produktů připravovaných studenty a návštěvou výstavy jsme oslavili „**Světový den Země**“. První ročníky zhlédli interaktivní výstavu „Každý svého zdraví strůjce“, „Zdravý životní styl“ konané pod záštitou neziskové organizace **Liga proti rakovině** výstavu „Světový den diabetu“ pod záštitou neziskové organizace **IFMSA**, velmi silné zážitky si žáci odnášeli se zajímavé výstavy **Výstava Body The Exhibition**.

Odborné a praktické zkušenosti o zdravém životním stylu a správném stravování předával našim studentům MUDr. Zlatko Marinov z **Dětské obezitologické ambulance FN Motol**, renomovaný odborník na dětskou obezitologii a správné stravování.

Výchova ke zdravému životnímu stylu je souběžně posilovaná a upevňovaná **kurzy 1. pomoci**. Pod záštitou organizace IFMA v rámci projektu „**Pro život**“, která se zabývá vzděláváním laické veřejnosti a škol v poskytování první pomoci, lektori – studenti **3. Lékařské fakulty UK Praha** – proškolili 250 studentů a pedagogické pracovníky.

Environmentální výchovu každoročně zpestřujeme exkurzí do **České televize** – Kavčí hory aktivní účastí studentů 2. a 3. ročníků při natáčení oblíbeného televizního programu „**Živá příroda**“ a „**Zázraky lidského těla**“.

V rámci návštěvy **festivalu Jeden Svět** – studenti zhlédli dokument „**Smrt pro design**“, který otevřel pohled na nelidské podmínky v čínských továrnách a devastaci životního prostředí. Většinu přítomných dokument silně zasáhl, neboť si uvědomili, že zvyšování životní úrovně s sebou přináší drahou daň v podobě nenávratných škod na lidech a přírodě.

Dlouholetou samozřejmostí ve škole je **třídění odpadu**, na chodbách jsou umístěné kontejnerky na plasty, papír, baterie a víčka od PET lahví.

4. Multikulturní výchova

Velký ohlas měly návštěvy mladých z USA a Německa. Setkání mládeže navázala na zájmová přátelství, kterým se nám daří úspěšně obohacovat studijní zaměření SOŠ v orientaci na zahraničí. Náš pedagogický záměr na posilování motivace ke studiu cizích jazyků, rozšiřování znalostí o různých

zvyklostech užívaných na školách tohoto druhu ve světě, jakož i vzájemný dialog v cizích jazycích, se na naší škole těší velké oblibě.

Multikulturní výchovu posilují naši i cizí studenti ve všech předmětech, kde nás ve formě PowerPointu seznamují s národními zvyklostmi a tradicemi svých zemí. Ale nejúžasnější jsou **přednášky cizích státních příslušníků**. Naši školu navštívil **asistent české generální konzulky** v Erbilu pan Ghazi Khailany z Iráku. Žáci se dozvěděli o problematice migrace, místech, která jsou ovládána teroristy a varoval nás, do kterých míst vůbec nejezdít. Ke svému projevu využíval mapu, aby přesně ukázal, o jakou oblast nebo město se konkrétně jedná. Vysvětlil kulturní a náboženské rozdíly mezi Irákem a Kurdistánem, přiblížil jejich kulturu a dal prostor také na naše dotazy. Dokonce jsme poznali, že některá česká slovíčka jsou si velice blízká s kurdskými (např. žena, čaj, klíč). Přednáška byla pro studenty velice přínosná a obohatila je novými poznatky od zkušeného a místně znalého člověka. Jak sám Ghazi Khailany říká: „Udržování dobrých vztahů mezi Českou republikou a Irákem je nesmírně důležité“.

Velice přínosná a zajímavá byla beseda s významným diplomatem z Ministerstva zahraničních věcí ČR pro žáky programu Právní a diplomatické služby na téma **Denní program diplomata**.

Na hodinu německého jazyka zavítal **německý absolvent právnické fakulty** Johannes Schaad-Wambach. Jeho přednáška se orientovala na vysokoškolské studium v Německu, konkrétně na právnické fakultě, na kulturní rozdíly mezi Německem a Českem, zavzpomínal, jak studoval jeden semestr v České republice. Přednáška v německém jazyce byla pro studenty skvělou zkušeností a obohacením.

S velkým potěšením jsem uvítali ve škole Davida Spencera, **absolventa univerzity v Oxfordu**, dlouholetého vyučujícího angličtiny a především známého autora učebnic angličtiny. Zajímavá debata nejen o učebnicích GATEWAY, jejíž úspěšnost si vyžádala 2. vydání, patří v současné době mezi nejžádanější na trhu, byla přínosná pro studenty i vyučující anglického jazyka.

K silným zážitkům multikulturní výchovy v poznávání historie patří již každoročně návštěva **KZL Mauthausen** a setkání s rakouskou mládeží, dále besedy s mladými v **Osvětimi**.

V poznávání odlišných kultur přispívá účast na festivalu **Jeden svět**, akce pořádané **Goethe – institutem, Insitut francais de Prague**, návštěvy **velvyslanectví SRN, USA** a dalšími úřady v Praze, zapojení studentů do **výzkumu Akademie věd**, sledování **cizojazyčných filmů** nebo příprava a reprezentace naší školy **v Evropském parlamentu ve Štrasburku** v rámci výhry soutěže **Euroscola**. Tento program podporuje dialog mezi mladými lidmi z celé Evropské unie, jedná se o setkání studentů středních škol z celé Evropy v budově **Evropského Parlamentu v alsaské metropoli Štrasburk**. Studenti zpracovávali informace o šesti tématech (např. trvale udržitelný rozvoj, migrace a integrace, lidská práva, spolupráce a budoucnost Evropy,...), o kterých diskutovali v angličtině s jinými studenty ze zemí Evropské unie. Všichni studenti si odvezli silné zážitky a také získali cenné zkušenosti, které budou moci využít i v budoucnu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova žáků naší školy ve smyslu udržitelného rozvoje se promítá do všech předmětů výuky tak, aby mladá generace byla na hektické změny společenských životních podmínek připravená. Učíme žáky, aby v souladu se strategií udržitelného rozvoje znali význam své práce, její finanční a společenské ohodnocení.

V předmětu **veřejná správa** se setkávají s pojmem „udržitelný rozvoj“ vícekrát, např. ve správě územního plánování a stavebního řádu nebo v oblasti životního prostředí.

V rámci **ekonomického vzdělávání** studenti čtvrtých ročníků absolvovali exkurzi s přednáškou v České národní bance. V předmětech **ekonomika a sociální politika, sociální péče** se studenti zabývají **finanční gramotností**, do jakých finančních institucí vložit peníze, aby se člověk zajistil na stáří, žáky zaujal příklad dluhové pasti, která vzniká například malou pokutou za jízdu načerno. Finanční gramotnost studentů posilují exkurze **v ČNB**, tentokrát na téma „**Lidé a peníze**“. Přínosné pro studenty bylo seznámení s unikátními peněžními exponáty, historickými platidly, vývojem měny, ukázkami ochrany peněz či historie a další vývoj ČNB.

Studenti naší školy se udržitelným rozvojem zabývají i prakticky. V předmětu **ekonomika** se pod vedením vyučující opět zapojili do 9. ročníku soutěže „**Spotřeba pro život**“, kterou pořádá obecně prospěšná společnost **dTest** pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a poslankyní Evropského parlamentu MUDr. Olgý Sehnalové, MBA. V rámci soutěže si studenti vytvořili tříčlenné redakční týmy a vyzkoušeli si tvorbu vzorového čísla spotřebitelského časopisu pro mládež zaměřeného na testování výrobků a služeb s nosným tématem „**Mimosoudní řešení spotřebitelských sporů**“. V tomto ročníku soutěže jsou náměty časopisů založeny na příbězích spotřebitelů, kteří se při uplatňování svých práv dostali do potíží. Studenti poslali **do mezinárodní soutěže 16 časopisů** a jeden tým studentů třetího ročníku se umístil **na 4. a 5. místě v mezinárodní soutěži a na 1. místě mezi pražskými školami**.

Tradičně pokračujeme ve spolupráci s **Úřadem práce ČR**. Naši žáci se účastnili přednášek na téma Státní sociální podpora, Rodičovský příspěvek, Příspěvek na bydlení, Příspěvky v hmotné nouzi, Životní a existenční minimum, Mimořádná událost atd.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

Zaměření zájezdu	Místo	Počet účastníků
Europrojekt	Štrasburk, Brusel, Lucembursko	2
Jazykově - vzdělávací	Skotsko	45
Jazykově - vzdělávací	Vídeň, Wachau	45
Jazykově - vzdělávací	Drážďany, Technische UNI	20
Historicky - vzdělávací	Mauthausen	55
Odborně - poznávací	Máchovo jezero, Kokořínsko	30

7. Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy	Počet žáků + pedagogů
Klub mladých diváků	72 + 8
Klub historie	85 + 2
Pěvecký sbor	11 + 8
Hudebně dramatický kroužek	12 + 2
Golfový klub	12 + 1
Večerní divadelní představení	310 + 2

8. Soutěže, semináře, exkurze

Soutěže

Předmět - soutěž	Počet účastníků	Umístění
ZSV – Euroscola	300	vystoupení v Evr. parlamentu ve Štrasburku
P + VS - Street Low Moot Court Competition	2	1. místo v kraji , postup do celostátního kola
VS - Právní úprava - skončení prac. poměru	1	1. místo v kraji – SOČ
VS - Právní úprava - skončení prac. poměru	1	2. místo v ČR - SOČ
AJ - Best of English	50	12. místo v ČR
AJ - Nejlepší angličtinář	230	
AJ – English Competition	200	
AJ - Konverzační soutěž	100	
AJ – English GURU	60	
AJ – zkouška FCE	6	
AJ - CTY 2017 Summer Competiton	30	postup do 2. kola
NJ – Němčinář roku	50	
ČJ – Zlepšení mezigeneračních vztahů	5	1. místo v Praze
ČJ + ZSV – Festival Jeden svět	90	
D - Lidice pro 21. století	3	1. místo v ČR
D - Jom ha-šoa	10	1. místo v Praze
EKO – Spotřeba pro život	64	4. + 5. místo v mezinárodní soutěži a 1. místo Praha
PEK - Kraje pro bezpečný internet	180	
PEK – soutěž v psaní na klávesnici	165	
PEK – „O nejlepší statistický plakát“	30	
PEK - Státní zkouška ze psaní na klávesnici	3	

ICT – IT – Fitness	30	
VV – 300. výročí Marie Terezie	30	3. místo v Praze
TV – Pohár Josefa Masopusta	15	
TV – Florbal, hoši a dívky	25	

Vzdělávací semináře

Vzdělávací instituce - Seminář	Počet účastníků
Metropolitní univerzita Praha – „Simulovaný soudní proces“	120
Min. obrany - „Terorismus – hrozba lidstva“	120
Úřad vlády ČR „Lidská práva“	100
MZV - „Všední den diplomata“	40
CEVROINSTTUT - „Evropa a USA po prezidentských volbách“	95
PS ČR - „Český parlament a parlamentarismus“	40
MF – Seminář o spotřebitelském právu - Nákup, záruka, reklamace	35
MF – Seminář o spotřebitelském právu - Internet a eshopy	35
Ekocentrum Koniklec – Globální problémy Země, Voda a domácnost	65

Odborné exkurze

Vzdělávací instituce – exkurze, přednášky	Počet účastníků
Expedice DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	30
Úřad vlády - Mezinárodní menšiny	120
Evropský dům - Staň se jeden den evropským politikem	32
PS ČR - Projekt Republika	20
Úřad vlády ČR - Co je vláda?	124
Úřad vlády – Evropská komunikace EU	90
Kancelář prezidenta republiky – odborná přednáška - KPR	30

PS a Senát ČR - exkurze	90
MV ČR - Budoucnost Evropy a Integrace migrantů	110
MV ČR - Terorismus - všeobecná hrozba	100
MV ČR – cyklus seminářů Migrace a migrační politiky EU a ČR	64
MF ČR - Fiskální a politika – ministr financí	150
MHMP Šance na návrat	20
Úřad pro vyšetřování zločinů komunismu - Železná opona, Nejdělní noc	250
Paměť národa - To neprojde	34
Kostel sv. Cyrila a Metoděje - Památník obětem heydrichiády	60
Vzdělávací centrum židovského Města - Židovské tradice a zvyky	60
Armáda ČR – exkurze a prohlídka vojenského prostoru	34
ČNB – exkurze	60
ČVUT - Století informace – svět počítačů	32
Metropolitní univerzita Praha – právnické hry	120
Vazební věznice Ruzyně + Pankrác - exkurze	65
Arcibiskupský palác – exkurze	90
Národně technické muzeum - exkurze	34
Hrdličkovo muzeum - exkurze	32
Přírodovědecká fakulta UK – laboratoře chemie	34
Muzeum Policie ČR – možnost budoucího povolání	30
Den otevřených dveří – Švandovo divadlo	34
Oblastní spolek Českého Červeného kříže-exkurze	40
Velvyslanectví VB - Den britské kultury	30
Anglické divadlo - Historie Anglie	450
Liga proti rakovině - Zdravý životní styl	60
Festival Biostyl - exkurze	90

Výstava Lidská těla	40
Alzheimer Home Zátíší - exkurze	60
ZŠ při Psychiatrické nemocnici Bohnice – exkurze	30

Studentská publikační činnost

Časopis - téma	Počet účastníků
časopis dTest – „Mimosoudní řešení spotřebitelských sporů“	64

Studentské odborné stáže

Instituce	Počet účastníků
Senát ČR - 14 dní	1

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Také v tomto školním roce jsme navázali na spolupráci v jazykových soutěžích pořádaných **Cambridge University**, organizovali přednášky v anglickém jazyce ve spolupráci s vydavatelstvím **Macmillan**, realizovali **projekty eTwinning**.

Vyučující anglického jazyka s odbornou podporou v oblasti práva a veřejné správy připravili projekt **„Poznej a pracuj“ - Erasmus+**. V případě soutěžního úspěchu by se vybraní studenti zúčastnili praxe ve Velké Británii a Irsku.

Pod vedením vyučujících německého jazyka a **Politologického klubu Fakulty sociálních věd UK** s podporou **Institutu politologických studií** se všichni žáci studující německý jazyk aktivně zapojili formou workshopu **„Mezinárodní krize 2020“** do role vyjednávačů mezinárodních institucí (NATO, EU, OSN apod.) při řešení mezinárodní krize. Workshop **„Veřejné politiky“** využil **psychologických poznatků ke zefektivnění státní správy** ke zvýšení blahobytu občanů, např. rozhodování o snížení nadměrného předepisování antibiotik, zvýšit počti dárců orgánů či snížit spotřebu elektřiny.

Pro studenty je velmi zajímavá spolupráce s **Filmovou akademií M. Ondříčka**, která připravuje workshopy o fotografování a využívá mezipředmětových vztahů s českým, německým a anglickým jazykem.

Nadále pokračujeme v úspěšné spolupráci s **Mezinárodním mauthausenským výborem**. V září 2016 se uskutečnilo slavnostní předávání cen vítězům **celostátního kola soutěže Jom ha-šoa** za přítomnosti mnoha vzácných hostů a osobností kulturního života.

Jedna studentka obsadila v literární sekci první místo. Její literární práce s názvem **„Jsem odjinud“** byla vysoce hodnocena. Pochvalně se o dívce vyjádřil i předseda této sekce, spisovatel Miloš Urban.

V rámci mezinárodní spolupráce a zapojování do mezinárodních projektů Příběhy bezpráví, **CROCUS** na téma holocaust, posilujeme výchovu k vlastenectví a úctě k národnímu kulturnímu bohatství. Naše škola se podílí na činnosti organizací, které mají mezinárodní přesah, např. Čs. svaz bojovníků za svobodu, Institut Tereziánské iniciativy, Úřad dokumentace vyšetřování zločinů komunismu, Paměť národa, Post Bellum nebo Vzdělávací centrum Židovského Města.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Podmínkou naplnění ŠVP všech studijních oborů je efektivní spolupráce s celou řadou partnerů:

Alzheimerhome, V Zátíší, Praha 4

Celní správa ČR

Centrum EU v Rytířské ulici – účast na přednáškách a odborných přednáškách pro pedagogy

Centrum Filipovka Praha 4 (zaměřené na děti od 2 až 10 let se zdrav. postižením – exkurze pro obor Sociální činnost)

Cermat – školení a pravidelné konzultační semináře k nové maturitě

Česká národní banka

Česko-německý fond budoucnosti (finanční podpora praxí v SRN)

Český statistický úřad, Státní ústřední archiv – exkurze žáků

Člověk v tísni

Dětský domov a charitativní zařízení Paprsek na Praze 2

Dům zahraničních služeb

Europeum

Francouzský institut, Goethe-institut, Americké kulturní centrum, Rakouský kulturní institut

Generální ředitelství cel

Handelskammer Sachsen

Hlavní správa policie – přednášky, náborové besedy

Informační centrum OSN

Integrační centrum Zahrada

Jihoměstská sociální, akciová společnost v Praze 4 – uzavřena smlouva pro služby poskytované především seniorům

Klokánek – Projekt fondu ohrožených dětí, Praha 4

Knihovna Anděl, Praha 5

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 8

LATA, o. s. – pedagogové i naši žáci se účastní programu práce s ohroženými dětmi

Liga proti rakovině

Městský soud v Praze, Správní soud v Praze – žáci se svými pedagogy se účastní soudních líčení

MŠMT (konzultace, zajišťování praxe, projekty – PaedDr. Švermová)

Muzeum policie (setkání s odborníky v rámci přednášek)

Nakladatelství Macmillan

Nakladatelství OMIKRON

NIDV- přednášky, semináře, 6 pedagogů, jejichž aprobace není AJ, získalo certifikáty pro A2

Parlamentní institut, Poslanecká sněmovna, Senát – účast žáků na odborných seminářích

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5

Pedagogicko-psychologické poradny v Praze a Středočeském kraji

PedF UK, FFUK – praxe studentů na naší škole

Polský institut (spolupráce v rámci holocaustu)

ROSA, o. s.

SANANIM, o. s.

SOŠ civilního letectví, Praha – Ruzyně

Speciálně pedagogické centrum při SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha 4

Spolupráce s úřady (především se sociálními odbory, zejména v oblasti zajišťování péče o osoby tělesně postižené), s Institutem pro děti s poruchami chování, Exekutorským úřadem, Poslaneckým institutem, úřady městských částí Prahy v rámci souvislé odborné praxe studentů, s 2.LFUK, se Zdravotnickým fórem, s UNICEF, se školou pro zrakově postižené, s Etnografickým muzeem

Stanice přírodovědců, Praha 5

Středisko ekologické výchovy – účast na seminářích

Střední škola obchodní, Belgická 29, Praha 2 – vzájemné konzultace pedagogů

Úřad dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu (ÚDV)

Úřad práce – přednášky, informace o trhu práce

Úřad pro studium totalitních režimů

Ústav pro jazyk český

Ústav pro tělesně postižené

Vazební věznice Pankrác

Vazební věznice Ruzyně – exkurze vybraných tříd

Velvyslanectví SRN (prohlídky, besedy)

Velvyslanectví USA

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha 5

Západočeská univerzita Plzeň

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

V tomto školním roce jsme jako již tradičně uspořádali v aule školy výstavu pod záštitou radní Mgr. Ing. Ropkové pod názvem „Nejdelší noc“ (rok 1968). Samotné vernisáže se účastnily významné osobnosti veřejného života, jakož i pamětníci, nap. známý komentátor ČS rozhlasu 1968. V průběhu dvou měsíců navštívilo výstavu cca 700 mladých, kterým byla na požádání zajištěna doprovodná přednáška či beseda s pedagogy naší školy, prioritně učiteli dějepisu a ZSV.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se prezentuje na **Dni otevřených dveří** a na **Schole Pragensis**, na webu - „**Patnáct P aneb proč volit právě naši školu**“.

Silnou stránkou naší školy je již tradičně její reprezentace formou podpory celostátních charitativních projektů. Jsou to především akce na prevenci rakoviny a podporu veřejné sbírky **Květinový den**, kterou jsme se žáky opět profesionálně zvládli a ve **výsledku jsme obdrželi vyznamenání za „bezchybnou a nadstandardní spolupráci“**. V letošním roce jsme prodejem **22 tisíc kvítků** měsíčku lékařského přispěli organizaci „**Liga proti rakovině**“ ohromnou částkou **583.789 korun** na léčbu a nákup lékařských přístrojů pro onkologicky nemocné pacienty a **opět jsme obhájili první místo v ČR**. Také jsme publikovali článek v časopise „Liga proti rakovině“.

Prostřednictvím dlouhodobé spolupráce se společností **SIDUS** finančně přispíváme na zkvalitnění léčby onkologicky nemocných malých pacientů.

Naše škola se prezentuje účastí na projektu „**SOCIÁLNÍ SLUŽBY PRO OBČANY V REGIONU**“, žákyně oboru **Právní a sociální služby** poskytují pomoc zdravotně postiženým občanům, vykonávají odbornou praxi v jeslích, mateřských školách, speciálních školách, dětských domovech, dále v Klokánku, ZŠ Walsdorfská, MŠ pro sluchově postižené, ZŠ pro zrakově postižené, speciálně pedagogickém centru, internátu pro zrakově postižené. Tento obor **prezentujeme především přímým nábořem žáků 8. a 9. tříd ZŠ**, kterým věnujeme možnost náhledu do hodin předmětů právo, sociální péče, pečovatelství a cizí jazyky.

Národní ústav pro vzdělávání nás oslovil pro spolupráci na ŠVP. Vytvořili jsme „**odbornou skupinu pro právo a veřejnou správu**“ pro vytváření podkladů pro spolupráci škol a firem v **projektu „POSPOLU“**, spolufinancovaném z ESF a realizovaném MŠMT a NÚV. Spolupodílíme se na konkrétním zadání projektu, podle kterého budou čerpat finanční prostředky z ESF všechny střední školy vyučující obor Veřejnosprávní činnost.

Za obohacující aktivity považují studenti i pedagogové v oblasti **práva, veřejné správy, ekonomické diplomacie** exkurze a návštěvy do Poslanecké sněmovny, Senátu, Strakovy akademie, městského soudu, Kanceláře prezidenta republiky, Arcibiskupského paláce, České tiskové kanceláře. Vyučující v návaznosti na ŠVP pracují s odbornými zdroji, jedná se např. o zákon o HMP, Statut HMP, podílejí se projektech - Simulovaný soudní proces na UK Právnické fakulty.

Zážitkovou výuku oceňují žáci i vyučující v oboru **Sociální činnost**. Formou celoroční **studentské odborné praxe** ve druhých, třetích a čtvrtých ročnících se prakticky seznamují s emocionálními příběhy a osudy lidí ve vazebních věznicích, psychiatrické nemocnici, v soudních síních či na úřadech práce. Smutný, ale silně obohacující náboj mají odborné praxe v dětských domovech, Klokánku, v předškolních zařízeních s handicapovanými dětmi nebo příběhy domácího násilí (ROSA) či osudy drogově závislé mládeže (SANANIM).

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu **České golfové federace – „Se školou na golf“**, garantem tohoto projektu je vyučující tělesné výchovy.

Vyučující ZSV spolupracuje se **Sociologickým ústavem AV ČR** a společností **Median, s. r. o.**, Již druhým rokem se studenti a vyučující zúčastňují dotazníkového šetření, jehož cílem je zjistit společenské a politické postoje a občanskou angažovanost studentů středních škol a porovnat je s obdobným šetřením v zahraničí. Data jsou následně použita k vědeckým publikacím.

Naše historička dlouhodobě připravuje projekty s **Úřadem dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu (ÚDV), Vojenským historickým ústavem Praha a Muzeem Policie ČR**. Navázali jsme na velmi úspěšnou výstavu v historických prostorách naší budovy „Nad krajinou slz a radiace“, zorganizovali výstavu „**Příběhy bezpráví**“ a velmi úspěšnou vernisáž výstavy „**Nejdelší noc – 21. 8. 1969**“. Navštívilo ji mnoho pamětníků s rodinami, jejich příbuzní, pozůstali z Prahy, Příbrami i ze Středočeského kraje. Pozvání na vernisáž výstavy přijala paní ředitelka odboru školství, mládeže a tělovýchovy MHMP, předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání HMP, ředitelé, žáci i studenti ZŠ a SŠ, novináři, pamětníci i hosté z USA, reportéři televize a mnoho dalších zájemců o českou historii z řad veřejnosti. Úvodní slovo plk. PhDr. Evy Michálkové, ředitelky ÚDV, patřilo tentokrát především mladým. Škole byly předány **dvě medaile za příkladnou spolupráci** v otázkách interpretace dějinných skutečností a dalších významných akcí pro žáky. Hlavní slovo pronesl PhDr. Povolný, PhD., autor výstavy a po hudebním vystoupení si závěrečné slovo vzal na starost pan Jan Petránek, známý český novinář, disident, signatář Charty 77 a vynikající komentátor. Jeho excelentní vystoupení, charisma osobnosti a autentické vzpomínky nás všechny dojaly. V následné besedě zodpověděl žákům celou řadu dalších otázek z pohledu přímého účastníka složitých společensko-politických událostí z roku 1968.

Skupina studentů naší školy měla tu čest přijmout pozvání na slavnostní vernisáž výstavy „**Hvězda pod tíhou hvězd**“, pořádané Úřadem dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu. Akce se zúčastnili nejvyšší představitelé Policie ČR, Židovské obce, Jeho excellence velvyslanec Izraele a další vzácní hosté.

Workshopy společnosti **Post Bellum, o. p. s.**, mají u našich studentů velký ohlas. Jeden z nejzdařilejších nesl název „**To neprojde**“ s tématem komunismu a života v ČSSR. Výklad byl provázen zvukovými nahrávkami z archivu rádia a televize, studenti vytvářeli samizdatový časopis,

podepsali Chartu 77 někteří i Antichartu. Závěr všichni zhlédli filmový dokument o sametové revoluci.

Workshopy zrealizovány v rámci projektu **Stužák** a občanského sdružení **Change it!** Cílem projektu je motivovat žáky středních škol k vyššímu zájmu o veřejné dění, trvají 90 minut a jsou postaveny interaktivně, jejich součástí jsou diskuze, simulační hry apod. Týkají se především témat aktivní občanství, veřejné politiky, kritické myšlení, právo, ekonomie, sociologie a politologie.

Pro studentky oboru Právní a sociální služby byla velmi zajímavá a poučná účast na konferenci „**Možnosti současných penitenciárních systémů a jejich dopad na občany ohrožené sociální exkluzí**“, tj. péče o vězně ve vězení a jejich následné začleňování do společnosti je a bude stále aktuálním tématem každé demokratické společnosti.

Prezentace školy je též dána odbornou **vědeckou činností** našich pedagogů nad rámec jejich pedagogické činnosti. Publikační činnosti Alexeje Mikuláška, PaedDr. et PhDr. a PhDr. Aleny Mikuláškové **jsou známé i v zahraničí**. A. Mikulášek na vysoké škole v Nitře přednáší stále aktuální témata o českožidovské problematice, publikuje o Karlu Čapkovi, v nakladatelství Votobia, Kmen v Brně, spolupracuje s Ústavem slavistiky v Brně, Státní vědeckou knihovnou v Brně, Pedagogickým muzeem J. A. Komenského v Praze, Filozofickou fakultou v Praze, Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Působí jako porotce v různých celorepublikových literárních soutěžích, analyzuje nové učebnice českého jazyka a literatury, píše oponentské posudky k diplomovým pracím. Spoluorganizuje odbornou konferenci Unie českých spisovatelů.

Mgr. Petr Brychta, Ph.D. odborně publikuje vědecký výzkum v oblasti zdravotní tělesné výchovy, výživy, biomedicíny nebo biomechaniky také v zahraničí, je dlouhodobě zapojen do celorepublikového projektu „Českého olympijského výboru – Česko sportuje“.

SOŠ je školou fakultní. Ve školní roce 2016/2017 jsme přijali **patnáct studentů** z Pedagogické fakulty UK a Filosofické fakulty západočeské univerzity na měsíční praxi. Otevřenost školy, vstřícnost vedení a pedagogických pracovníků je již dlouhá léta skvělou reprezentací a dobrou vizitkou středního odborného vzdělávání. Naši fakultní učitelé jsou studenty pedagogické fakulty vyhledáváni, svědčí o tom ohlasy v tisku a doporučení ostatním studentům. V následujícím školním roce opět přijmeme absolventy Pedagogické fakulty UK i studenty pátého ročníku.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Jelikož budova školy je během školního roku plně využita na vzdělávání našich studentů a volné prostory jsou pronajaté výchovně vzdělávacím institucím jako doplňková činnost školy též během školního roku, využíváme prázdniny k opravám i údržbě objektu a jeho dokonalé přípravě na nový školní rok.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce - jednorázová, týkající se vysvětlení ke stížnosti bývalého žáka zaměřená prioritně na udělení třídní důtky, především její přiměřenosti.

Termín – 16. 6. 2017

Výsledné hodnocení: Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky podaly detailní vysvětlení, ředitelka předložila potřebnou dokumentaci, tj. písemné materiály jako katalogový list a zápisy z jednání, které udělení třídní důtky předcházely, tzn. i zápisy za přítomnosti třídního učitele, zástupkyň ředitelky, výchovné poradkyně, ředitelky školy, rodičů, žáka, učitelky anglického jazyka a školní metodičky prevence. Na vyžádání bylo předloženo i písemné vyjádření vyučujícího předmětu ICT.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly: dle plánu kontrol

Kdo kontrolu vykonal: VZP ČR

Termín: 24. 11. 2016

Výsledné hodnocení: Byl zjištěn přeplatek pojistného. Odvod na pojistné byl proveden za dva zaměstnance náležící k jiné ZP a byl vrácen plátcí.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Příloha 1

VIII. Další informace

Výroční zpráva podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2016

a) počet podaných žádostí o informace – 1

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 66

proti nepřijetí ke studiu na šk. r. 2016/2017 podalo odvolání 66 neúspěšných uchazečů prostřednictvím zákonných zástupců. Autoremedurou bylo vyřízeno 38 odvolání. MHMP bylo předáno 28 odvolání.

c) opis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytování informace – 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí – 0

e) počet stížností podaných podle § 16a – 0

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb. – 0

IX. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 2

V Praze dne 15. září 2017

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne 18. října 2017

Podpis předsedy školské rady: