

*Střední odborná škola,
Praha 5, Drtinova 3/498*

Výroční zpráva

za školní rok 2017/2018

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka PaedDr. Pavla Nedomová tel: 257 323 577

e-mail: nedomova@stredniskoladrtinova.cz

sekretar@stredniskoladrtinova.cz

stat. zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Bartáková tel: 257 326 403

e-mail: kancelar@stredniskoladrtinova.cz

bartakova@stredniskoladrtinova.cz

zástupkyně ředitelky: Mgr. Iva Škorpová tel: 257 326 403

e-mail: skorpova@stredniskoladrtinova.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.stredniskoladrtinova.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 045 248 001, jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

Cílová kapacita: 500 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Právní a diplomatické služby	380	
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Veřejnosprávní činnost		
SŠ	75-41-M/01	Sociální činnost / Právní a sociální služby	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy - žádné
- b) zrušené obory / programy – švp Sociálněsprávní činnost

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Drtinova 3/498, 150 00 Praha 5 (MHMP)

- b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiálně technické zázemí pro výuku bylo během školního roku neustále modernizováno. Škola má 4 odborné učebny pro výuku ICT a PEK, každou se 17 PC, vybavené klimatizací. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s připojením na internet a dataprojektorem. Došlo k rekonstrukci počítačové sítě v celé budově – v počítačových i ostatních učebnách i provozních místnostech, instalaci nového serveru. Je k dispozici WiFi připojení v celé budově (zvláště pro studenty – s omezením doby přístupu – a pro dospělé).

K výuce TV slouží 2 zrekonstruované tělocvičny, školní hřiště, moderní malá venkovní posilovna. Postupně dochází k revitalizaci dvorků, umístěny stoly na stolní tenis.

Koncerty, semináře a přednášky se konají v reprezentativních prostorách auly.

Vlastní školní jídelnu nemáme, stravování zajišťují ŠJ ZŠ Drtinova 1, Praha 5 a ŠJ Štefánikova 11, Praha 5. K dispozici je školní bufet a dva nápojové automaty.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení: 18. 10. 2017

Seznam členů:

zástupce za zřizovatele: Mgr. Veronika Stropnická Žilková, Mgr. Tomáš Müller

za ped. pracovníky: Mgr. Jindra Blažková, Mgr. Ľubica Drnáková

za nezletilé žáky: Andrea Klierová

za zletilé žáky: Kristýna Kraftová

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jindra Blažková, blazkova.jindra@seznam.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
sš	3	3	38	31,9	0	0	41	34,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
sš	kvalifikovaných	41	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41	0	4	4	6	11	16

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	34	metodologické, zdravotní, jazykové, primární prevence sociálně-patologických jevů, veřejná správa, kyberšikana, finanční gramotnost, jak na VŠ, dotace z operačních programů EU, spolupráce školy se zaměstnavateli, program mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, krizové situace, celoživotní vzdělávání polytechnická výchova, Hueber-komunikace ve výuce NJ, výchova a vzdělání na českých a amerických školách, podpora inkluze, GDPR	29	MHMP, NIDV, Institut pro veřejnou správu, Parlamentní institut, Nakladatelství FRAUS, Fakta, Bridge Publishing House, Oxford University Press, JŠ hl. m. Praha, NÚV, Goethe-Institut, Česká televize, e-learning

kurzy	19	Primární prevence, kariérové poradenství, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, jazykové, ICT, psaní na klávesnici, státní správa, tvorba webových stránek, Facebook pro školy, datová schránka pro školy, digitální technologie ve výuce CJ, Židé, dějiny, kultura, Program Street Law, Zdravotník zotavovacích akcí	9	NIDV, NÚV, JŠ Tandem, JŠ hl. m. Prahy, MŠMT, Právnická fakulta, Praha, Magdaléna, o.p.s., Červený kříž
školský management	11	Zvyšování kvality vzdělávání na úrovni škol, zástupce-pravá ruka ředitele, datové schránky, připravenost školy na invakaci a evakuaci, financování region. školství, AV MEDIA, právní předpisy ve školním prostředí	3	ČŠI-MŠMT, MHMP, SCIO, NIDV
rozšiřování aprobace	4	FJ, ZSV, Pedagogika, Andragogika a personální řízení, výchovné poradenství	4	PF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků:		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8, 325

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	GDPR, ekonomické minimum, majetek a cestovní příkazy, gordic, financování škol, spisová služba ve školství	3	Akademie podnikání, MHMP, BDO Advisory

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	16	466

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	6	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	4	
- přestoupili na jinou školu:	7	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	29,1	13,35

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	4	0	2	1	0	2	0	2	2	2	199	5	1
z toho nově přijatí		1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	56	3	0	63

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	66
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		448
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,42
z toho neomluvených		0,35

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠ	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	SŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		117	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	0
	prospěl	93	0
	neprospěl	7	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	202
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	152 (90)
	z toho v 1. kole	152 (90)
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	25
	počet nepřijatých celkem	50
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	švp: Právní a diplomatické služby	0
	švp: Veřejnosprávní činnost	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-41-M/01 Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	49
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	42 (30)
	z toho v 1. kole	42 (30)
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	3
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	švp: Právní a sociální služby	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Počet žáků
Lotyšsko	1
Rusko	2
Slovensko	4
Vietnam	1
Ukrajina	13
Celkem	21

Se vzděláváním studentů - cizinců nemáme problémy. Většina jich žije na území ČR již několik let, přicházejí tedy ze základních škol.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty.

Celkem 31 žáků je v péči pedagogicko-psychologických poraden, všichni s podpůrným opatřením 2. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu. Tito žáci mají diagnostikované specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie nebo ADHD). U těchto žáků všichni vyučující respektují nižší tempo práce s větší časovou dotací na práci s textem. Jedné žákyni prvního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučující matematiky vypracovala Plán pedagogické podpory, který měl vynikající studijní úspěch.

Osmi žákům, kteří jsou republikoví reprezentanti ve sportu, vyučující společně s výchovnou poradkyní připravili IVP pro předmět tělesná výchova. Žáci jsou připravováni svými kluby např. pro „Mistrovství ČR v atletice“.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vyučující anglického jazyka připravili nadané žáky do celoevropské soutěže „**Best in English**“. Po celý školní rok učitelé připravovali studenty k **mezinárodní jazykové zkoušce FCE**, kterou úspěšně složili dva žáci. Do „**Konverzační soutěže v AJ**“ postoupila jedna nadaná žákyně.

Vyučující anglického i německého jazyka připravují pro nadané žáky soutěže „**O nejlepší studenty angličtiny a němčiny školy**“.

Nadaná studentka třetího ročníku **získala 1. místo v republikové soutěži za odbornou práci na téma „Generové stereotypy ve vybraných profesích“**, dále získala certifikát „**DEL F B2**“ za poslech, porozumění textu a psaný projev ve francouzském jazyce. Též byla vyučující předmětu práva připravována na měsíční stáž na „**Svazu průmyslu a dopravy ČR**“ a „**Discover summer academy (Law-právo)**“.

Vyučující předmětu písemná a elektronická komunikace připravovali nadané žáky na „**státní zkoušku z Psaní na klávesnici**“. 8 studentů velice úspěšně **složilo státní zkoušku**.

Průřezem všemi předměty se vyučující ve výuce zaměřují na podněcování žáků k samostatnému úsudku a názorům a analyticko-syntetické myšlení nejen nadaných žáků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V **předmětu anglický jazyk** probíhá každoročně ověřování výsledků vzdělávání v rámci „**Konverzační soutěže**“, v písemném a ústním projevu školní kolo vybírá úspěšné žáky do obvodního kola Praha 5. Opakovaně vyučující plošně testují žáky celé školy, ti nejlepší jsou nominováni do celoevropské soutěže „**Best in English**“.

Vyučující **německého jazyka** připravují srovnávací testy pro všechny žáky k ověřování zvládnutí úrovně A1, A2.

K ověřování znalostí z **českého jazyka a literatury** vyučující využívají vstupních a výstupních **srovnávací testů** pro všechny žáky školy.

Studenti třetích ročníků se zúčastnili výzkumu a srovnávacích testů Pedagogické fakulty UK o „**dovednosti žáků v oblasti IT**“.

Již po třetí se naše škola zapojila do výzkumu „**ESPAD 2018**“ - Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách. Tento mezinárodní projekt je největší celoevropskou studií zaměřenou na zjištění rozsahu užívání legálních a nelegálních návykových látek u studentů středních škol.

Všichni žáci školy se pod vedením vyučující psychologie a ve spolupráci s **Oddělením pro tvorbu diagnostických a intervenčních nástrojů NÚV** zúčastnili testování neuropsychologické diagnostiky používané ve vývoji grafomotoriky a kognitivních schopností u dětí a mládeže.

V pilotním šetření **PISA 2018** (ČŠI) se naše škola umístila nad celorepublikovým průměrem úspěšnosti ve čtenářské gramotnosti.

11. Školní vzdělávací programy

Pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost máme vytvořeny dva školní vzdělávací programy – **Právní a diplomatické služby a Veřejnosprávní činnost**. Program Právní a diplomatické služby má mimo jiné posílenou výuku anglického a německého nebo francouzského jazyka, právnickou angličtinu, navazuje na znalosti žáků i ze ZŠ s rozšířenou jazykovou výukou.

Do ŠVP Veřejnosprávní činnost byly zapracovány aktuální legislativní a terminologické změny. ŠVP pro předmět **veřejnoprávní praktikum** jsou tvořené s ohledem na používání správních a právních písemností v praxi. Cílem je též využívání mezipředmětových vztahů s ICT a PEK.

Podle programu Právní a diplomatické služby učíme od 1. 9. 2012, při studiu střední školy dosahují vynikajících studijních výsledků, všichni studují zcela bez studijních i výchovných problémů.

Čtvrtým rokem jsme učili podle vzdělávacího programu **Právní a sociální služby** oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Zaznamenáváme zvýšený zájem o tento obor, průměrný prospěch přijímaných uchazečů byl 1,37.

Absolventi studijního oboru Sociální činnost si otevírají u mladých rodičů velmi oblíbená předškolní zařízení, neboť během studia získají odbornou praxi a mohou si zakládat předškolní zařízení dle živnostenského zákona: „**Péče o dítě do tří let věku v denním režimu**“.

Společenskou vážnost má i získání dalšího certifikátu ve využívání znalostí **znakového jazyka a jeho uplatnění v oblasti soudnictví**.

Odborná praxe studentů probíhá v předmětu **Pečovatelsví a osobní asistence**.

V sociálních zařízeních se žáci seznamují se sociálními, ošetřovatelskými, pečovatelskými

a odlehčovacími službami poskytovanými především seniorům a zdravotně postiženým dětem. Souvislou odbornou praxi vykonávají žáci na vybraných pracovištích a zařízení pro děti a mládež, např. mateřské školy, speciální školy a školky, jesle, dětské domovy, stacionáře. Odborná praxe je doplňována exkurzemi v MŠ pro sluchově postižené, Praha 5, v Klokánku, Praha 4, ZŠ pro zrakově postižené, Praha 2, ve speciálně pedagogickém centru internátu pro zrakově postižené děti.

Díky aktivitě pedagogů byla rozpracována příprava a nově uzavřena smlouva s několika sociálními zařízeními, např. s Alzheimer Home, Zátíší, Praha 4, s možností uplatnění žáků v budoucnu, Centrem sociální a ošetrovatelské pomoci, Centrem Filipovka, které je zaměřené na zdravotně handicapované děti od 2 do 10 let nebo Spolkem Šance na návrat, Praha 7.

Smlouvy v podobných sociálních a školských zařízeních si žáci zajišťovali **individuálně**.

Žáci si vedou záznamy z praxe a mnoha exkurzí, které jsou podkladem pro vytváření „**Žákovského portfolia odborné praxe**“, a slouží jako doklad na pracovním trhu nebo u přijímacího řízení na vyšší či vysoké školy sociálního a pedagogického zaměření.

Několik našich studentek oboru sociální činnost vykonává ve svém volném čase praxi nad rámec povinností formou **dobrovolnictví v Centru sociálních služeb, Praha 4**, kde aktivně pečují o seniory.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce jsme opět využili navýšení dotace hodin **cizího jazyka** v rámci **Metropolitního programu MHMP podpory středoškolské jazykové výuky**.

Naše škola se zaměřuje na podporu výuky mnohojazyčnosti, vyučují se čtyři cizí jazyky, prvořadě místo zaujímá anglický jazyk, dále německý, ruský a francouzský jazyk. Výsledky se dostávají především u státní maturity, didaktické testy a písemné práce z cizího jazyka vykonali všichni maturanti hned v prvním termínu. Vysoká úspěšnost při konání MZ se stala dobrou tradicí školy.

Cílem zkušených vyučujících cizích jazyků je aktualizovat a vyvíjet vlastní učební materiály pro potřeby oboru (aktuální a odbornou slovní zásobou právní terminologie, diplomatický slovník apod.). Nově využívají program „Smart Class“, realizují workshopy na odborná témata v cizím jazyce, kyberšikana, sociální sítě, územní rozvoj hranic v ČR, návštěvy památek s výkladem v cizím jazyce. Některé cizojazyčné aktivity podporují mezipředmětové vztahy a pracují s průřezovými tématy, např. fotoworkshop v německém jazyce propojuje estetickou výchovu, mediální výchovu, rozvoj kreativity a environmentální výchovu

Praktické využití cizích jazyků žáci uplatňují při tvorbě **Evropského jazykového pasu**, ve vyučovacích hodinách využívají autentické texty v souvislosti s podporou klíčových kompetencí, např. čtení jízdních řádů v AJ a NJ, čtení pohádek, vyhledávají na webových stránkách dopravní spojení, letenky či ubytování, cizojazyčné portály, mimotřídní výuka mnohojazyčnosti probíhá v obchodním centru atd. Jazykové vzdělávání je také silně propojeno s výukou českého jazyka, např. četba a rozbor maturitních témat v ČJ a NJ.

Vyučující anglického jazyka ve spolupráci s jazykovou školou Akcent dlouhodobě připravují žáky k **mezinárodní zkoušce FCE**, kterou úspěšně složili dva žáci.

Všichni žáci využívají k rozšíření a prohloubení svých jazykových znalostí časopis **Bridge** a studenti 3. a 4. r. časopis **Friendship**. Vyučující anglického jazyka připravují žáky na soutěž v AJ – „**Best in English**“, na „**Konverzační soutěž**“ a přes **eTwinning** spolupracují s francouzským lyceem.

Zajímavou formou výuky jsou oblíbené **Prague Wolk**, kde žáci na procházce historickou Prahou anglicky komunikují s cizinci-návštěvníky Prahy. Procházky Prahou probíhají současně v rámci výuky německého jazyka. Zajímavosti o Kampě a Karlově mostě studenti vypracovali do maturitního tématu „Kulturleben in Prag“. Vyučující francouzského jazyka formou exkurzí navštěvuje se žáky **Insitut francais de Prague**, francouzskou knihovnu, kde jsou komentované prohlídky mediatéky a galerie.

Všichni studenti školy zhlédli divadelní představení v aule školy s náměty anglické historie v anglickém jazyce, které realizuje soubor **The Best Educational Theatre**.

V rámci exkurzí studenti navštěvují **nakladatelství** „Macmillan“ nebo „Oxford bookshop“, kde si zakupují tituly zjednodušené četby. Maxmillan připravuje v prostorách naší auly **metodické semináře anglického jazyka** pro učitele základních, středních, vysokých a jazykových škol ČR. Letos se zúčastnilo 110 učitelů z celé ČR.

Studenti navštívili **britskou, americkou a německou ambasádu**, během zajímavé diskuse se seznámili s činností diplomatů. Pro účastníky týdenního **jazykového studijního pobytu na Maltě** spojeného s odbornou praxí byla připravena beseda s honorárním konzulem Maltské republiky v aule naší školy.

Velmi oblíbené jsou mezi studenty zájezdy **do zahraničí, např. v letošním roce týdenní poznávací zájezdy** do Německa, Francie, Anglie, Skotska, Rakouska, Portugalska i Polska. Často si naši studenti dopisují a chatují s **rodilými mluvčími**.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nemáme.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné a kariérové poradenství zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Iva Škorpová, třetím rokem také zástupkyně školy. Každoročně připravuje „**Plán výchovné poradkyně**“, který zahrnuje **Preventivní program školy**, aktuálně doplněný o pomoc žákům a rodičům při výchově a vzdělávání, poradenskou a metodickou pomoc vyučujícím. Výchovné problémy v případě potřeby operativně řešíme pohovory s inkriminovanými žáky, jejich rodiči, školní metodickou prevencí Mgr. V. Starou, třídními učiteli, ředitelkou školy a spoluprací s pedagogicko-psychologickými poradnami, především Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 5 s PhDr. P. Domínovou.

Výchovná poradkyně žákům poskytuje **metodickou a informační činnost** v oblasti tvorby plánu, programu výchovné činnosti na školní rok, metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory, aktualizuje informace studentů v péči poradenských zařízení v souladu s ochranou osobních údajů, s důrazným zřetelem na GDPR. Výchovná poradkyně prohlubuje a rozšiřuje své vzdělávání pro výchovného poradce, navštěvuje semináře, např. „**Jak na VŠ**“.

V oblasti **kariérového poradenství** spolupracujeme s pedagogy vysokých a vyšších odborných škol, informujeme žáky o možnostech **dalšího studia** i v zahraničí, o přijímacím řízení na **vysokých školách**, organizujeme **přednášky pro maturitní ročníky** v aule školy, např. přednáška profesionálů z Policie ČR a Celní správy ČR o náboru studentů čtvrtých ročníků do policejních institucí, přednáška pro třetí ročníky „Příprava občanů k obraně s Armádou ČR“. Zajímavé jsou exkurze do Vazební věznice Ruzyně a Pankrác či Hasičského záchranného sboru Praha.

Přednášky o pomaturitním studiu na **jazykových školách**, (např. Jazyková škola Spěváček), **vyšších odborných školách** a **vysokých školách**, (např. v Metropolitní univerzita Praha, Vysoká škola regionálního rozvoje a bankovní institut – AMBIS, Vysoká škola ekonomická Praha) dokreslují možnosti kariérového poradenství pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Studenti třetích a čtvrtých ročníků se svými třídními učiteli každoročně navštěvují veletrh vysokých škol – **GAUDEAMUS** a mnoho dalších přednášek, které se týkají aktuální situace vývojových trendů na pracovním trhu. O nabídce volných míst na trhu práce, často v advokátních kancelářích a informace o přijímacím řízení na VŠ a VOŠ, výchovná poradkyně aktualizuje na nástěnce školy „**Profesní uplatnění**“, která je všemi studenty stabilně sledovaná.

Výchovná poradkyně společně s vedením školy průběžně sleduje a podporuje další **vzdělávání pedagogických pracovníků**, maximálně vycházíme vstříc možnosti doplnění či rozšíření kvalifikace na VŠ, např. uzpůsobením rozvrhu nebo na přání snížením úvazku. Všichni pedagogové se účastní nejrůznějších seminářů pod hlavičkou Odboru školství a mládeže MHMP a celoročních kurzů, které organizuje NIVD či NÚV.

Výchovně a preventivně působí i účast studentů na činnosti **školské rady**, žákovská odborná praxe i exkurze po celou dobu studia, např. do vazebních věznic, kde žáci získají poznatky nejen o resocializaci vězňů, ale také jak pomoci obětem domácího násilí ve společnosti **ROSA** nebo si z návštěvy odnášejí nezapomenutelné zážitky z denního stacionáře protidrogové poradny **SANANIM**.

2. Prevence rizikového chování

Mgr. Veronika Stará v červnu 2018 úspěšně ukončila specializované čtyřsemestrální studium v rozsahu 250 hodin pro „**školní metodiky prevence**“. Na studium získala **finanční prostředky v grantovém řízení MHMP**. V rámci svého rozšiřování a prohlubování vzdělávání pro ŠMP se pravidelně setkávala s metodiky prevencí pedagogicko-psychologických poraden, účastnila se s výchovnou poradkyní Mgr. I. Škorpovou odborných setkávání ŠMP a VP na MHMP hlavně o problematice kyberšikany.

Prevence sociálně patologických jevů je na škole vysoce sledovanou záležitostí. Zaměřujeme se na ni od samého počátku vstupu žáka do naší školy. Žáci i rodiče jsou seznámeni s výchovně vzdělávacím projektem „**Minimální vzdělávací program školy**“ a „**Program proti šikaně**“, který vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR a monografie „Primární prevence rizikového chování, vydaná pod záštitou MŠMT ČR. Na webových stránkách naší školy je umístěna upoutávka „Výchovné poradenství a sociální prevence“.

Cílovou skupinou prevence sociálně patologických jevů jsou všichni žáci školy, jejich rodiče a pedagogové. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 5, akreditovanými vzdělávacími institucemi zabývajícími se prací s mládeží nebo Policií ČR. Na realizaci programu ve škole pracuje **preventivní tým**, který tvoří školní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a paní ředitelka. Garantem programu je ŠMP Mgr. Veronika Stará.

V rámci systematického monitoringu prevence rizikového chování se žáci prvních ročníků každoročně zúčastňují anonymního **sociometrického šetření**, které zahrnuje téma o školní drogové strategii, preventivních aktivitách, formách násilí, duševní pohodě, náročnosti studia, společenském klimatu a bezpečnosti ve škole. Přesvědčivé odpovědi vyplynuly z otázky „Jak se cítíte na škole?“. Potěšilo nás, že všichni **žáci mají v naší škole pocit bezpečí**. Další skvělá zpráva je, že žáci jsou v rámci výuky dostatečně informováni o legálních a nelegálních drogách, což dokresluje dlouhodobě promyšlenou strategii vedení školy.

V návaznosti na výsledky sociometrického šetření klimatu školy metodička prevence realizovala **aktivizační metody a hry** pro stmelování třídních kolektivů, což mělo u studentů velký ohlas.

Zajímavé pro studenty jsou přednášky v rámci primární prevence pro všechny žáky naší školy. První ročníky se pravidelně zúčastňují přednášek v Muzeu Policie ČR, pro žáky 2. - 4. r. „**Preventivně vzdělávacích programů**“ připravuje ve škole Městská policie.

Opakovaně organizujeme návštěvy **filmových představení** na téma „**Domácí násilí**“, **přednášky**, které vedou vynikající odborníci ve spolupráci s **Muzeem Policie ČR, Útvarem pro vyšetřování korupce, organizací Drop in** a dalšími na téma „**Šikana**“, „**Kyberšikana**“, „**Právní a trestní zodpovědnost**“, „**Kriminalita mladých**“, „**Trestní činnost**“, „**Prevence závislostí**“. Velmi poučná byla návštěva prvních a druhých ročníků na konferenci „**Šance na návrat**“, která nabízela řešení každodenní situací pro osoby propuštěné z výkonu trestu.

Do prevence sociálně patologických jevů zahrnujeme i zdravý životní styl a zařazujeme zajímavé projekty a přednášky, inspirativní byly již uváděné **Biostyl, Zdraví** atd.

Silně oslovující účinek má každoroční nadšená účast studentů naší školy na mnoha charitativních akcích, především podporou **Květinového dne** přispíváme na léčbu a nákup lékařských přístrojů pro onkologicky nemocné. Prostřednictvím dlouhodobé spolupráce se

společností **SIDUS** finančně přispíváme na zkvalitnění léčby vážně nemocných malých pacientů.

Důležitou formou prevence sociálně patologických jevů je aktivní trávení volného času nebo společně strávený čas s rodiči. Naši žáci se mohou zúčastnit mnoha akcí pořádaných školou, např. **Klub mladého diváka**, **Klub historie**, **Klub pro začátečníky golfu**, zapojení do **hudebně-dramatického kroužku nebo pěveckého sboru Drtinka**, společně se svými kamarády mají možnost účastnit se volnočasových aktivit v **Nadaci DofE**, několikadenních **zájezdů po České republice i do zahraničí** nebo kulturních akcí a divadelních představení pořádaných pedagogy v odpoledním a večerním čase.

Formu prevence mají i **dobrovolnické aktivity** pro dětské domovy, účast na festivalu **Jeden svět na školách** pod záštitou **Člověk v tísni, o. p. s.** nebo interaktivní výstava „Polní nemocnice“, kterou organizovala humanitární organizace „**Lékaři bez hranic**“. Krédem celé organizace je heslo: „Na lékařskou péči má právo každý člověk bez ohledu na pohlaví, rasu, náboženství, přesvědčení nebo politickou příslušnost“.

Netradiční formou prevence bylo zcela jistě seznámení s naší evoluční historií v **antropologickém Hrdličkově muzeu** s důrazem vlivu antropologie na etnické menšiny nebo exkurze do věznic, azylových domů či diagnostických ústavů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Výchova k ekologickému a environmentálnímu vzdělávání probíhá jak v průběhu výuky napříč jednotlivými předměty dle ŠVP, tak prostřednictvím akcí pořádaných školou. V rámci předmětu biologie a ekologie prezentují žáci seminární práce a následně diskutují na aktuální ekologická témata, např. hospodaření s odpady, obnovitelné a neobnovitelné zdroje, přírodní a umělé ekosystémy, udržitelný rozvoj, změny klimatu. Studenti druhých ročníků navštívili lektorovaný program a výstavu „**Světlo a život**“ v Národním muzeu související s výchovou k životnímu prostředí, které využívá přírodu jako zdroj poznání, umožňuje žákům získávat zkušenosti z přírody a uvědomovat si jejich estetické hodnoty. První ročníky pravidelně navštěvují „**Stanici přírodovědců na Praze 5**“ s komentovanými prohlídkami a výukovým programem spojeným s poznáváním živočišných a rostlinných druhů, návštěvou ekologické zahrady, poznáváním léčivých rostlin atd.

V rámci předmětu teorie tělesné výchovy vybraní žáci navštívili festival „**Týden mozku**“ pořádaný **Akademií věd ČR** věnovaný přednáškám a workshopům o nejnovějších objevech a trendech ve výzkumu mozku. Každoročně žáci navštěvují veletrh a festival „**Evolution**“, kde žáci zhlédli pět oblastí festivalu: Biostyl, Zdraví, Eco world, Osobní rozvoj, Alternativa. „**Světový den zdraví**“ si škola připomněla především v předmětu zdravotní nauka a biologie v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu formou prezentace a ochutnávek zdravé výživy.

Environmentální výchovu každoročně zpestřujeme exkurzí do **České televize** – Kavčí hory aktivní účastí studentů 1. a 2. ročníků při natáčení oblíbeného televizního programu „**Tajemství těla**“ a „**Zázraky lidského těla**“.

Každoročně jsou naši žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu formou **kurzů 1. pomoci**. Pod záštitou organizace IFMA v rámci projektu „**Pro život**“, která se zabývá vzděláváním

laické veřejnosti a škol v poskytování první pomoci, lektori – studenti **3. Lékařské fakulty UK Praha** proškolili 460 studentů a všechny pedagogické pracovníky.

V letošním roce se naše škola zapojila do velice zajímavého projektu pro střední školy „**Mléko do škol**“, který podporuje myšlenku zlepšování stravy mladé generace. Díky tomuto projektu zdravé výživy a doplnění pitného režimu mají žáci možnost jedenkrát týdně získávat zdarma široké portfolio mléčných produktů, a to neochucených i ochucených.

4. Multikulturní výchova

Pedagogickým záměrem je posilování motivace ke studiu cizích jazyků, prohlubování znalostí o zvyklostech a odlišnosti jiných kultur, diskuse v cizích jazycích jsou stále více oblíbené.

Multikulturní výchova na naší škole prolíná všemi předměty, převážně humanitními. V německém a anglickém jazyce vyučující využívají i učebnice pro migranty, v předmětu základy společenských věd žáci diskutují nad problematikou xenofobie, migrační politiky nebo o multikultuře. Multikulturní výchovu posilují naši i cizí studenti ve všech předmětech, kde nás ve formě PowerPointu seznamují s národními zvyklostmi a tradicemi svých zemí.

V poznávání odlišných kultur přispívá účast na festivalu **Jeden svět**, akce pořádané **Goethe – institutem, Insitut francais de Prague**, návštěvy **velvyslanectví Velké Británie, SRN, USA**, sledování **cizojazyčných filmů** nebo příprava a reprezentace naší školy **v Evropském parlamentu ve Štrasburku** v rámci účasti na simulaci Evropského parlamentu. Tento program podporuje dialog mezi mladými lidmi z celé Evropské unie, jedná se o setkání studentů středních škol z celé Evropy v budově **Evropského Parlamentu** ve Štrasburku. Studenti opět diskutovali v angličtině se studenty ze zemí Evropské unie.

K silným zážitkům multikulturní výchovy v poznávání historie patří již každoročně návštěva **KZL Mauthausen** a setkání s rakouskou mládeží, dále besedy s mladými v **Osvětimi**.

Během odborného semináře na Úřadu vlády ČR se žáci druhých ročníků seznámili s **Politickými aspekty islámu**, poznali zajímavé ideje jednoho ze světových náboženství. V organizaci „Šance na návrat“ se zájmem sledovali přednášku o postavení ženy v arabském světě „**Éra žen proti islámu**“.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova našich žáků se ve smyslu udržitelného rozvoje promítá do všech předmětů výuky tak, aby byli na hektické změny společenských životních podmínek připraveni. Učíme žáky, aby v souladu se strategií udržitelného rozvoje znali význam své práce, její finanční a společenské ohodnocení.

V prvním a druhém ročníku **předmětu veřejná správa** žáci získávají informace o systematickém postupu veřejné správy na místní či regionální úrovni ve vztahu k udržitelnému rozvoji, tj. zkvalitňování veřejné správy v oblasti zvyšování kvality života a pomoc orgánů veřejné správy při dosažení udržitelného rozvoje.

V rámci **ekonomického vzdělávání** studenti čtvrtých ročníků absolvovali exkurzi s přednáškou v „**České národní bance**“. V předmětech **ekonomika a sociální politika, sociální péče** se studenti zabývají **finanční gramotností**, do jakých finančních institucí vložit peníze, aby se člověk zajistil na stáří, žáky zaujal příklad dluhové pastí, která vzniká malou pokutou za jízdu načerno.

Studenti naší školy se udržitelným rozvojem zabývají i prakticky. V předmětu **ekonomika** se pod vedením vyučující zapojili do soutěže „**Spotřeba pro život**“, kterou pořádá obecně prospěšná

společnost **dTest** pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a poslankyní Evropského parlamentu MUDr. Olgy Sehnalové, MBA. Studenti si vyzkoušeli tvorbu spotřebitelských časopisů, zaměřených na testování výrobků a služeb, s nosným tématem pro tento ročník: „**Spotřebitelé a služby mobilních operátorů**“, tedy jak obstát v džungli českého telekomunikačního trhu se znalostí svých práv a povinností vůči mobilním operátorům. Ve vzorových číslech dvanácti časopisů tříčlenné týmy studentů radí potenciálním spotřebitelům, jak se nedat ovlivnit k iracionálním spotřebitelským rozhodnutím, přičemž sami získají cenné zkušenosti jak se orientovat v této problematice. Za účast v této soutěži škola získává třetím rokem zdarma roční předplatné časopisu **dTest**.

Ministerstvo průmyslu a obchodu ve spolupráci s **Českou obchodní inspekcí** realizuje dlouhodobý projekt orientovaný na **spotřebitelské vzdělávání**, jehož cílem je zvýšení úrovně znalostí žáků v oblasti ochrany spotřebitelů, konkrétně problematika nabídky a prodeje padělků nebo nákupy přes internet. Této zajímavé přednášky se zúčastnili vybraní studenti a vyučující ekonomických předmětů.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

<u>Zaměření zájezdu</u>	<u>Místo</u>	<u>Počet účastníků</u>
jazykově – vzdělávací:	Londýn a Windsor	45
	Polsko-Osvětim-Krakov	50
	Německo-Francie	50
historicky – vzdělávací:	Vitorazsko	20
odborně – poznávací:	Lisabon	22
jazykový kurz s praxí	Malta	23

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

<u>Kroužky</u>	<u>počet žáků + pedagogů</u>
Klub mladých diváků	64 + 8
Klub historie	85 + 2
Pěvecký sbor	15 + 8
Hudebně dramatický kroužek	16 + 2
Golfový klub	12 + 1
Večerní divadelní představení	420 + 2

8. Soutěže, vzdělávací semináře, odborné exkurze, publikační činnost, odborné stáže

Předmět -Soutěž	Počet účastníků	Umístění
PEK – Kraje pro bezpečný internet	445	1. místo v Praze
ZSV – Simulace Evropského parlamentu	2	Štrasburk
VS – Genderiáda	3	1. místo v Praze
TV – Pohár Josefa Masopusta	15	
TV – POPRASK- florbal	20	
TV – badminton	5	1. místo v kraji a 4. v ČR
ČJ – Seifertův Žižkov	1	literární ocenění
ČJ – Art Botič-Jak uzdravit nemocný svět	1	3. místo v Praze
ČJ + ZSV – Festival Jeden svět	120	
AJ – English Competition	200	
AJ - Nejlepší angličtinář	230	
AJ - Konverzační soutěž	90	postup do krajského kola
AJ – zkouška FCE	300	
NJ – Němčinář roku	60	
EKO - Spotřeba pro život	25	
PEK – soutěž v psaní na klávesnici	20	
PEK – Stání zkouška ze psaní na klávesnici	26	

Vzdělávací semináře

Vzdělávací instituce – Seminář- Kurz	počet účastníků
Malta – jazykový kurz s odbornou praxí	25
Armáda ČR – Příprava občanů k obraně státu s Armádou ČR	120
Policie ČR – Bezpečnost v ČR	120
MPO – Spotřebitelské vzdělávání	30
PS ČR – Český parlament a parlamentarismus	120
PS ČR – Česká ústavní tradice	120
Právnická fak. UK – simulovaný soudní proces	30
Metropolitní univerzita Praha – „Právní hry“	60
Francouzský institut – festival fr. filmu	90
Kostel Cyrila a Metoděje – památním obětí heydrichiády	100
Židovské město-vzdělávací centrum-Židovské tradice a zvyky	60
ÚDVZK – 50. léta, přednáškový cyklus	90
Post Bellum – Tak tohle neprojde!	90
PTP – Příběhy bezpráví	30
Klementinum – Národní knihovna	30
Pražský hrad – Praha Karla IV., Kultura na Hradě	90
Hrdličkovo muzeum – Lidské smysly	30
Šance na návrat – Éra žen proti islámu	60
Šance na návrat – petiční právo	60

Odborné exkurze, přednášky pro studenty

<u>Předmět-Vzdělávací instituce – Exkurze, přednášky</u>	<u>počet účastníků</u>
ED – Poslanecká sněmovna	90
ED – Kancelář prezidenta republiky	90
ED – Úřad vlády ČR	210
ED – Arcibiskupský palác	60
ČJ – odborné přednášky v knihovně Praha	90
ZSV – Česká televize - mediální výchova	90
VS – Muzeum policie	120
VS – Ministerstvo práce a sociál. věcí	60
VS – Celní správa ČR	60
P – Preventivně vzdělávací programy Městské Policie	450
P – Metropolitní univerzita Praha – simulovaný soudní proces	60
P – Vazební věznice Ruzyně a Pankrác	120
AJ – Theatre, Murder at Wimbledon	460
NJ + AJ – Německé, americké a britské velvyslanectví	160
NJ – firma Mercedes-Benz Praha, s.r.o.	60
EKO – ČNB	120
ICT – Akademie věd ČR – Virtuální realita	30
ICT – Český rozhlas	30
VS – Hasičský záchranný sbor hl. m. Praha	60

Studentská publikační činnost

<u>Časopis - téma</u>	<u>počet účastníků</u>
časopis dTest – „Spotřebitelé a služby mobilních operátorů“	36

Studentské odborné stáže

<u>Instituce</u>	<u>počet studentů</u>
Svaz průmyslu a dopravy ČR 1 týden	1
Discover summit academy Law-právo 1 týden	1

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Také letos jsou studenti aktivně zapojeni do programu **DofE** (Duke of Edinburgh award) - **Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu** a založili s vyučujícími anglického jazyka místní „otevřené“ centrum, aby mohli do programu zapojit jak své kamarády tak sourozence, kteří nestudují na naší škole. Program je určen pro mladé lidi ve věku 14 - 24 let. Naše centrum má dvacet studentů, z toho pět z jiných škol, např. z Gymnázia ve Štěpánské atd. V prosinci 2017 byl předán **bronzový odznak našim sedmi úspěšným studentům** v Muzeu hudby. Žáci se nadšeně zapojili do zajímavé besedy s držitelem **zlaté ceny DofE**, M. Pilínem, ambasadorem DofE.

Studenti plní programy v oblasti sportu, talentu, dobrovolnictví a dobrodružné expedice. V naší škole jsou čtyři vyškolení učitelé – vedoucí skupiny, mentoři aktivity, školitelé a hodnotitelé dobrodružné expedice. Z jednotlivých výzev jsme získali granty na dvakrát 2000 korun pro potřeby našeho místního centra na propagaci naší školy a zdravotnické vyškolení. Jedna vyučující absolvovala kurz **Zdravotníka zotavovacích akcí** pod hlavičkou **Červeného kříže**.

Nadále pokračujeme v úspěšné spolupráci s **Mezinárodním mauthausenským výborem**. V rámci mezinárodní spolupráce a zapojování do mezinárodních projektů **Příběhy bezpráví**, **CROCUS** na

téma holocaust, posilujeme výchovu k vlastenectví a úctě k národnímu kulturnímu bohatství. Naše škola se podílí na činnosti organizací, které mají mezinárodní přesah, např. **Čs. svaz bojovníků za svobodu, Institut Tereziánské iniciativy, Úřad dokumentace vyšetřování zločinů komunismu, Paměť národa, Post Bellum nebo Vzdělávací centrum Židovského Města**. Pro naše studenty bylo ctí přijmout **osobní pozvání ředitelky Úřadu pro vyšetřování zločinů komunismu**, aby se zúčastnili slavnostní vernisáže výstavy „**Když se pravda měnila v krev**“ v **Policejním muzeu**. Tato unikátní a velice emotivní výstava navazuje na výstavu Nad krajinou slz a radiace, kterou jsme realizovali v aule naší školy.

Každoročně se vybraní studenti pod vedením vyučujících anglického jazyka zapojují do přípravy a organizace charitativní akce s **DSA – Diplomatic Association Prague** v hotelu Hilton, která pokračovala Galavečerem DSA v paláci Žofin a byla zakončena slavnostním předáváním finančních prostředků na Ministerstvu zahraničních věcí v Černínském paláci.

Pro studenty je velmi zajímavá spolupráce s **Filmovou akademií M. Ondříčka**, která připravuje workshopy o fotografování a využívá mezipředmětových vztahů s českým, německým a anglickým jazykem a ICT.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola je školou fakultní. Ve školním roce jsme **přijali 18 studentů** - budoucích absolventů **Pedagogické fakulty UK, Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity a Filozofické fakulty západočeské univerzity** na měsíční odbornou praxi u našich zkušených vyučujících českého jazyka, základů společenských věd, cizích jazyků a dalších profilových předmětů. Otevřenost školy, vstřícnost vedení a pedagogických pracovníků je již dlouhá léta skvělou reprezentací a dobrou vizitkou středního odborného vzdělávání. Naši fakultní učitelé jsou studenty pedagogické fakulty vyhledáváni, svědčí o tom ohlasy v tisku a doporučení ostatním studentům.

S **Metropolitní univerzitou Praha a Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů** spolupracujeme nejen v oblasti prohlubování vzdělávání našich studentů formou seminářů, ale především v oblasti kariérového vzdělávání a dalšího profesního uplatnění.

Druhým rokem škola využívá služeb firmy „**DC Computers**“, která zajišťuje správu sítě, konkrétně nám nabídla kvalitnější internetové připojení, vyměnila počítače v učebnách a počítačové učebně, v kabinetech, instalovala virtuální servery, zavedla domény a doménové účty pro studenty a učitele, vypracovala směrnice pravidel užívání informačních technologií v souvislosti se zaváděním GDPR.

Velký ohlas mají u našich studentů Workshopy společnosti **Post Bellum, o.p.s.** Jeden z nejzdařilejších nesl název „**To neprojde!**“ s tématem komunismu a života v ČSSR. Výklad byl provázen zvukovými nahrávkami z archivu rádia a televize, studenti vytvářeli samizdatový časopis, podepsali Chartu 77, někteří i Antichartu.

Workshopy zrealizovány v rámci projektu **Stužák** a občanského sdružení **Change it!** Cílem projektu je motivovat žáky středních škol k vyššímu zájmu o veřejné dění, jsou postaveny interaktivně, jejich součástí jsou diskuze, simulační hry apod. Týkají se především témat aktivní občanství, veřejné politiky, kritického myšlení, práva, ekonomie, sociologie a politologie.

Prezentace školy je také dána odbornou **vědeckou činností** našich pedagogů nad rámec jejich pedagogické činnosti. Publikační činnosti Alexeje Mikuláška, PaedDr. et PhDr. a PhDr. Aleny Mikuláškové **jsou známé i v zahraničí**. A. Mikulášek na vysoké škole v Nitře přednáší stále aktuální témata o českožidovské problematice, publikuje o Karlu Čapkovi, v nakladatelství Votobia, Kmen v Brně, spolupracuje s Ústavem slavistiky v Brně, Státní vědeckou knihovnou v Brně, Pedagogickým muzeem J. A. Komenského v Praze, Filozofickou fakultou v Praze, Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Působí jako porotce v různých celorepublikových literárních soutěžích, analyzuje nové učebnice českého jazyka a literatury, píše oponentské posudky k diplomovým pracím. Spoluorganizuje s odbornou konferencí Unie českých spisovatelů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vedení školy s vyučujícími NJ a ICT připravuje realizaci projektu **centra celoživotního vzdělávání**. Nově otevřená **laboratoř cizích jazyků** nabízí pod vedením vyučujícího německého jazyka semináře a přednášky pro učitele cizích jazyků z **celé republiky**.

V rámci tohoto projektu připravujeme **tvorbu vzdělávacího programu pro seniory** v oblasti informačních technologií, sociálních sítí, spotřebitelského vzdělávání spojeného s finanční gramotností.

Ředitelka školy s výchovnou poradkyní v aule školy každoročně připravuje osvětové přednášky pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ s důležitým tématem „**Jak a kdy volit SŠ**“, které se setkávají u výchovných poradců i žáků základních škol v Praze a Středočeského kraje s velkým ohlasem.

12. Další aktivity, prezentace

Naši studenti jsou pod vedením vyučujících společenských věd, práva a veřejné správy soustavně připravováni na aktivní život v demokratické společnosti. Praktickou zkušenost na participaci veřejného života si vyzkoušeli ve **studentských volbách**, v tomto školním roce nanečisto volili zastupitele do Poslanecké sněmovny a prezidenta republiky.

Dva studenti prvního ročníku zastupovali naši školu na **Středoškolském sněmu HMP**, který byl organizován Českou středoškolskou unií ve spolupráci s radní pro školství hl. m. Prahy Ing. Irenou Ropkovou. Studenti reprezentují zájmy a názory středoškoláků, letošním nosným tématem středoškolské mládeže bylo stravování na školách, doprava v Praze nebo zajištění bezpečnosti ve školních budovách včetně evakuace.

V tomto školním roce přibýlo několik studentů především ŠVP **Právní a sociální činnost – Právní a sociální služby**, kteří se zapojili do **dobrovolnické spolupráce** s neziskovými organizacemi, např. již ve výše zmiňované organizaci „**Šance na návrat**“ měli příležitost rozšířit své právní vědomí o problematice propuštěných osob z výkonu trestu, věnovali se obyvatelkám **Domova seniorů** několik dnů v měsíci nebo pracovali v mezinárodní organizaci **Royal Rangers**, která se věnuje volnočasovým aktivitám dětí i mládeže v oblasti tělesné, duševní, duchovní a sociální. Další žákyně tráví svůj volný čas při péči o seniory v **Sociálně ošetřovatelském centru Praha**.

Mnoho společenských akcí navštívili žáci naší školy v rámci významného **stého výročí vzniku naší republiky**. Ve spolupráci s **Národním památkovým ústavem** proběhl seminář s názvem „**Společenské změny po roce 1968**“, u sídla Jazzové sekce byla odhalena busta **k 101. výročí narození francouzského prezidenta Françoise Mitterranda**.

Žáci ŠVP **Právní a diplomatické služby** se s vyučující veřejné právy dobrovolně zúčastnili **pietního aktu k uctění památky obětí komunismu**. Pietní akt se u „památníku obětem komunismu Olbrama Zoubka“ konal u příležitosti 68. výročí popravení M. Horákové, garantem shromáždění a pietního průvodu byli primátorka hl. m. Prahy Adriana Krnáčová a arcibiskup pražský Dominik Duka.

V letošním roce jsme pomáhali organizovat konferenci s názvem „**Iberoamerika – Sto let přátelství**“, která se konala v pražském Černínském paláci. Konference se zúčastnili významní hosté nejen z řad velvyslanců, ale také například Luis Almagro, generální tajemník Organizace amerických států či Jafeth Cabrera Franco, viceprezident Guatemaly. Vyslechli jsme si zajímavé ekonomické přednášky ředitelů významných světových společností a organizací z Peru, Mexika, České republiky

či profesorů Univerzity Karlovy a Katolické univerzity v Lisabonu, náměstka ministra MZV, ředitele Odboru amerických států na MZV ČR i ředitele Odboru ekonomické diplomacie na MZV ČR.

Za zmínku prezentace školy stojí bezpochyby aktivní zapojení našeho pedagoga ve výboru DCI (Úřad vlády). Jde konkrétně o aktivity ve Spolku zastánců dětských práv, který řeší podklady k plnění úmluvy o právech dítěte v ČR pro ženevský Výbor pro práva dítěte.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy je během školního roku plně využita na vzdělávání našich studentů a volné prostory jsou pronajaté výchovně vzdělávacím institucím jako doplňková činnost školy též během školního roku, využíváme prázdniny k opravám a celkové modernizaci objektu a jeho dokonalé přípravě na nový školní rok. Jde o 3. etapu výměny oken v historické budově, modernizaci dosud nevyužitých dvorků za účelem sportovního vyžití a vybudování dvou nových kabinetů.

Došlo k úpravě povrchu chodeb a současně zachování celkového charakteru historické budovy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žádné

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

1) Druh kontroly: Veřejnosprávní

Kdo kontrolu konal: Odbor školství a mládeže, odd. kontroly, stížností a organizační

Termín: 10. 10. 2017

Výsledné hodnocení: Kontrolou nebyly zjištěny nesrovnalosti ani neoprávněné čerpání finančních prostředků. Interní předpis nebyl zcela v souladu s platnou legislativou (škola provedla úpravu a předložila kontrolnímu orgánu MHMP).

2) Druh kontroly: hygienická

Kdo kontrolu vykonal: pracovnice Hygien. stanice HMP

Termín: 17. 10. 2017

Výsledné hodnocení: Celková čistota školy je vyhovující. Naměřené hodnoty teplot i hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání i podmínky pro osobní čistotu odpovídají předpisům. Byly zjištěny nedostatky v požadavcích na počet umyvadel a hygienických kabinok v rámci změn současných platných právních norem. Na základě kontrolního zjištění byl osloven správce objektu Liga servis, s. r. o. Stavební úpravy budou zrealizovány ve dvou etapách v době prázdnin.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Příloha 1

VIII. Další informace

Výroční zpráva podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2017

- a) počet podaných žádostí o informace – 0
počet vydaných rozhodnutí odmítnutí žádosti - 0

- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 64

proti nepřijetí ke studiu na šk. r. 2017/2018 podalo odvolání 64 neúspěšných uchazečů prostřednictvím zákonných zástupců. Dvě odvolání byla zákonnými zástupci zrušena z důvodu přijetí uchazeče na druhou vybranou školu.

Autoremedurou bylo vyřízeno 26 odvolání. MHMP bylo předáno 36 odvolání.

- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace – 0

- d) výčet poskytnutí výhradních licencí – 0
- e) počet stížností podle § 16a – 0
- f) další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb. – 0

IX. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 2

V Praze dne 17. září 2018

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne 18. října 2018

Podpis předsedy školské rady: