

*Střední odborná škola,  
Praha 5, Drtinova 3/498*

# *Výroční zpráva*

*za školní rok 2018/2019*

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

**Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka PaedDr. Pavla Nedomová tel: 257 323 577  
e-mail: nedomova@stredniskoladrtinova.cz  
sekretar@stredniskoladrtinova.cz

stat. zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Bartáková tel: 257 326 403  
e-mail: kancelar@stredniskoladrtinova.cz  
bartakova@stredniskoladrtinova.cz

zástupkyně ředitelky: Mgr. Iva Škorpová tel: 257 326 403  
e-mail: skorpova@stredniskoladrtinova.cz

3. Webové stránky právnické osoby

**[www.stredniskoladrtinova.cz](http://www.stredniskoladrtinova.cz)**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola IZO: 045 248 001, jejíž činnost vykonává právnická osoba  
Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498

Cílová kapacita: 500 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Právní a diplomatické služby	380	
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Veřejnosprávní činnost		dobíhající
SŠ	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost / Právní akademie		
SŠ	75-41-M/01	Sociální činnost / Právní a sociální služby	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy – v letošním roce jsme aktualizovali školní vzdělávací program Veřejnosprávní činnost a v prvním ročníku vyučovali dle programu Právní akademie

b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Drtinova 3/498, 150 00 Praha 5 (MHMP)

b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiálně technické zázemí pro výuku bylo během školního roku neustále modernizováno. Škola má 4 odborné učebny pro výuku ICT a PEK, každou se 17 PC, vybavené klimatizací. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s připojením na internet a dataprojektorem. Došlo k rekonstrukci počítačové sítě v celé budově – v počítačových i ostatních učebnách i provozních místnostech, instalaci nového serveru. Je k dispozici WiFi připojení v celé budově (zvláště pro studenty – s omezením doby přístupu – a pro dospělé).

K výuce TV slouží 2 zrekonstruované tělocvičny, školní hřiště, moderní malá venkovní posilovna. Postupně dochází k revitalizaci dvorků, umístěny stoly na stolní tenis.

V rámci aktualizace výuky cizích jazyků využíváme moderní jazykovou laboratoř. Tato laboratoř je transformací média (hardware) a konkrétních programů (software), které jsou vytvořeny speciálně pro potřeby jazykové výuky. Laboratoř umožňuje komunikaci mezi žáky, učitelem, vzájemné párování, nahrávání, video přenosy a též technologie pro samostudium, které umožňují např. poslech a sledování audiovizuálního záznamu,

záznam k porovnání s originálem (žák si poslechne část nahrávky a následně nahraje svou verzi). Výuka je doplněna o studijní materiály, které se snažíme neustále aktualizovat, aby odpovídaly aktuálním trendům vývoje lexikologie, potřebám cílových skupin a případně připravovaly studenty i k mezinárodním zkouškám a certifikátům. Někteří z našich pedagogů lektorují pedagogy i na jiných školách, aby s touto technikou uměli efektivně pracovat.

Další, moderní nově budovaná učebna jazyků je spolufinancována EU v rámci OP Praha – pól růstu ČR.

Koncerty, semináře a přednášky se konají v reprezentativních prostorách auly.

Vlastní školní jídelnu nemáme, stravování zajišťují ŠJ ZŠ Drtinova 1, Praha 5 a ŠJ Štefánikova 11, Praha 5. K dispozici je školní bufet a dva nápojové automaty.

#### 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

Datum ustanovení: 18. 10. 2017

Seznam členů:

zástupce za zřizovatele: Mgr. Veronika Stropnická Žilková, Mgr. Tomáš Müller

za ped. pracovníky: Mgr. Jindra Blažková, Mgr. Ľubica Drnáková

za nezletilé žáky: Andrea Klierová

za zletilé žáky: Veronika Hroudová

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jindra Blažková, blazkova.jindra@seznam.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>sš</b>	3	3	39	31,9	0	0	42	34,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>sš</b>	kvalifikovaných	42	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
42	0	6	3	5	13	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	42	Metodologické, pro předsedy maturitních komisí, zdravotní, jazykové - AJ, NJ, RJ, FJ, matematické, počítačové aplikace matematiky, bezpečnost dětí, primární prevence rizikového chování, veřejná správa, kyberšikana, jak na VŠ, dotace z operačních programů EU, spolupráce školy se zaměstnavateli, program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, krizové situace, celoživotní vzdělávání,	34	MHMP, NIDV, Institut pro veřejnou správu, Parlamentní institut, Nakladatelství Fakta, Bridge Publishing House, Oxford University Press, JŠ hl. m. Praha, NÚDV, Goethe-Institut, e-learning

		polytechnická výchova, historické, Hueber-komunikace ve výuce NJ, výchova a vzdělání na českých a amerických školách, podpora inkluze, státní zkoušky z psaní na klávesnici, pilotáž učebnic v NJ, webináře – jazykové, zadavatelé a hodnotitelé MZ		
kurzy	18	Ředitelský leadership, projekty-Erasmus+, budoucnost EU, naše hranice, bezpečnost, migrace, učitel odborné praxe na Maltě, primární prevence, kariérové poradenství, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, jazykové, šablony, ICT, matematické, psaní na klávesnici, státní správa, tvorba webových stránek, Facebook pro školy, digitální technologie ve výuce CJ, Židé, dějiny, kultura, Program Street Law, právní didaktika, Zdravotník zotavovacích akcí, zdravotní tělesná výchova, gender v kariérovém poradenství	12	NIDV, NÚV, JŠ Tandem, JŠ hl. m. Prahy, MŠMT, Právnická fakulta Praha, ČVUT, Červený kříž, Oxford
školský management	8	Ředitel školy-jeho klíčové povinnosti, kompetence a role, management škola-Time management, Konzultační seminář pro management, Výchovné poradenství, právní předpisy ve školním prostředí, šablony pro SŠ	3	ČŠI-MŠMT, MHMP, NIDV, PF UK,
rozšiřování a probace	4	FJ, ZSV, Pedagogika, Andragogika a personální řízení, výchovné poradenství	3	PF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,175 (stav k 20.5.)

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků  
Nebylo.

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Ve školním roce 2018/2019 škola přijala dotaci od zřizovatele na výplatu odměn v 1. pololetí roku 2019 ve výši 496 300,00 Kč, což činilo 35% výše odměn roku 2019. Odměny byly vypláceny v termínu určeném zřizovatelem, tj. červenec 2019.

Stanovení výše odměn u jednotlivých pracovníků bylo poskytnuto v souladu s metodikou HMP. Odměna byla v základní výši poskytnuta všem pracovníkům školy s tím, že další navýšení odměny bylo u každého pracovníka řádně zdůvodněno. Navýšení odměny proti základní výši vyplácené všem pracovníkům bylo stanoveno za konkrétní plnění pracovních povinností nad rámec pracovní náplně jednotlivých pracovníků.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	16	460

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	3	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	5	
- přestoupili na jinou školu:	14	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	-	

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	28,75	13,18

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	5	0	4	0	1	3	0	3	2	2	206	10	2
z toho nově přijatí		1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	56	3	0	<b>64</b>

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání



škola	SŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	64
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		440
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,78 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		66,24
z toho neomluvených		0,004

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	118	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	28	0
	prospěl	83	0
	neprospěl	7	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	247
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>147</b>
	z toho v 1. kole	147
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	23
	počet nepřijatých celkem	100
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	Švp: Právní a diplomatické služby	0
	Švp: Právní akademie	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>75-41-M/01 Sociální činnost</b>	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	101
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>47</b>
	z toho v 1. kole	47
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	54
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	Švp: Právní a sociální služby	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Stát	Počet žáků
Rusko	1
Srbsko	1
Slovensko	2
Vietnam	1
Španělsko	1
Ukrajina	8
Celkem	14

Se vzděláváním studentů - cizinců nemáme problémy. Většina jich žije na území ČR již několik let, přicházejí tedy ze základních škol.

## 8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	0
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	0
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	0
<b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b>	0

## 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty.

Celkem 24 žáků je v péči pedagogicko-psychologických poraden, z toho 11 žáků má podpůrné opatření (PO) 2. stupně a 13 žáků PO 1. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu. Žáci mají diagnostikované specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie nebo ADD). U těchto žáků všichni vyučující respektují nižší tempo práce s větší časovou dotací na práci s textem. Jedné žákyni prvního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučující matematiky vypracovala Plán pedagogické podpory, který měl vynikající studijní úspěch. Pět žákům, kteří jsou republikoví reprezentanti ve sportu, vyučující společně s výchovnou poradkyní připravili IVP pro předmět tělesná výchova. Žáci jsou připravováni svými kluby na reprezentaci České republiky v atletice.

## 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální práce s nadanými žáky prolíná napříč všemi podměty. V anglickém jazyce žákyně 1. ročníku ŠVP Právní a sociální služby ve spolupráci s jazykovou školou složila zkoušku z anglického jazyka CAE, celkově za školu **tři nadaní studenti složili zkoušku CAE a dva studenti zkoušku FCE**. Vyučující anglického jazyka připravili nadané žáky do celoevropské soutěže „**Best in English**“. Vyučující anglického i německého jazyka připravují pro nadané žáky soutěže „**O nejlepší studenty angličtiny a němčiny školy**“. Nadaným žákům jsou nabízeny individuální konzultace, studijní materiály, extra cvičení nejen v jazykové laboratoři.

Nadaná studentka čtvrtého ročníku byla vyučující předmětu práva připravována na měsíční stáž na „**Svazu průmyslu a dopravy ČR**“ a „**Discover summer academy (Law-právo)**“.

Vyučující předmětu písemná a elektronická komunikace připravovali nadané žáky na „**státní zkoušku z psaní na klávesnici**“, kterou složilo 10 žáků.

Průřezem všemi předměty se vyučující ve výuce zaměřují na podněcování žáků k samostatnému úsudku a názorům a analyticko-syntetické myšlení nejen nadaných žáků.

## 11. Ověřování výsledků vzdělávání

V rámci předmětové komise anglický jazyk vyučující každoročně zadávají všem žákům srovnávací testy, jejichž cílem je posoudit podle počtu dosažených bodů jejich úroveň jejich znalostí angličtiny. Opakovaně probíhá ověřování výsledků vzdělávání v „**Konverzační soutěži**“, školní kolo vybírá úspěšné žáky do obvodního kola Praha 5. Vyučující plošně testují žáky celé školy, ti nejlepší postupují do celoevropské soutěže „**Best in English**“. Vyučující **německého jazyka** připravují srovnávací testy pro všechny žáky k ověřování zvládnutí úrovně A1-B1.

K ověřování znalostí z **českého jazyka a literatury** vyučující využívají vstupních a výstupních **srovnávací testů** pro všechny žáky školy, ve třetím a čtvrtém ročníku v rámci přípravy k maturitní zkoušce využívají **SCIO testy**.

Již po čtvrté se naše škola zapojila do výzkumu „**ESPAD 2018**“ - Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách. Tento mezinárodní projekt je největší celoevropskou studií zaměřenou na zjištění rozsahu užívání legálních a nelegálních návykových látek u studentů středních škol.

Běžnou součástí je ověřování a zkvalitňování výsledků vzdělávání je využívání tzv. **zpětné vazby** formou dotazníků; vyučující se společně se žáky zaměřují na vyšší úspěšnost ve svém předmětu a na využívání moderních metod práce ve výuce. Vyučující z poznatků, zhodnocení, ověřování výsledků a spokojenosti tímto stylem posilují vlastní autokontrolu.

## 12. Školní vzdělávací programy

Pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost máme vytvořeny tři školní vzdělávací programy – **Právní a diplomatické služby, Veřejnosprávní činnost a nově Právní akademie**. Program Právní a diplomatické služby byl nově koncipován, má mimo jiné posílenou výuku anglického a německého nebo francouzského jazyka, právníkou angličtinu, International leadership.

ŠVP Veřejnosprávní činnost byl od 3. 9. 2018 nahrazen novým programem Právní akademie a do učebního plánu byly zapracovány aktuální legislativní a terminologické změny. ŠVP pro předmět veřejnoprávní praktikum jsou tvořené s ohledem na používání správních a právních písemností v praxi. Cílem je též využívání mezipředmětových vztahů s ICT a PEK.

Podle programu Právní a diplomatické služby učíme od 1. 9. 2012, při studiu střední školy dosahují vynikajících studijních výsledků, všichni studují zcela bez studijních i **výchovných** problémů.

Čtvrtým rokem jsme učili podle vzdělávacího programu **Právní a sociální služby** oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Zaznamenáváme zvýšený zájem o tento obor, průměrný prospěch přijímaných uchazečů byl 1,33.

Absolventi studijního oboru Sociální činnost si otevírají velmi oblíbená předškolní zařízení, neboť během studia získají odbornou praxi a mohou si zakládat předškolní zařízení dle živnostenského zákona: „**Péče o dítě do tří let věku v denním režimu**“.

Společenskou vážnost má i získání dalšího certifikátu ve využívání znalostí **znakového jazyka a jeho uplatnění v oblasti soudnictví**.

**Odborná praxe** studentů probíhá v předmětu **Pečovatelsví a osobní asistence**.

V sociálních zařízeních se žáci seznamují se sociálními, ošetrovatelskými, pečovatelskými a odlehčovacími službami poskytovanými především seniorům a zdravotně postiženým dětem. Souvislou odbornou praxi vykonávají žáci na vybraných pracovištích a zařízení pro děti a mládež, např. mateřské školy, speciální školy a školky, jesle, dětské domovy, stacionáře. Odborná praxe je doplňována exkurzemi v MŠ pro sluchově postižené, Praha 5, v Klokánku, Praha 4, ZŠ pro zrakově postižené, Praha 2, ve speciálně pedagogickém centru internátu pro zrakově postižené děti.

Díky aktivitě pedagogů byla rozpracována příprava a nově uzavřena smlouva s několika sociálními zařízeními, např. s Alzheimer Home, Zátíší, Praha 4, s možností uplatnění žáků v budoucnu, Centrem sociální a ošetrovatelské pomoci, Centrem Filipovka, které je zaměřené na zdravotně handicapované děti od 2 do 10 let nebo Spolkem Šance na návrat, Praha 7.

Žáci si vedou záznamy z praxe a mnoha exkurzí, které jsou podkladem pro vytváření „**Žákovského portfolia odborné praxe**“, a slouží jako doklad na pracovním trhu nebo u přijímacího řízení na vyšší či vysoké školy sociálního a pedagogického zaměření.

Několik našich studentek oboru sociální činnost vykonává ve svém volném čase praxi nad rámec povinností formou **dobrovolnictví v Centru sociálních služeb, Praha 4**, kde aktivně pečují o seniory.

### 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Naše škola se zaměřuje na podporu výuky mnohojazyčnosti, vyučují se čtyři cizí jazyky, anglický, německý, ruský a francouzský jazyk. Skvělé výsledky se dostávají především u státní maturity, didaktické testy a písemné práce z cizího jazyka vykonali všichni maturanti hned v prvním termínu. Vysoká úspěšnost při konání MZ je dobrou tradicí školy.

V tomto školním roce jsme opět využili navýšení dotace hodin **cizího jazyka** v rámci **Metropolitního programu MHMP podpory středoškolské jazykové výuky**.

Ve dnech 8. – 22 června 2019 proběhla odborná praxe 15 studentů na Maltě zaměřená na oblast práva a veřejné správy. Studenti po splnění praxe obdrželi hodnocení a certifikáty z jednotlivých institucí (ministerstva, celní právy, notářství, od právníků) a také **Mobility Europassport**. Sami studenti zpracovali zprávu z odborné praxe na Maltě v anglickém jazyce a bude součástí portfolia praxí za celou dobu studia na střední škole. Na Maltě vyučující AJ navázala kontakt s ředitelem nevládní neziskové vzdělávací organizace NSTS MALTA s výhledem umožnit studentům účast na „speciálním programu na míru“, tj. přednášky s besedami pod dohledem jazykových lektorů, workshopy a diskuse na odborná témata se specialisty z oboru diplomacie, veřejné správy, sociální péče apod. na Maltě. Jazykové vzdělávání naše škola podporuje v rámci odborných praxí. V rámci výměnných praxí (TANDEM) s finanční podporou ČNFB u nás hostovalo šest studentů z Berlína a čtyři studenti z Mnichova a čtyři naši žáci **ocenili možnost realizace odborné praxe v německých dětských zařízeních**. V rámci posílení výuky cizího jazyka jsme se zahájili spoluprací s rodilou mluvčí z Rakouska. Věnovala se především výuce reálií Rakouska a zájmovostem v jednotlivých spolkových zemích konverzací.

Cílem zkušených vyučujících cizích jazyků je aktualizovat a vyvíjet vlastní učební materiály pro potřeby oboru, pilotáž učebnice Direkt Interaktiv (aktuální a odbornou slovní zásobou právní terminologie, diplomatický slovník apod.). Také spolupracují s nakladatelstvím Klett na pilotáži učebnice Direkt Interaktiv, nově využívají program „Smart Class“, realizují workshopy na odborná

témata v cizím jazyce, kyberšikana, sociální sítě, územní rozvoj hranic v ČR, návštěvy památek s výkladem v cizím jazyce. Některé cizojazyčné aktivity podporují mezipředmětové vztahy a pracují s průřezovými tématy, např. fotoworkshop v německém jazyce propojuje estetickou výchovu, mediální výchovu, rozvoj kreativity a environmentální výchovu.

K výuce cizích jazyků se v tomto roce využívá **moderní učebna – jazyková laboratoř**, v následujícím školním roce připravujeme **otevřít druhou jazykovou laboratoř** v rámci Výzvy č. 37 (ESF) a výukové metody ztraktivnit práci s **tablety**. Žáci si mohou dle individuálního tempa plnit cvičení, získávat zpětnou vazbu, trénovat výslovnost. Učebna využívá také e-learningový program, který je žákům dostupný i z domova. Pro výuku jazyků se využívá aplikace pracující s interaktivní tabulí, pracuje se s autentickými materiály podporující mezipředmětové vztahy, např. webové stránky, zákony, právníké dokumenty.

Podporu mnohojazyčnosti vyučující německého jazyka posilují i v novém předmětu **International leadership**, v kterém žáci kreativně v anglickém jazyce komunikují, diskutují nad celosvětovými civilizačními i společenskými tématy. Vyučující v předmětu německý jazyk využívali sdílené **vyučování s hostujícími pedagogy z Berlína a Mnichova**, v průběhu roku realizovali i vzájemné hospitace.

Praktické využití cizích jazyků žáci uplatňují při tvorbě **Evropského jazykového pasu**, ve vyučovacích hodinách využívají autentické texty v souvislosti s podporou klíčových kompetencí, např. čtení jízdních řádů v AJ a NJ, čtení pohádek, vyhledávají na webových stránkách dopravní spojení, letenky či ubytování, cizojazyčné portály, mimořádní výuka mnohojazyčnosti probíhá v obchodním centru atd. Jazykové vzdělávání je také silně propojeno s výukou českého jazyka, např. četba a rozbor maturitních témat v ČJ a NJ.

Vyučující anglického jazyka ve spolupráci s jazykovou školou Akcent dlouhodobě připravují žáky k **mezinárodní zkoušce FCE**, kterou úspěšně složili dva žáci. Všichni žáci využívají k rozšíření a prohloubení svých jazykových znalostí časopis **Bridge** a studenti 3. a 4. r. časopis **Friendship**. Vyučující anglického jazyka připravují žáky na soutěž v AJ – „**Best in English**“, na „**Konverzační soutěž**“ a přes **eTwinning** spolupracují s francouzským lyceem. Zajímavou formou výuky jsou oblíbené **Prague Walk**, kde žáci na procházce historickou Prahou anglicky komunikují s cizinci-návštěvníky Prahy. Procházky Prahou probíhají současně v rámci výuky anglického a německého jazyka. Zajímavosti o Kampě, Karlově mostě i Pražském hradě studenti vypracovali do maturitního tématu „Kulturleben in Prag“. Vyučující francouzského jazyka formou exkurzí navštěvuje se žáky **Insitut francais de Prague**, francouzskou knihovnu, kde jsou komentované prohlídky mediátéky a galerie, žáci jsou systematicky seznamováni se současnou francouzskou a frankofonní kinematografií a rámci „Festivalu francouzského filmu“, který pořádá **Francouzský institut s Francouzskou ambasádou**. Opakovaně všichni studenti školy zhlédli divadelní představení v aule školy s náměty anglické historie v anglickém jazyce, které realizuje soubor **The Best Educational Theatre**.

V rámci exkurzí studenti navštěvují **nakladatelství „Macmillan“** nebo „Oxford bookshop“, kde si zakupují tituly zjednodušené četby. Maxmillan připravuje v prostorách naší auly **metodické semináře anglického jazyka** pro učitele základních, středních, vysokých a jazykových škol ČR. Studenti navštívili **britskou, americkou a německou ambasádu**, během zajímavé diskuse se seznámili s činností diplomatů.

Velmi oblíbené jsou mezi **studenty zájezdy** do zahraničí, např. v letošním roce týdenní poznávací zájezdy **do Anglie, Německa, Rakouska, New Yorku, na Maltu i do Polska**. Rádi si naši studenti **dopisují a chatují** s rodilými mluvčími.

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

Nemáme.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné a kariérové poradenství zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Iva Škorpová, zároveň také zástupkyně školy. Každoročně máme připravený „**Plán výchovné poradkyně**“, který zahrnuje **Preventivní program školy**, aktuálně doplněný o pomoc žákům a rodičům při výchově a vzdělávání, poradenskou a metodickou pomoc vyučujícím. Výchovné problémy v případě potřeby operativně řešíme pohovory s inkriminovanými žáky, zákonnými zástupci, školní metodickou prevence Mgr. M. Hartmanovou třídními učiteli a ředitelkou školy.

Výchovná poradkyně žákům poskytuje **metodickou a informační činnost** v oblasti tvorby plánu, programu výchovné činnosti na školní rok, metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory, aktualizuje informace studentů v péči poradenských zařízení v souladu s ochranou osobních údajů, s důrazným zřetelem na GDPR. Výchovná poradkyně prohlubuje a rozšiřuje své vzdělávání pro výchovného poradce a kariérového poradce.

**Kariérovému poradenství** vedení školy věnuje zvýšenou pozornost. Kariérová poradkyně celoročně navštěvuje semináře a workshopy na rozšíření a prohloubení odborných témat praktických zkušeností, např. v rámci kariérového poradenství se výchovná poradkyně a ŠMP zúčastnily zajímavého workshopu „Přiblížte strojařinu ženám“ s cílem přiblížit ženám strojařské obory. Čtvrté ročníky se podílely na celorepublikovém **Výzkumu profesní orientace žáků středních škol**. Na kariérovém poradenství participují i ostatní vyučující, např. vyučující anglického jazyka zajistila workshop **MANPOWER Group** s přednáškou a besedou na téma nových trendů na trhu práce, 4. průmyslová revoluce a míra nahrazení člověka roboty, důležitost všestranného rozvíjení osobnosti a návaznost na program DofE. Britské velvyslanectví ve spolupráci s Poradenským centrem pro vysokoškolské studium ve Velké Británii se zástupci šesti britských univerzit připravilo pro naše vybrané studenty zajímavosti o možnosti studia ve Velké Británii a financování pobytu z grantů.

Studenti čtvrtého ročníku ŠVP Právní a sociální činnost se zúčastnili **Projektového dne** ve Vyšší odborné škole sociálně právní Jahodovka, tamtéž absolvovali zajímavou akci zaměřenou na kariérové poradenství „**JobDay**“, kde si mohli žáci promluvit s potenciálními zaměstnavateli v oblasti sociálně právní. V oblasti **kariérového poradenství** spolupracujeme s pedagogy vysokých a vyšších odborných škol, informujeme žáky o možnostech **dalšího studia** i v zahraničí, o přijímacím řízení na **vysokých školách**, organizujeme **přednášky pro maturitní ročníky** v aule školy, např. přednáška profesionálů Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy či Policie ČR čtvrtých ročníků do policejních institucí. Zajímavé jsou exkurze do Vazební věznice Ruzyně a Pankrác, do vazebních věznic, kde žáci získají poznatky nejen o resocializaci vězňů, ale také jak pomoci obětem domácího násilí ve společnosti **ROSA** nebo si z návštěvy odnášejí nezapomenutelné zážitky z denního stacionáře protidrogové poradny **SANANIM**.

Přednášky o pomaturitním studiu na **jazykových školách**, (např. Jazyková škola Spěváček), **vyšších odborných školách** a **vysokých školách**, (např. Metropolitní univerzita Praha, Vysoká škola regionálního rozvoje a bankovní institut – AMBIS, Vysoká škola ekonomická Praha) dokreslují možnosti kariérového poradenství pro žáky vyšších ročníků. Studenti třetích a čtvrtých ročníků se svými třídními učiteli každoročně navštěvují veletrh vysokých škol – **GAUDEAMUS** a mnoho dalších přednášek, které se týkají aktuální situace vývojových trendů na pracovním trhu. O nabídce volných míst na trhu práce, často v advokátních kancelářích a informace o přijímacím řízení na VŠ a VOŠ, výchovná poradkyně aktualizuje na nástěnce školy „**Profesní uplatnění**“, která je všemi studenty stabilně sledovaná.

Výchovná poradkyně společně s vedením školy průběžně sleduje a podporuje další **vzdělávání pedagogických pracovníků**, maximálně vycházíme vstříc možnosti doplnění či rozšíření kvalifikace na VŠ, např. uzpůsobením rozvrhu nebo na přání snížením úvazku. Všichni pedagogové se účastní

nejrůznějších seminářů pod hlavičkou Odboru školství a mládeže MHMP a celoročních kurzů, které organizuje NIDV či NUV.

## 2. Prevence rizikového chování

Na škole je prevence sociálně patologických jevů maximálně sledovanou záležitostí. Zaměřujeme se na ni od počátku vstupu žáka do naší školy po celou dobu studia. Žáci i rodiče jsou seznámeni s výchovně vzdělávacím projektem „**Minimální vzdělávací program školy**“ a „**Program proti šikaně**“, který vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR a monografie „Primární prevence rizikového chování“, vydaná pod záštitou MŠMT ČR. Na realizaci programu pracuje **preventivní tým**, který tvoří školní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a ředitelka školy, Garantem programu je ŠMP Mgr. Martina Hartmanová. Na webových stránkách naší školy máme upoutávku „Výchovné poradenství a sociální prevence“.

V rámci systematického monitoringu prevence rizikového chování se žáci prvních ročníků každoročně zúčastňují anonymního **sociometrického šetření**, které zahrnuje téma o školní drogové strategii, preventivních aktivitách, formách násilí, duševní pohodě, náročnosti studia, společenském klimatu a bezpečnosti ve škole. Přesvědčivé odpovědi vyplynuly z otázky „Jak se cítíte na škole?“. Potěšilo nás, že všichni **žáci mají v naší škole pocit bezpečí**. Další skvělá zpráva je, že žáci jsou v rámci výuky dostatečně informováni o legálních a nelegálních drogách, což dokresluje dlouhodobě promyšlenou strategii vedení školy. V návaznosti na výsledky sociometrického šetření klimatu školy metodička prevence realizovala **aktivizační metody a hry** pro stmelování třídních kolektivů, což mělo u studentů velký ohlas. ŠMP společně s VP a třídním učitelem prvních ročníků připravili a realizovali jednodenní **adaptační workshopy**, které u studentů i třídních učitelů vzbudily velký zájem.

ŠMP ve spolupráci s vyučující odborného předmětu právo připravila pro všechny třídy školy **Preventivně vzdělávací program Městské policie**. První ročníky se pravidelně zúčastňují přednášek v **Muzeu Policie ČR**. V letošním školním roce jsme prevenci posílili o přednášky ve třetích ročnících na téma **kyberšikana**, kterou velmi zajímavě pro studenty přiblížila mladá policistka z Policie ČR.

Opakovaně organizujeme návštěvy **filmových představení** na téma „**Domácí násilí**“, **přednášky**, které vedou vynikající odborníci ve spolupráci s **Muzeem Policie ČR, Útvarem pro vyšetřování korupce, organizací Drop in** a dalšími na téma „**Šikana**“, „**Kyberšikana**“, „**Právní a trestní zodpovědnost**“, „**Kriminalita mladých**“, „**Trestní činnost**“, „**Prevence závislosti**“. Velmi poučná byla návštěva prvních a druhých ročníků na konferenci „**Šance na návrat**“, která nabízela řešení každodenní situací pro osoby propuštěné z výkonu trestu. Do prevence sociálně patologických jevů zahrnujeme i zdravý životní styl a zařazujeme zajímavé projekty a přednášky, inspirativní byly již uváděné **Biostyl, Zdraví** atd. Prevenci rizikového chování letos obohatily exkurze u **Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy** organizované ŠMP. Celodenní aktivity se zúčastnili žáci třetích ročníků, v této zdařilé aktivitě chceme nadále pokračovat.

Silně oslovující účinek má každoroční nadšená účast studentů naší školy na mnoha charitativních akcích, především podporou **Květinového dne** přispíváme na léčbu a nákup lékařských přístrojů pro onkologicky nemocné. Prostřednictvím dlouhodobé spolupráce se společností **SIDUS** finančně přispíváme na zkvalitnění léčby vážně nemocných malých pacientů. Důležitou formou prevence sociálně patologických jevů je aktivní trávení volného času nebo společně strávený čas s rodiči. Naši žáci se mohou zúčastnit mnoha akcí pořádaných školou, např. **Debatní klub, Klub mladého diváka, Klub historie, Klub pro začátečníky golfo**, zapojení do **hudebně-dramatického kroužku nebo pěveckého sboru Drtinka**, společně se svými kamarády mají možnost účastnit se volnočasových aktivit v **Nadaci DofE, zájezdů pro České republiky i do zahraničí** nebo kulturních akcí a divadelních představení pořádaných pedagogy v odpoledním i večerním čase.

Velmi si ceníme dobrovolnických aktivit našich studentek **ŠVP Právní a sociální služby**, které se ve svém volném čase věnují dětem a mládeži ve mezinárodní společnosti **Royal Rangers**, pečují o staré a nemocné seniory v **Sociálně ošetrovatelském centru Praha 12** nebo o víkendech pracují s dětmi v **mládežnických organizacích** či ve **Spolku Šance na návrat**. Velmi atraktivní je dlouhodobá



participace našich studentů pod vedením vyučující AJ na předvánoční **charitativní akci DSA** v hotelu Histon, na níž manželky diplomatů prezentují rukodělné výrobky své země.

Netradiční formou prevence je zcela jistě seznámení s provozem a legislativou v rámci exkurzí do **Vazební věznice Ruzyně a Pankrác**. Již tradičně se žáci ŠVP Právní a sociální služby připravují na složení **závěrečné zkoušky z českého znakového jazyka**. Všechny 27 studentů obdrželo certifikát s názvem „Základy komunikace ve znakovém jazyce“. Příprava na úspěšné ukončení kurzu, který je akreditovaný MŠMT probíhá pod vedením odborníků ze vzdělávací agentury ALDEA. Absolvovaný kurz je pro naše studenty velmi přínosný. Někteří z nich pracují se zdravotně postiženými v rámci odborné praxe, například MŠ a ZŠ pro sluchově postižené Holečkova Praha 5 anebo ZŠ pro zrakově postižené Praha 2, ale i na jiných pracovištích.

Skvěle funguje práce třídních učitelů na mapování náhlého zhoršení prospěchu žáky, následuje okamžité řešení případných kázeňských problémů ve spolupráci s VP a ŠMP. **Podporujeme všestranný rozvoj mladé osobnosti, posilujeme jejich kladné postoje** ve vzájemné kooperaci a participaci mezi žáky, pedagogy, zákonnými rodiče a subjekty, které jsou nedílnou součástí prevence rizikového chování, tedy s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo Policií ČR.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Výchova k ekologickému a environmentálnímu vzdělávání probíhá jak v průběhu výuky napříč jednotlivými předměty dle ŠVP, tak prostřednictvím akcí pořádaných školou. V rámci předmětu biologie a ekologie prezentují žáci seminární práce a následně diskutují na aktuální ekologická témata, např. hospodaření s odpady, obnovitelné a neobnovitelné zdroje, přírodní a umělé ekosystémy, udržitelný rozvoj, změny klimatu. Studenti druhých ročníků navštívili lektorovaný program a výstavu „**Světlo a život**“ v Národním muzeu související s výchovou k životnímu prostředí, které využívá přírodu jako zdroj poznání, umožňuje žákům získávat zkušenosti z přírody a uvědomovat si jejich estetické hodnoty. První ročníky opakovaně navštěvují „**Stanici přírodovědců na Praze 5**“ s komentovanými prohlídkami a výukovým programem spojeným s poznáváním živočišných a rostlinných druhů, návštěvou ekologické zahrady, poznáváním léčivých rostlin atd.

V rámci předmětu ICT žáci třetích ročníků zhlédli festival „**Týden vědy**“ – **Za svobodné Československo ve svobodné Evropě!** pořádaný **Akademií věd ČR** věnovaný přednáškám a workshopům o nejnovějších objevech a trendech ve výzkumu mozku. Každoročně žáci navštěvují veletrh a festival „**Evolution**“, kde žáci zhlédli pět oblastí festivalu: Biostyl, Zdraví, Eco world, Osobní rozvoj, Alternativa. „**Den zdraví a životního stylu**“ si škola připomněla zdravotně preventivní akcí a workshopem pořádaným Městskou částí Praha 5. Výchova ke zdravému životnímu stylu a získávání stravovacích návyků směrem ke zdravé výživě, prezentace a ochutnávky zdravé výživy si sami žáci připravují v hodinách zdravotní nauky a biologie, jsou záměrně směřované ke „**Světovému dni zdraví**“. Žáci pravidelně navštěvují workshopy zaměřené na **prevenci zdraví**, mají možnost si nechat změřit zrak, množství tělesného tuku, mohou navštívit fyzioterapeutku, zubní hygienistku a kožní lékařku, vyslechnou přednášku o prevenci nádorů.

Každoročně jsou naši žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu formou **kurzů 1. pomoci**. Pod záštitou organizace IFMA v rámci projektu „**Pro život**“, která se zabývá vzděláváním laické veřejnosti a škol v poskytování první pomoci, lektori – studenti **3. Lékařské fakulty UK Praha** proškolili 350 studentů a všechny pedagogické pracovníky.

Aktivita pro životní prostředí zdůrazňuje etickou dimenzi zahrnující hodnoty, postoje a pozitivní činnosti souvisejí s ekologií i s problémy civilizačními.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova na naší škole prolíná všemi předměty. V německém a anglickém jazyce vyučující využívají i učebnice pro migranty, diskutují nad problematikou xenofobie, migrační politiky, besedují o studiu v zahraničí, hovoří o předsudcích a stereotypch. V předmětu základy společenských věd multikulturní výchovu posilují naši i cizí studenti, ve formě PowerPointu nás seznamují s národními zvyklostmi a tradicemi svých zemí.

V poznávání odlišných kultur přispívá účast na akcích pořádaných **Goethe – institutem, Institutem français de Prague**, návštěvy **velvyslanectví Velké Británie, SRN, USA**, sledování **cizojazyčných filmů** nebo příprava a reprezentace naší školy **v Evropském parlamentu ve Štrasburku** v rámci účasti na simulaci Evropského parlamentu. Tento program podporuje dialog mezi mladými lidmi z celé Evropské unie, jedná se o setkání studentů středních škol z celé Evropy v budově **Evropského Parlamentu** ve Štrasburku.

K silným zážitkům multikulturní výchovy v poznávání historie patří již každoročně návštěva **Muzea Mauthausen** a setkání s rakouskou mládeží, dále besedy s mladými v **Osvětimi**.

Během odborného semináře v Poslanecké sněmovně se žáci druhých ročníků seznámili s **národnostními menšinami v ČR**, poznali zajímavé zvyky a obyčeje jejich kultury. V organizaci „Šance na návrat“ se zájmem sledovali přednášku o problematice propuštěných osob z výkonu trestu a s tím související problémy, např. vyřizování dokumentace.

Pedagogickým záměrem je posilování motivace ke studiu cizích jazyků, prohlubování znalostí o zvyklostech a odlišnosti jiných kultur, diskuse v cizích jazycích jsou stále více oblíbené.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji promítá do všech předmětů výuky tak, aby studenti byli na změny společenských životních podmínek připraveni. Učíme žáky, aby v souladu se strategií udržitelného rozvoje znali význam své práce, její finanční a společenské ohodnocení.

V **předmětu veřejná správa** žáci získávají informace o systematickém postupu veřejné správy na místní či regionální úrovni ve vztahu k udržitelnému rozvoji, tj. zkvalitňování veřejné správy v oblasti zvyšování kvality života a pomoc orgánů veřejné správy při dosažení udržitelného rozvoje. V předmětech **ekonomika a sociální politika, sociální péče a základech společenských věd** se studenti během čtyřletého studia zabývají **finanční gramotností**, sestavují osobní a rodinný rozpočet, do jakých finančních institucí vložit peníze, aby se člověk zajistil na stáří, žáky zaujal příklad dluhové pastí, která vzniká malou pokutou za jízdu načerno.

Studenti naší školy se udržitelným rozvojem zabývají i prakticky. V předmětu **ekonomika** se pod vedením vyučující opakovaně zapojují do soutěže „**Spotřeba pro život**“, kterou pořádá obecně prospěšná společnost **dTest** pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a poslankyně Evropského parlamentu MUDr. Olgy Sehnalové, MBA. Studenti si vyzkoušeli tvorbu spotřebitelských časopisů, zaměřených na testování výrobků a služeb, s nosným tématem pro tento ročník - „**Spotřebitelé a služby poštovních doručovatelů, přepravních a dopravních**“ a získali **1.-2. místo v ČR**. Ve vzorových číslech pěti časopisů tříčlenné týmy studentů radí potenciálním spotřebitelům, jak se nedat ovlivnit k iracionálním spotřebitelským rozhodnutím, přičemž sami získají cenné zkušenosti jak se orientovat v této problematice. Za odměnu žáci a škola v této soutěži získává opakovaně zdarma roční předplatné **časopisu dTest**, exkurzi do největší české třídílné balíku včetně prohlídky Prahy. Téma „Spotřebitelé a služby poštovních doručovatelů, přepravních a dopravních“ prolíná naším ŠVP v rámci předmětů právo, marketing a management a ekonomika.

Ministerstvo průmyslu a obchodu ve spolupráci s **Českou obchodní inspekcí** realizuje dlouhodobý projekt orientovaný na **spotřebitelské vzdělávání**, jehož cílem je zvýšení úrovně znalostí žáků

v oblasti ochrany spotřebitelů, konkrétně problematika nabídky a prodeje padělků nebo nákupy přes internet. Této zajímavé přednášky se zúčastnili vybraní studenti a vyučující ekonomických předmětů.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření zájezdu	Místo	Počet účastníků
jazykově – vzdělávací:	Malta – odborná praxe	16
	New York	25
	Drážďany	20
	Chorvatsko –Euvolution	14
	Benelux	65
	Polsko-Osvětim-Krakov	90
	Berlín – praxe	10
historicky – vzdělávací:	Vojna Lešetice-Příbram	90
	zámek Červená Lhota	30
odborně – poznávací:	Salzburg a Orlí hnízdo	55

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky	počet žáků + pedagogů
Klub mladých diváků	75 + 8
Klub historie	40 + 2
Pěvecký sbor	15 + 8
Hudebně dramatický kroužek	25 + 2
Golfový klub	10 + 1
Debatní klub	10 + 2
Projekt	
Do práce na kole	15

#### 8. Soutěže, vzdělávací semináře, exkurze, odborné stáže

##### Soutěže

Předmět - Soutěž	Počet účastníků	Umístění
PEK – Kraje pro bezpečný internet	450	<b>1. místo v Praze</b>
AJ –EF Standars English Test – C2	1	4. místo v Praze
AJ –olympiáda –obvodní kolo SŠ	20	5. místo v Praze
NJ – Best in Deutsch + English	180	školní kolo
TV – Sortovní liga SŠ ve fotbale	15	4. místo v kraji

PEK- 10 žáků získalo Státní zkoušku z psaní na klávesnici

## Vzdělávací semináře

<u>Vzdělávací instituce – Seminář- Kurz</u>	<u>počet účastníků</u>
Penzijní agenda	60
Parlament ČR	62
Kancelář prezidenta republiky	60
Pražský hrad – Doteky státnosti	60
Pražský hrad –výročí Fr. Mitteranda	30
Národnostní menšiny Poslanecká sněmovna	120
PS – Svoboda projevu a právo občanů na pravdu	30
Národní galerie – Čeští umělci v Bretani	30
Hasičský záchranný sbor	130
Muzeum policie	125
Policie ČR – kyberšikana	120
Filmové přestavení Masaryk	100
Problematika pracovního práva	32
Simulovaný soudní proces – „Autorské právo“	62
Spotřebitelské vzdělávání – MPO	30
Francouzský institut – „1989-2019, Cesty Evropy“	90
Kostel Cyrila a Metoděje – památním obětí heydrichiády	85
Židovské město-vzdělávací centrum-Židovské tradice a zvyky	55
Post Bellum – Tak tohle neprojde!	90
Evropský dům - „Studentem v EU“	65
Přednáška DofE	120
Obvodní soud Praha 5 - Soudní řízení	30
Alzheimer Home	60
Vazební věznice Pankrác a Ruzyně	65
Národní muzeum	32
Senát - Legislativní změny ve školství	6
Jak pracovat s prameny ve školství	1
Německé a anglické velvyslanectví	90
Spol. Mercedes - exkurze a seminář	35

## Odborné exkurze, přednášky pro studenty

<u>Předmět-Vzdělávací instituce – Exkurze, přednášky</u>	<u>počet účastníků</u>
DofE - leader	40 + 4
Beseda o Maltě a odborné praxi v anglickém jazyce	60 + 2
Památník Vojna u Příbrami	40 + 2
Exkurze do Osvětimi	9 + 3
Invaze vojsk Varšavské smlouvy do ČSSR	30 + 2
Pád železné opony	30 + 1
Preventivně vzdělávací programy Městské Policie	420
Americké a britské velvyslanectví	95
Akademie věd ČR	30
Český rozhlas	30

## Studentská publikační činnost

### Časopis - téma

Čas. **dTest** – „Spotřebitelé a sl. pošt. doručovatelů, přepravců a dopravců–15 žáků **1. a 2. místo v ČR**

Středoškolská odborná činnost

2. místo v ČR

Genderiáda

1. místo v Praze

Lidice pro 21. st. – 2 žákyně

postup do celorep. kola

Časopis Min. vnitra Správní právo – Správní bajky

### Studentské odborné stáže

Instituce	počet studentů
Svaz průmyslu a dopravy ČR 1 týden	1
Discover summit academy Law-právo 1 týden	1

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Také letos se naši studenti aktivně zapojovali do několika mezinárodních programů. Dlouhodobý mezinárodní projekt na mezinárodní úrovni po názvem **Projekt FuturEU: „Citizen Reflections on the FuturEU**, spojil mládež z České republiky, Polska, Kypru, Bulharska nad problémy budoucnosti Evropy, bezpečnosti, migrace a voleb evropských institucí. Dvě studentky byly vyslány na mezinárodní projekt „**FuturEU – Youth Say and Street Parade**“ do Varšavy, další dvě do Krakova, pět studentů v rámci projektu „**EUvolution**“ – zaměřený na volby do Evropského parlamentu a mezinárodního projektu v Chorvatsku se zúčastnila jedna vyučující společenských věd. Vzhledem k zaměřeným aktivitám se jedná o neformální výuku našich studentů, jelikož mají zdarma možnost vycestovat, používat intenzivně cizí jazyky, poznat další studenty z celé Evropy a dozvědět se něco nového, co jim pomáhá rozvíjet jejich osobnost.

Dva zástupci pedagogů se zúčastnili v rámci projektu **FuturEU - „Občanské úvahy o budoucnosti EU“** diskuse na téma **Obrana a bezpečnost**, jedná se o jedno z důležitých témat, které je stanoveno v Bílé knize o budoucnosti Evropy. Diskuze se konala na Univerzitě v Nikósii a na programu byly tři kulaté stoly, které se zabývaly tématy jako ***Současné bezpečnostní výzvy pro Evropu, Bezpečnost a migrace: kolik bezpečnosti a pro koho? a Ochrana postižitelných skupin jako výzva pro EU***. Do diskuze se zapojily všechny přítomné evropské státy jako Bulharsko, Polsko, Itálie, Polsko, Německo a také naši pedagogové, kteří zastupovali Českou republiku.

Mezinárodního školení **Young Social Innovators programu Erasmus+**, které se uskutečnilo v Tanzanii se zúčastnila naše kolegyně, vyučující ZSV. Projekt byl zaměřen na nové inovativní metody a aktivity v oblasti socializace mládeže, které předávali mladým pedagogům zkušenosti profesionální školitelé s dlouholetou praxí z různých koutů světa, jako například z Peru, Indonésie, Keni či Chorvatska.

### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola je školou fakultní a v tomto školním roce přijala **16 studentů** - budoucích absolventů **Pedagogické fakulty UK, Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity a Filozofické fakulty západočeské univerzity** – na měsíční odbornou praxi u našich zkušených vyučujících českého jazyka, základů společenských věd, cizích jazyků a dalších profilových předmětů. Otevřenost školy, vstřícnost vedení a pedagogických pracovníků je již dlouhá léta skvělou reprezentací a dobrou vizitkou středního odborného vzdělávání. Naši fakultní učitelé jsou studenty pedagogické fakulty vyhledáváni, svědčí o tom ohlasy v tisku a doporučení ostatním studentům.

S **Metropolitní univerzitou Praha a Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů** spolupracujeme především v oblasti kariérového vzdělávání a dalšího profesního uplatnění, ale i v oblasti prohlubování vzdělávání našich studentů formou odborných seminářů.

Každoročně spolupracujeme s **Úřadem dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu** na přípravě a realizaci edukativních výstav. Pozvání vedení školy na vernisáž výstavy „**Když se pravda měnila v krev**“ přijali zástupci Magistrátu hl. m. Prahy, zástupci několika vysokých škol, středních i základních škol. Výstavy v aule se zúčastnilo asi 700 návštěvníků – pamětníků, mladých i mnoho zájemců z řad veřejnosti.

Nadále pokračujeme v úspěšné spolupráci s **Mezinárodním mauthausenským výborem**. V rámci mezinárodní spolupráce a zapojování do mezinárodních projektů **Příběhy bezpráví**, posilujeme výchovu k vlastenectví a úctě k národnímu kulturnímu bohatství. Naše škola se podílí na činnosti organizací, které mají mezinárodní přesah, např. **Čs. svaz bojovníků za svobodu, Institut Tereziánské iniciativy, Úřad dokumentace vyšetřování zločinů komunismu, Paměť národa, Post Bellum, dále Vzdělávací centrum Židovského Města nebo Úřad pro vyšetřování zločinů komunismu**.

Prezentace školy je také dána odbornou **vědeckou činností** našich pedagogů nad rámec jejich pedagogické činnosti. Publikační činnosti dvou vyučujících českého jazyka a literatury **jsou známé i v zahraničí**, oba působí v několik redakčních radách a literárních organizacích (např. v představenstvu Unie českých spisovatelů od jejího založení) A. Mikulášek na vysoké škole v Nitře přednáší stále aktuální témata o českožidovské problematice, publikuje o Karlu Čapkoví, v nakladatelství Votobia, Kmen v Brně, spolupracuje s Ústavem slavistiky v Brně, Státní vědeckou knihovnou v Brně, Pedagogickým muzeem J. A. Komenského v Praze, Filozofickou fakultou v Praze, Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Působí jako porotce v různých celorepublikových literárních soutěžích, analyzuje nové učebnice českého jazyka a literatury, píše oponentské posudky k diplomovým pracím. Vystupuje s odbornými literárními referáty na mezinárodních kongresech, např. v Bělehradě nebo Nitře. Participuje na velice prestižním vědecko-výzkumném projektu KEGA (komise pro rozvoj kultury a umění); v případě schválení by se projektu mohla zúčastnit i naše škola.

Vyučující německého jazyka jako aktivní účastník vědecké konference v Bruggy přispěl námětem o využití jazykových laboratoří ve výuce NJ, v Amsterdamu vystoupil s referátem v rámci mezinárodní konference zaměřené na technologie, inovaci a vývoj ve vzdělávání. Též realizoval školení k využívání jazykových laboratoří ve výuce cizích jazyků na jiných středních školách v Praze a okolí.

Jsme zapojeni v projektu Stučák a občanského sdružení **Change it!**, jehož cílem je motivovat žáky středních škol k vyššímu zájmu o veřejné dění, jsou postaveny interaktivně, jejich součástí jsou diskuze, simulační hry apod. Týkají se především témat aktivní občanství, veřejné politiky, kritického myšlení, práva, ekonomie, sociologie a politologie.

Škola využívá služeb firmy „**DC Computers**“ pro zajištění správy sítě, nabídla nám kvalitnější internetové připojení, kontinuálně vyměňuje počítače v učebnách a počítačové učebně, v kabinetech, instalovala virtuální servery, zavedla domény a doménové účty pro studenty a učitele, vypracovala směrnice pravidel užívání informačních technologií v souvislosti se zaváděním GDPR.

Pro studenty je velmi zajímavá spolupráce s **Filmovou akademií M. Ondříčka**, která připravuje workshopy o fotografování a využívá mezipředmětových vztahů s českým, německým a anglickým jazykem a ICT nebo workshop o ekonomické geografii ve spolupráci s Univerzitou J. E. Turkyňe v Ústí nad Labem.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vedení školy podporuje aktivity vyučujících odborných předmětů, NJ a ICT v organizaci vzdělávání pro jiné subjekty. Vyučující NJ ve spolupráci s kolegyní AJ připravili pro učitele cizích jazyků základních a středních škol **konferenci „Učíme jazyky lépe“**, kde tématem byla práce s jazykovou laboratoří, tablety a dalšími technologiemi ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ. V tomto školním roce vyučující NJ zajistili ve spolupráci s **AV MEDIA** – školení pro vyučující cizích jazyků v oblasti multimediálních jazykových učeben na středních školách ve Středočeském kraji, jedním z lektorů byl náš pedagog.

Pokračujeme v realizaci projektu **centra celoživotního vzdělávání** a připravujeme **tvorbu vzdělávacího programu pro seniory** v oblasti informačních technologií, sociálních sítí, spotřebitelského vzdělávání propojeného s finanční gramotností.

Ředitelka školy s výchovnou poradkyní v aule školy každoročně připravuje osvětové přednášky pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ s důležitým tématem „**Jak a kdy volit SŠ**“, které se setkávají u výchovných poradců i žáků základních škol v Praze a Středočeského kraje s velkým ohlasem a jsou opakovaně vyžadovány.

## 12. Další aktivity, prezentace

Naše škola v tomto roce aktualizovala ŠAP a KAP 2017-2019 v rámci rozvoje vzdělávání v několika oblastech, např. v podpoře podnikavosti, iniciativě a kreativitě, rozvoji kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze školy, podpory inkluze nebo výuce cizích jazyků, na nichž participovali vyučující předmětů anglického jazyka, ekonomiky, písemné a elektronické komunikace, práva, veřejné správy a tělesné výchovy. Pedagogové sdíleli zkušenosti v rámci šablon prostřednictvím návštěv z různých škol, např. SŠ obchodní, Praha 2 a VOŠ oděvního návrhářství, Praha 7. Ředitelka a zástupkyně školy se zúčastnily seminářů k jednotlivým intervencím, které nás inspirovali při vytváření ŠAPu. Dva studenti druhého ročníku zastupovali naši školu na **Středoškolském sněmu HMP**, který byl organizován Českou středoškolskou unií ve spolupráci s radní pro školství hl. m. Prahy. Studenti reprezentují zájmy a názory středoškoláků, letošním nosným tématem středoškolské mládeže bylo stravování na školách, doprava v Praze nebo zajištění bezpečnosti ve školních budovách včetně evakuace.

Vybraní studenti s vyučujícími se zúčastnili pietního aktu a připomínky výročí popravy generála Josefa Bílého, vyznamenaného řádem Bílého lva in memoriam. Též se studenti zúčastnili opakovaně pietního aktu u památníku obětem komunistického režimu v Praze na Újezdě a také pietního aktu obětem komunistického režimu v památníku Hvězda, které organizuje spol. Příběhy bezpráví a Paměť národa i v Pankrácké věznici ke Květnovému povstání.

Studenti ŠVP **Právní a sociální služby se zapojují do dobrovolnických aktivit** s neziskovými organizacemi, např. již ve výše zmiňované organizaci „**Šance na návrat**“, věnovali se obyvatelkám **Domova seniorů**, pracovali v mezinárodní organizaci **Royal Rangers**, která se věnuje volnočasovým aktivitám dětí i mládeže v oblasti duchovní a sociální nebo tráví svůj volný čas při péči o seniory v **Sociálně ošetrovatelském centru Praha**. Zúčastnili jsme se jako škola ve spolupráci s MČ Praha 5 prezentace školy na „**Slavnosti Prahy 5**“.

## 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prázdniny využíváme k opravám a celkové modernizaci objektu a jeho dokonalé přípravě na nový školní rok. Jde o kompletní vybudování druhé jazykové laboratoře v rámci projektu EU – výzva č. 37, vybudování nových kabinetů, postupná repasace parket, ve třídách výměna žákovského nábytku, opravy klimatizace v ICT učebnách, rozšiřování wifi sítě, malování v prostorách budovy a renovace vchodových dveří.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

0

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

#### A) Dohled na pracovišti – pracovně lékařská péče

- Plánovaná
- 19. 9. 2018
- MUDr. Ivana Kučerová, Zdravotnické zařízení Smíchov, Kartouzská 6, Praha 5
- Nebyly zjištěny nedostatky

#### B) Veřejnosprávní finanční kontrola

- Plánovaná (následná)
- 25. 9. – 23. 10. 2018
- Provedeno MHMP – odbor kontrolních činností
- Při veřejnosprávní finanční kontrole za období 2017 byly ověřeny významné údaje v účetnictví a účetních výkazech.
  - Z kontrolních zjištění vyplynulo, že s výjimkou několika případů bylo účetnictví vedeno v souladu se zákonem účetnictví.
  - Vynaložené finanční prostředky, testované při kontrole nákladů, souvisely s činnostmi vymezenou ZL.
  - Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana.
- Nebyly zjištěny žádné promlčené pohledávky.
- Nebylo zjištěno porušení zákona o veřejných zakázkách.
- Vnitřní kontrolní systém organizace byl funkční.

#### C) PSSZ

- Plánovaná
- 12. 3. 2019, 27. 3. 2019
- PSSZ, Trojská 1997/13a, Praha 8, 182 00
- Nebyly zjištěny nedostatky

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Příloha 1



## VIII. Další informace

### Výroční zpráva za rok 2018 podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- a) počet podaných žádostí o informace – 0  
počet vydaných rozhodnutí odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 46  
proti nepřijetí ke studiu na šk. r. 2018/2019 podalo odvolání 46 neúspěšných uchazečů prostřednictvím zákonných zástupců. Dvě odvolání byla zákonnými zástupci zrušena z důvodu přijetí uchazeče na druhou vybranou školu. Autoremedurou bylo vyřízeno 28 odvolání. MHMP bylo předáno 16 odvolání.
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace – 0
- d) výčet poskytnutí výhradních licencí – 0
- e) počet stížností podle § 16a – 0
- f) další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb. – 0

## IX. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 2

V Praze dne 23. září 2019

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne 10. října 2019

Podpis předsedy školské rady: