

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z německého jazyka – MZ 2021

Kritéria hodnocení

Stupeň 1 (výborný)

Žák v průběhu maturitní zkoušky hovoří zcela samostatně a plynule. Odpověď má správnou logickou vazbu. Lexikální (včetně specifické, resp. odborné slovní zásoby) a gramatická kompetence odpovídají minimálně úrovni B1 podle SERRJ. Žák používá vhodné formulace, slovní zásoba je pestrá. Správně odpovídá na případně položené doplňující otázky, chápe souvislosti. Žák je schopen v diskuzi o známých tématech obhajovat své názory. Žák splní všechny úkoly uvedené na pracovním listu u zkoušky. Žák používá prostředky textové návaznosti. Fonologická kompetence žáka nevykazuje žádné nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák v průběhu maturitní zkoušky hovoří převážně samostatně a plynule. Odpověď má správnou logickou vazbu. Lexikální (včetně specifické slovní zásoby) a gramatická kompetence odpovídají minimálně úrovni B1 podle SERRJ. Žák používá vhodné formulace, slovní zásoba je pestrá, pouze ojediněle brání porozumění. Správně odpovídá na případně položené doplňující otázky. Žák splní z větší části všechny úkoly uvedené na pracovním listu u zkoušky. Fonologická kompetence žáka vykazuje drobné nedostatky, které však nebrání porozumění.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v průběhu maturitní zkoušky nehovoří samostatně. Lexikální a gramatická kompetence je místy omezena. Slovní zásoba není pestrá, žák nepoužívá specifickou (odbornou) slovní zásobu. Žák vykazuje drobné nesrovnalosti v orientaci v zadané problematice. Žák tvoří pouze krátké věty bez prvků textové návaznosti. Fonologická kompetence žáka vykazuje nedostatky, které místy brání porozumění.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák v průběhu maturitní zkoušky nehovoří samostatně, projev vykazuje zjevné nedostatky. Lexikální a gramatická kompetence je omezena. Slovní zásoba není pestrá. Minimální vědomosti a dovednosti vykazuje se značnou pomocí zkoušejících. Žák nesplnil více než polovinu a méně než 1/5 úkolů na pracovním listu u zkoušky. Intonace a výslovnost nejsou přirozené. Projev je nesouvislý. Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák odstupuje od maturitní zkoušky před samotným zahájením nebo v průběhu. Žák nehovoří samostatně, nebo převážně pouze chybně. Pro nedostatek slovní zásoby nelze hodnotit její správnost a vhodnost. Slovní zásoba není na požadované úrovni, je chybná a chyby brání v porozumění. Žák splnil 1/5 úkolů a méně z pracovního listu. Intonace a výslovnost jsou nepřirozené nebo je nelze pro nedostatek hodnotit.