

# ODBORNÁ PRAXE

## SOCIÁLNÍ ČINNOST

školní rok 2014/15

třída 3. D

### Zařízení pro děti a mládež

Hlavním obsahovým okruhem odborné praxe ve 3. ročníku tvoří téma „Péče o dítě“.

Praktická výuka probíhala jako průběžná odborná praxe na vybraných pracovištích v zařízeních pro děti a mládež. Byla doplněna systémem exkurzí tematicky zaměřených na tuto oblast.

#### SEZNAM NAVŠTÍVENÝCH SOCIÁLNÍCH ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ:

03. 2. 2015 – Mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5

10. 2. 2015 – Základní škola pro zrakově postižené, nám. Míru 19, Praha 2

17. 3. 2015 – Klokánek – Fond ohrožených dětí, Láskova 1803, Praha 4

21. 4. 2015 – Mateřská škola Montessori, Urbánkova 3347/2, Praha 4

28. 4. 2015 – Kulturní a mateřské centrum Barrandov, Werichova 981, Praha 5



## **Dne 3. února 2015 jsme navštívili MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5**

Tato školka se stará o děti neslyšící, které jsou rozděleny do dvou oddělení. S dětmi pracuje vždy jedna slyšící učitelka a jedna neslyšící asistent/ka. MŠ má za hlavní cíl rozvinout u neslyšících dětí jejich komunikační kompetence tak, aby byly na úrovni jejich slyšících vrstevníků. Pro mimopražské děti je k dispozici internát přímo v budově školy.

Návštěva tohoto zařízení pro nás byla velice neobyčejná a obohacující, protože v tomto školním roce probíhá v naší třídě výuka znakové řeči, kterou jsme si mohli prakticky ověřit.



Obr. č. 1 Výuka neslyšících dětí



Obr. Č. 2 Výuka dětí se zbytky sluchu

## **Dne 10. února. 2015 jsme navštívili ZŠ pro zrakově postižené, nám. Míru 19, Praha 2**

Na této škole jsou děti s různým zrakovým postižením. Škola zajišťuje kvalitní výuku a všestrannou péči zrakově postiženým žákům, žákům se specifickými poruchami učení a kombinovaným postižením. Součástí školy je speciálně pedagogické centrum, které poskytuje odborné poradenské služby a internát s celotýdenním pobytem.

Na této exkurzi jsme se seznámili se způsoby komplexní péče speciální školy pro zrakově postižené děti. Měli jsme příležitost vyzkoušet si simulační brýle, pomocí kterých jsme si mohli vytvořit představu, jak vidí lidé s různými zrakovými vadami. Ocenili jsme práci speciálních pedagogů a všech pracovníků, kteří se s maximálním úsilím věnují postiženým dětem na této škole.



Obr. č. 1 Zkoušení simulačních brýlí



Obr. č. 2 Aula školy – společné foto



## **Dne 17. března 2015 jsme navštívili zařízení Klokánek, Láskova 1803, Praha 4**

Klokánek je zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc. Je Projektem fondu ohrožených dětí, jehož cílem je nabídnout dětem namísto ústavní výchovy, přechodnou rodinnou péči na dobu, dokud se nemohou vrátit zpět do své rodiny nebo dokud pro ně není nalezena trvalá náhradní rodinná péče (osvojení, pěstounská péče, svěření do výchovy třetí osoby).

Zařízení se nám velmi líbilo, především jeho rodinná atmosféra a přístup k dětem.



Obr. č. 1 Studentky na přednášce v Klokánku



O

Obr. č. 2 Třída 3. D se sociální pracovnící

## Dne 21. dubna 2015 jsme navštívili MŠ Montessori, Urbánkova 3347, Praha 4

V MŠ Montessori nás zaujalo připravené prostředí tříd a jejich vybavení pestrým didaktickým materiálem podporující přirozený vývoj dítěte.

Jsme rádi, že jsme mohli být přítomni dopoledního programu dětí, který nás velmi zaujal. Nejvíce se nám líbila atmosféra ve třídě, soustředění dětí na vlastní práci, jejich samostatnost a sebeobsluha, úžasné montessori pomůcky, vztahy dětí mezi sebou a ochota pomáhat mladším. Máme z toho samé dobré dojmy.



Obr. č. 1-3 – Montessori pomůcky a výuka dětí – kalendář, roční období

## **Dne 28. dubna 2015 jsme navštívili Kulturní a mateřské centrum Barrandov, Werichova 985, Praha 5**

V centru jsme se seznámili, jakým způsobem je možné začlenit děti do kolektivu, když jsou jejich maminky na mateřské dovolené. Mezi úkoly mateřského centra patří např. odstranit sociální izolaci rodičů na mateřské a rodičovské dovolené, zmírnit anonymitu sídlištního života, zprostředkovat celým rodinám s malými dětmi kontakt se společenským prostředím. Centrum připravuje pro děti mnoho kreativních programů a aktivit.



Obr. č. 1 Herní aktivity



Obr. č. 2 Studentky v relaxačním koutku

***Všechny praxe byly pro nás velkým přínosem a jsme za ně velice rádi!***  
***Třída 3. D, obor Sociální činnost***