

ODBORNÁ PRAXE

OBOR: SOCIÁLNÍ ČINNOST

Zařízení pro děti a mládež

SEZNAM NAVŠTÍVENÝCH SOCIÁLNÍCH ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ:

- 09. 10. 2012 – Jesle Londýnská, Londýnská 16, Praha 2
- 30. 10. 2012 – Mateřské centrum Barrandov, Werichova 981, Praha 5
- 13. 11. 2012 – Speciální MŠ a dětské integrační centrum, Hurbanova 1285, Praha 4
- 22. 01. 2013 – Dětský domov Charlotty Masarykové, U Včely 176, Praha 5 – Zbraslav
- 05. 02. 2013 – Mateřská škola pro děti se sluchovým postižením, Holečkova 4, Praha 5
- 19. 02. 2013 – Mateřská škola Kukučínova, Kukučínova 1150/3, Praha 4
- 05. 03. 2013 – Integrační centrum Zahrada, U Zásobní zahrady 8, Praha 3
- 19. 03. 2013 – Dětské centrum Paprsek, Středisko Dar, Alžírská 647/1, Praha 6
- 02. 04. 2013 – Klokánek – Projekt fondu ohrožených dětí, Láskova 1803, Praha 4
- 14. 05. 2013 – Mateřská škola Montessori, Urbánkova 3347/2, Praha 4



Dne 9. 10. 2013 jsme navštívili Jesle Londýnská 16, Praha 2.

Jesličky jsou určeny pro děti ve věku od šesti měsíců do tří let. O děti se starají zkušení a kvalifikovaní pracovníci jeslí. U každého dítěte navazují na individuální přístup doporučený rodiči, starají se o vyvážený rozvoj a nenásilné začlenění do kolektivu. Děti jsou rozděleny podle věku do dvou oddělení. V denním programu je dostatek času pro pohyb, hru, jídlo i spánek. Děti si hrají v hernách a na zahradě nebo chodí na vycházky. Jídlo je připravováno čerstvé, ve vlastní kuchyni.



Obr. č. 1: Místnost pro spaní dětí



Obr. č. 2: Děti v herně, pohybová výchova

Dne 30. 10. 2013 jsme navštívili zařízení Kulturní a mateřské centrum Barrandov, Werichova 985, Praha 5.

V centru jsme se seznámili, jakým způsobem je možné začlenit děti do kolektivu, když jsou jejich maminky na mateřské dovolené. Mezi úkoly mateřského centra patří např. odstranit sociální izolaci rodičů na mateřské a rodičovské dovolené, zmírnit anonymitu sídlištního života, zprostředkovat celým rodinám s malými dětmi kontakt se společenským prostředím. Centrum připravuje pro děti mnoho kreativních programů a aktivit. Druhou návštěvu jsme uskutečnili 5. 12. 2013, kdy jsme pomáhali s mikulášskou besídkou.



Obr. č. 3: Mikulášská nadílka (Š. Hájková, J. Šrajbrová, Š. Žohová)



Obr. č. 4: Cvičení s lektorkou

Dne 13. 11. 2013 jsme navštívili Speciální MŠ a Dětské integrační centrum, Hurbanova 1285, Praha 4 – Krč.

Centrum poskytuje komplexní péči (výchovnou, vzdělávací, rehabilitační a sociální) a služby dětem nejen zdravým, ale také dětem se zdravotním postižením a oslabením. Všechny aktivity centra jsou zaměřeny na zdravý životní styl. Speciální MŠ je zároveň zajímavá tím, že má smíšené třídy, v kterých jsou děti zdravé i se zdravotním handicapem. Zaujala nás dvojjazyčná třída (anglický jazyk) a ekotřída (s programem Lesních MŠ).



Obr. č. 5: Dětský karneval



Obr. č. 6: Rehabilitační bazén

Dne 22. 1. 2013 jsme navštívili Dětský domov Charlotty Masarykové, U Včely 176, Zbraslav.

V současné době má dětský domov kapacitu pro 30 dětí převážně ve věku od 1 do 3 let. Ve výjimečných případech jsou zde i děti mladší či starší, maximálně však v předškolním věku. Jedná se často o děti, které zde mají mladší sourozence, anebo děti, jejichž osud nebyl ještě vyřešen.

Návštěva tohoto zařízení byla pro naši praxi velmi přínosná. Při této příležitosti jsme předali ředitelce Dětského domova dárkový balíček, na jehož koupi jsme použili finanční prostředky z výtěžku celoškolního projektu „Sbírej staré mobily“.



Obr. č. 7: Budova dětského domova



Obr. č. 8: Nový venkovní bazén

Dne 5. 2. 2013 jsme vykonali praxi v Mateřské škole pro děti se sluchovým postižením Holečkova 4, Praha 5.

Tato školka se stará o děti neslyšící, které jsou rozděleny do dvou oddělení. S dětmi pracuje vždy jedna slyšící učitelka a jedna neslyšící asistent/ka. MŠ má za hlavní cíl rozvinout u neslyšících dětí jejich komunikační kompetence tak, aby byly na úrovni jejich slyšících vrstevníků. Pro mimopražské děti je k dispozici internát přímo v budově školy. Návštěva tohoto zařízení pro nás byla velice neobyčejná a obohacující, protože v tomto školním roce probíhá v naší třídě výuka znakové řeči, kterou jsme si mohli prakticky ověřit.



Obr. č. 9: Hra s padákem – tělocvična



Obr. č. 10: Herna

Dne 19. 2. 2013 jsme navštívili mateřskou školu Kukučínova, Kukučínova 1150/3, Praha 4.

Mateřská škola Kukučínova je státní čtyřtřídní sídlištní škola. Líbilo se nám, že jsou třídy pojmenovány podle dopravních prostředků (Autíčko, Mašinka, Letadlo, Lodička). Tato MŠ rozvíjí osobnost dítěte a podílí se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném vývoji. Měli jsme možnost zapojit se do práce s dětmi pod vedením paní učitelek. Pomáhali jsme zhotovovat masky na blížící se masopust. Exkurze

se nám velmi líbila.



Obr. č. 11: Děti v maskách



Obr. č. 12: Třída Mašinka

Dne 5. 3. 2013 jsme byli na praxi v Integračním centru Zahrada, U Zásobní zahrady 8, Praha 3.

Viděli jsme denní stacionář, jehož hlavním předmětem je denní péče o tělesně postižené děti a mládež s více vadami. Nejvíce nás zaujala vysoká úroveň ucelené rehabilitační péče (léčebná, pracovní, sociální, pedagogická), výsledkem které je propojený řetězec činností všech zúčastněných odborníků sloužící k rozvoji klienta.



Obr. č. 13: Fyzioterapie – cvičení na gymbalu



Obr. č. 14: Hipoterapie

Dne 19. 3. 2013 jsme absolvovali praxi v dětském centru Paprsek, středisko Dar, Alžírská 647/1, Praha 6.

Dětské centrum Paprsek představuje samostatné modelové zařízení komplexní péče pro děti a mládež se závažnými a kombinovanými postiženími. Jeho cílem je poskytovat podporu a odbornou pomoc rodinám s dětmi s postižením a eliminovat nebo zmírnit důsledky postižení. Cílovou skupinou jsou děti od 3 let věku a jsou přijímány také děti s autismem.

Za odbornou přednášku a komplexní prohlídku zařízení jsme zaslali děkuvný dopis vedení střediska Paprsek.



Obr. č. 15: Rehabilitační vana – vodoléčba



Obr. č. 16: Třída 3. D před budovou stacionáře

Dne 2. 4. 2013 jsme navštívili zařízení Klokánek, Láskova 1803, Praha 4.

Klokánek je zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc. Je Projektem fondu ohrožených dětí, jehož cílem je nabídnout dětem namísto ústavní výchovy, přechodnou rodinnou péči na dobu, dokud se nemohou vrátit zpět do své rodiny nebo dokud pro ně není nalezena trvalá náhradní rodinná péče (osvojení, pěstounská péče, svěření do výchovy třetí osoby).

Paní vedoucí Klokánku, paní Mgr. Marii Kubínové, jsme předali dárkový balíček, na jehož koupi jsme použili finanční prostředky z výtěžku celoškolního projektu „Sbírej staré mobily“. Své dojmy z této exkurze jsme vyjádřili vedení Klokánku prostřednictvím mailových dopisů studentek jako reflexe z praxe:

Mé hodnocení zařízení je velmi kladné. Už samotný nápad zřídit zařízení tohoto typu je ocenění hodný. Je to výjimečné zařízení, které se snaží přiblížit se klasické rodině. O Klokánku každý z nás už někdy něco slyšel, ale málokdo z nás chápal jeho skutečný smysl a uměl si takové zařízení reálně představit. Proto mi návštěva tohoto zařízení v mnohém otevřela oči. Klokánek jsem si dříve představovala jako zařízení, kam se „odkládají“ týrané děti nebo děti např. drogově závislých rodičů. Nečekala jsem takové domácí prostředí a rodinný přístup. Klokánek mě ale velmi mile překvapil. Jako každé zařízení, má i toto určitě, co do budoucna, zlepšovat, ale já mu hodně fandím. Šárka Žohová, 3. D, SOŠ Drtinova Praha 5

Myslím si, že zařízení Klokánek je velmi užitečné a vyřeší nejednu těžkou situaci a určitě by zařízení nemělo být zrušeno. Exkurze se mi velice líbila. Vedoucí pracoviště nám poskytla podrobnou přednášku o celém zařízení. Viděli jsme byty, ve kterých děti bydlí, mají to tam moc hezké. Je vidět, že se Klokánek snaží dětem nahradit normálně fungující rodinu. Michaela Kápičková, 3. D, SOŠ Drtinova Praha 5



Obr. č. 17: Studentky na přednášce - Klokánek



Obr. č. 18: Předávání dárkového balíčku pro děti Klokánku paní Mgr. Kubínové

14. 5. 2013 jsme navštívili MŠ Montessori, Urbánkova, Praha 4.

V MŠ Montessori nás zaujalo připravené prostředí tříd a jejich vybavení pestrým didaktickým materiálem podporující přirozený vývoj dítěte.

Po absolvované exkurzi jsme naše dojmy a poděkování vyjádřily dopisem paní ředitelce MŠ Jaroslavě Posltové:

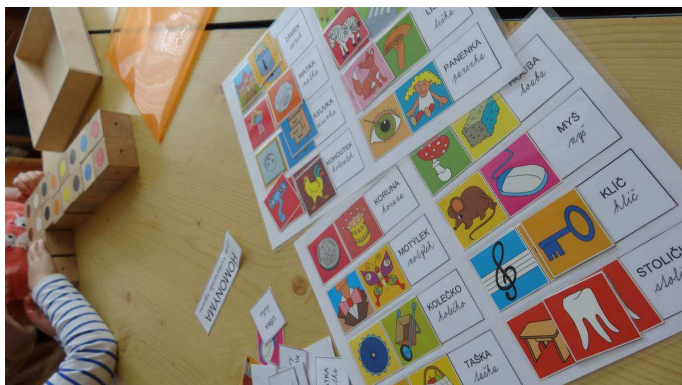
Dobrý den paní ředitelko,

chtěli bychom Vám poděkovat za umožnění a realizaci odborné exkurze v zařízení MŠ Montessori, Urbánkova Praha 4. Návštěvu jsme uskutečnili 14.5.2013, v dopoledních hodinách. Byla součástí učební a odborné praxe studentů 3. ročníku SOŠ Drtinova, Praha 5, oboru sociální činnost.

Jsme rádi, že jsme mohli být přítomni dopoledního programu dětí, který nás velmi zaujal. Nejvíce se nám líbila atmosféra ve třídě, soustředění dětí na vlastní práci, jejich samostatnost a sebeobsluha, úžasné montessori pomůcky, vztahy dětí mezi sebou a ochota pomáhat mladším. Máme z toho samé dobré dojmy. Chceme Vám též poděkovat za zajímavý výklad, který je pro nás přínosem. Moc děkujeme také ostatním učitelkám za ochotu a ukázkou výuky. Přejeme všem mnoho pedagogických úspěchů, kreativních nápadů a chuti do další práce.

S pozdravem

Mgr. Kolářová a studentky 3. D třídy, SOŠ Drtinova 3, Praha 5



Obr. č. 19: Montessori didaktické pomůcky



Obr. č. 20: Navlékání korálků – rozvoj jemné motoriky



***Všechny praxe pro nás byly velkým
užitkem a jsme za ně velice rádi!***
Třída 3. D, obor Sociální činnost