

Hodnocení písemné práce z AJ v rámci profilové části MZ 2022

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření vlastního textu v celkovém rozsahu minimálně 200 slov.

Písemná práce se skládá ze dvou částí: 1. část (130-150 slov, max. 24 bodů)

2. část (70-80 slov, max. 12 bodů)

Typy textu: korespondence

charakteristika

vypravování

článek

zpráva

popis

vzkaz

instrukce, návod

Kritéria bodového hodnocení PP na úrovni B1 podle SERRJ v těchto kategoriích:

zpracování zadání, obsah, rozsah

organizace a koheze textu

slovní zásoba a pravopis

mluvnické prostředky

Každá část je hodnocena samostatně podle kritérií stanovených Cermatem, každé kritérium je hodnoceno škálou 0 – 1 – 2 – 3 body. Maximální počet dosažených bodů v obou částech a ve všech hodnocených kategoriích je 36.

Hodnocení:

stupeň 1	32-36 bodů
stupeň 2	27-31 bodů
stupeň 3	22-26 bodů
stupeň 4	16-21 bodů
stupeň 5	15 bodů a méně

Vedení školy si pro případ mimořádné situace vyhrazuje právo změny, o které budou žáci před začátkem písemné práce informováni.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z AJ – MZ 2022

Stupeň 1 (výborný)

Žák plně chápe zadání, hovoří plynule, jasně a podrobně. Sdělení je logické, slovní zásoba i rozsah mluvnických prostředků včetně spojovacích výrazů jsou široké. Výslovnost je správná, intonace je přirozená. Žák umí bezchybně použít specifickou slovní zásobu stanovenou ŠVP. Pomoc zkoušejícího není nutná.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák většinou chápe zadání, většinou se vyjadřuje účelně, jasně a podrobně. Slovní zásoba je poměrně široká, rozsah mluvnických prostředků a spojovacích výrazů je většinou široký, bez závažných chyb. Projev je plynulý, výslovnost většinou správná, intonace většinou přirozená. Žák používá specifickou slovní zásobu stanovenou ŠVP s drobnými chybami. Pomoc zkoušejícího většinou není nutná.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák nehovoří úplně samostatně. Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není dostatečně podrobné. Projev je celkem plynulý, ale slovní zásoba ani mluvnické prostředky nejsou široké. Chyby většinou nebrání porozumění. Rozsah odborné slovní zásoby je omezený. Žák potřebuje pomoc zkoušejícího ve formě doplňujících otázek.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák nehovoří samostatně, jeho projev vykazuje závažné nedostatky. Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné ani podrobné. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou omezené. Chyby občas brání v porozumění, žák neumí využít odbornou slovní zásobu a potřebuje pomoc zkoušejícího.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák od maturitní zkoušky odstoupí z vlastního rozhodnutí ještě před zahájením ústní zkoušky nebo v jejím průběhu. Nechápe zadání, nedokáže reagovat. Slovní zásoba je nedostatečná, projev je nesouvislý a nesrozumitelný. Chyby zásadně brání porozumění.

PaedDr. Pavla Nedomová
ředitelka školy

Mgr. Soňa Šípová
předsedkyně PK-AJ