

Hodnocení písemné práce z ČJ MZ 2022:

Kritéria bodového hodnocení písemné práce v šesti kategoriích:

1 A Míra rozsahového, obsahového a funkčního naplnění tématu, tedy rozšíření či zúžení tématu, povrchnost zpracování, adekvátnost. (5 bodů)

Při nerespektování tématu je práce v tomto kritériu hodnocena 0 body a celkově je hodnocena jako nedostatečná.

1 B Míra naplnění komunikační situace, respektování slohového útvaru, práce vykazuje jeho typické znaky. (5 bodů)

Pokud není práce psána formou zadaného slohového útvaru a neodpovídá dané komunikační situaci, je práce v tomto kritériu hodnocena 0 body a celkově je hodnocena jako nedostatečná.

2 A Využití jazykových prostředků v souladu s jazykovou normou a kodifikačními příručkami.

Rozlišují se tzv. hrubé a malé chyby. (5 bodů)

Pokud se v práci vyskytuje 10 a více hrubých (20 malých) chyb a tyto mají vliv na čtenářský komfort a srozumitelnost (např. interpunkce), je v tomto kritériu text hodnocen 0 body.

2 B Rozsah, pestrost a vhodnost jazykových prostředků (např. slovní zásoby) ve vztahu k zadanému slohovému útvaru a ke komunikační situaci. Funkčnost, věcná správnost a přesnost, resp. bohatství a pestrost slovní zásoby, rovněž vhodnost volených výrazů a dodržování spisovné normy. (5 bodů)

3 A Textová návaznost, výstavba vět a souvětí, zvláště pak odchylky od pravidelné větné stavby pramenící z neznalosti principů skladby. (5 bodů)

3 B Kompozice písemné práce, její smysluplné členění na odstavce, logičnost argumentace a věcná správnost uváděných informací. Do tohoto kritéria se promítá se i čitelnost autorova písma. (5 bodů)

Maximum 30 bodů, tedy 5 bodů v šesti kategoriích.

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Kritéria a bodová škála hodnocení analýzy uměleckého a neuměleckého textu

0 bodů Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. Analýza textu je nedostatečná. Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.

1 bod Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Analýza textu je víceméně dostatečná. Tvrzení jsou víceméně dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.

2 body Ve sdělení se občas objevují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Analýza textu je dobrá. Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.

3 body

Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Analýza textu je velmi dobrá. Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.

4 body Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. Pomoc zkoušejícího není nutná. Analýza textu je výborná. Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.

Kritéria a bodová škála hodnocení funkčních znalostí literárněhistorického kontextu

0 bodů Ve sdělení se objevují zásadní chyby, na pomoc zkoušejícího student nereaguje, popř. zcela neadekvátně.

1 bod Ve sdělení se ve vyšší míře vyskytují i zásadnější nedostatky, pomoc zkoušejícího je proto nutná ve vysoké míře.

2 body Sdělení je smysluplné, ale vyskytují se v něm nedostatky. Opakovaná pomoc zkoušejícího je nadále nutná.

3 body Ve sdělení se objevují dílčí nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná, ojediněle potřebná.

4 body Sdělení v podstatě odpovídá zadání, dílčí nedostatky se objevují ojediněle. Pomoc zkoušejícího je nutná výjimečně.

5 bodů Sdělení odpovídá zadání, dílčí nedostatky se téměř nevyskytují. Pomoc zkoušejícího v podstatě není nutná.

6 bodů Sdělení je excelentní, zcela odpovídá zadání, žádné nedostatky se nevyskytují. Pomoc zkoušejícího je zcela zbytečná.

Kritéria hodnocení výpovědi v souladu s jazykovou normou a zásadami jazykové kultury

0 bodů Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve vysoké míře vyskytují nedostatky, popř. ho nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje.

1 bod Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve větší míře vyskytují nedostatky.

2 body Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev občas není plynulý, v jeho struktuře se občas vyskytují nedostatky.

3 body Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle.

4 body Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují.

Obsahový rámec analýzy uměleckého textu (3 části, celkem 12 bodů):

1. část: Zasazení výňatku do kontextu díla. Téma a motiv. Časoprostor. Kompoziční výstavba. Literární druh a žánr. (4 body)

2. část: Vypravěč, resp. lyrický subjekt. Postava. Vyprávěcí způsoby. Typy promluv. Veršová výstavba. (4 body)

3. část: Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku. Tropý a figury a jejich funkce ve výňatku. (4 body)

Literárně historický kontext (celkem 6 bodů):

Literární, umělecké a obecně kulturní souvislosti autorovy tvorby. Příslušnost k uměleckému proudu, směru, skupině či generaci v rámci české a světové literatury. Rámcové zasazení autorovy tvorby do vývojových souvislostí české a světové literatury.

Obsahový rámec analýzy neuměleckého textu (2 části, celkem 8 bodů):

1. část: Souvislost mezi výňatky. Hlavní myšlenka textu. Podstatné a nepodstatné informace. Různé možné způsoby čtení a interpretace textu. Domněnky a fakta. Komunikační situace (účel a adresát). (4 body)

2. část: Funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku. (4 body)

Výpověď v souladu s jazykovou normou a funkční adekvátností. (4 body)

CELKEM:

30 bodů

1) Klasifikace písemné práce podle počtu dosažených bodů:

2) Klasifikace ústní zkoušky podle počtu dosažených bodů:

Výborně:	30 – 26 bodů	Dostatečně:	15 – 11 bodů
Chvalitebně:	25 – 21 bodů	Nedostatečně:	10 – 0 bodů
Dobře:	20 – 16 bodů		

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Výsledná známka se vytváří z klasifikačních stupňů dosažených v každé části, přičemž při mechanickém průměru 1,5, 2,5 nebo 3,5 o výsledku rozhoduje stupeň dosažený z ústní části zkoušky, tedy např. „1“ ze slohové písemné práce a „2“ z ústní zkoušky, mechanický průměr činí 1,5, celkový stupeň hodnocení je „2“, v opačném poměru (tedy „1“ z ústní části, „2“ ze slohové práce) však stupeň „1“. Pokud je některá část zkoušky hodnocena stupněm „nedostatečně“, student tuto část opakuje ve školou předepsaném termínu.