

Tomáš Botlík Nuc

Didaktika cizích jazyků 2030+

Vybrané aktuální trendy, aplikace a praktické aktivity do výuky

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2025,
93 str., ISBN: 978-80-7603-493-8.

Publikace Tomáše Botlíka Nuce *Didaktika cizích jazyků 2030+* si klade za cíl poskytnout začínajícím učitelům a studentům učitelství informace o současných vývojových tendencích v lingvodidaktice a možnostech jejich praktického využití ve výuce cizích jazyků. Přístupy, techniky a strategie prezentované v této publikaci vycházejí ze zkušeností ověřených v hodinách cizích jazyků na základních a středních školách. Řada aplikací a aktivit byla prezentována v rámci přednášek a workshopů a podrobena následné diskusi s vyučujícími cizích jazyků na Pedagogické fakultě UK v Praze. Bližší seznámení se s ukázkami a hodnocením různých metodických postupů za podpory technických médií může být pro učitele cizích jazyků inspirující.

Didaktika cizích jazyků 2030+ obsahuje kromě úvodu, závěru a seznamu literatury tři základní kapitoly:

Moderní trendy ve výuce cizích jazyků.

Vybrané aplikace ve výuce cizích jazyků.

Praktické tipy do výuky.

Jak již samotné názvy kapitol napovídají, jedná se nejen o seznámení vyučujících s možnostmi, které nabízí současné pojetí výuky, ale i o praktické využití různých aplikací vyvinutých často speciálně pro výuku cizích jazyků s cílem posílení motivace žáků, zkvalitnění jejich komunikačních dovedností a k celkovému zefektivnění vyučovacího procesu.

Kapitola *Moderní trendy ve výuce cizích jazyků* představuje některé klíčové didaktické a lingvodidaktické pojmy, které jsou nezbytné pro relevantní uchope-

ní obsahu výuky, včetně funkčního využívání digitálních technologií. Seznamuje s principy digitálního informačního kurátorství, s jeho modely vedoucími k volbě účinných nástrojů doplněné praktickými radami jak s nimi ve třídě pracovat. Jedna ze subkapitol věnuje pozornost formativnímu hodnocení a dalším alternativním formám zejména za použití jazykového portfolia. Vyučující zde najde rovněž základní charakteristiky např. gamifikace, heuristicky orientované výuky, heuristiky, aktivizující projektové, otevřené a tandemové výuky. Za podnětné lze rovněž považovat pasáže věnované metodě SMART a umělé inteligenci (AI). Kapitola uzavírá zamyšlení nad rolí učitele cizích jazyků, která úzce souvisí s aktuálními změnami ve výuce.

Kapitola *Vybrané aplikace ve výuce cizích jazyků* dle slov autora „stručně představuje jednotlivé nástroje, uvádí příklady jejich využití ve výuce, případně vybírá jejich hlavní výhody a nevýhody, jež byly při testování vyhodnoceny jako stěžejní“. Na základě ověření v praxi škol a následné diskuse byly do publikace zařazeny aplikace *Babbel*, *Blooket*, *Book Widgets*, *Canva*, *Classroomscreen*, *ClassVR*, *ClickMeeting*, *Easylingo*, *HelloSmart/Lumio*, *Hellotalk a Speaky*, *EdPuzzle*, *Italki*, *Kahoot*, *LearningApps*, *Mentimeter*, *Miro*, *Mooveez*, *Nearpod*, *Orgpad*, *Padlet*, *Plickers*, *Quizizz*, *Quizlet*, *Socrative*, *Testportal*, *TOGlic*, *Umíme to*, *Wocabee*, a *Wordwall*. Kromě bližší charakteristiky výše uvedených aplikací je vyučujícím dán návod, jak s jednotlivými aplikacemi efektivně pracovat. Autor současně uvádí hodnocení jako zpětnou vazbu, jak se jednotlivé aplikace osvědčily v praxi. Součástí je i přehled tzv. silných a slabých stránek jednotlivých aplikací.

V kapitole *Praktické tipy do výuky* jsou popsány aktivity ověřené ve výuce cizích jazyků v Karlínské obchodní akademii a ve Střední odborné škole v Praze 5. Jedná se zejména o takové aktivity, které lze podle potřeby přizpůsobit věku žáků, jejich jazykové úrovni, popř. i jejich zájmům. Většině učitelů známé hry jako například *Bingo*, *Barevné špachtle*, *Fake news*, *Trimino*, *Riskuj* a další prezentované známé i méně známé aktivity lze používat ve výuce alternativně přizpůsobené sledovanému cíli vyučovací hodiny. Z přibližně 49 aktivizačních nabídek si mohou vyučující libovolně zvolit takovou aktivitu, která splní vytčený úkol a přitom bude odpovídat věku žáků, jejich mentální úrovni a dosud získaným znalostem, popř. jejich dovednostem a schopnostem.

Publikace Tomáše Botlíka *Nuce Didaktika cizích jazyků 2030+* bude vyučujícím jistě dobrým pomocníkem ve výuce cizích jazyků, přispěje svými praktickými radami k tomu, aby byla výuka organizována nejen účinně, ale i zajímavě.

Dagmar Švermová